

Готов ли ваш малыш к школе?

1. Что отвечает ваш ребёнок на вопрос хочет ли он идти в школу?
 - а) «не дай Бог» - 0
 - б) «ещё не знаю» - 1
 - в) «очень хочу скорей бы в школу» - 3
2. Если хочет, то какие называет этому причины (одна или несколько):
 - а) «хочу новый портфель, красивые карандаши, тетради, а ещё мама обещала купить красивую игрушку» - 0
 - б) «хочу быть школьником, самостоятельным, слушать учительницу, чтобы мной все гордились и меня хвалили»-1
 - в) «хочу всё знать, всё изучить, всё понять»-1
3. Что выберет ваш малыш поиграть с игрушкой или послушать интересную сказку?
 - а) игрушку-0
 - б) сказка-1
4. Как вы думаете, что привлекает вашего ребёнка в школе?
 - а) роль ученика, его новое положение как ученика-2
 - б) много новых красивых школьных принадлежностей, которые вы ему уже купили или ещё купите-0
5. Может ли ваш ребёнок сознательно подчинить свои действия какому-то правилу или требованию?
 - а) легко-1
 - б) с трудом пересиливает себя, но может-2
 - в) не может-0
6. Умеет ли будущий первоклассник внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме?
 - а) умеет выполнять, даже если задание для него не интересно-2
 - б) умеет выполнять только привлекательные для него задания-1
 - в) не умеет-0
7. Умение выполнять задание по образцу.
 - а) + 2
 - б) + - 1
 - в) - 0
8. Общение со сверстниками (д/с, друзья во дворе). Он тянется к сверстникам, находит взаимопонимание, не дерётся(слишком много).
 - а) «да, безусловно»-1
 - б) «нет, к сожалению»-0
9. Добавьте по 1 баллу за:
 - а) читать-1
 - б) писать-1
 - в) считает, решает простейшие примеры-1
10. Вы много играете с чадом в специальные развивающие игры, учите читать и писать правильно:

- а) « на это не хватает ни времени, ни сил»- 0
- б) «время от времени как получится»-1
- в) «постоянно занимаемся»-2

0-5 – ребёнка ещё рано выпускать в холодный и чуждый ему мир школы. Если ему уже 7, то обратите пристальное внимание на подготовку. Полезно посетить психолога и других специалистов.

6-14- ваш малыш ещё «подготовишка». Пересмотрите ваши ответы и определите, что «хромает»-мотивация малыша(1-4), навыки и умения- (5-9). А возможно всё дело в вас (10). Проанализируйте ситуацию и беритесь за дело.

15-20- чадо готово выдержать школьные нагрузки. Продолжайте в том же духе!