

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5 от 04.04.2025

«Утверждаю»
И.о.директора _____ Г.С.Зайлер
Приказ от 18.04.2025 № 55

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 4 пгт. Песковка
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	Стр.
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации	3
Общие сведения об образовательной организации	
1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	3
II. Оценка организации учебного процесса	5
2.1. Организация учебного процесса.	5
2.2. Организация внеурочной деятельности.	8
III. Оценка системы управления организацией .	14
IV. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся по ступеням обучения	16
4.1. Итоги успеваемости учащихся в 2024 году	17
4.1.1. Результаты образовательной деятельности в начальной школе	18
4.1.2. Результаты образовательной деятельности в основной школе	19
4.1.3. Результаты образовательной деятельности средней школе	20
4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	27
4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов	28
4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов	28
4.5. Оценка востребованности выпускников	29
4.6. Результаты воспитательной работы	30
V. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися	42
5.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах	42
5.2. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах	различного
уровня	43
5.3. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях	48
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
6.1. Оценка условий организации образовательной деятельности	49
6.1.1 Оценка инновационной и методической работы организации	50
6.1.2 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
6.1.3 Оценка качества материально-технической базы	55

Приложение 1. Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 4 пгт. Песковка за 2024 год

I. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 пгт Песковка Омутнинского района Кировской области
Юридический адрес	612730, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, пгт Песковка ул. Ленина, 81
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайлер Галина Сергеевна
Организационно-правовая форма школы	Казенное учреждение
Статус школы	Тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа
Учредительные документы юридического лица	Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 пгт Песковка Омутнинского района Кировской области, утвержден Постановлением администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области №1566 от 23 декабря 2015г.
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственностью учредителя	право оперативного управления: - п. Песковка ул. Ленина 81– Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2010 года 43-АВ 484394

1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 0355 (серия 43ЛО1 № 0001053), выданная Министерством образования Кировской области 10 марта 2016 года
Образовательные программы в соответствии с лицензией	• начального общего образования • основного общего образования • среднего общего образования
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 43А 01 № 000709 от 1 апреля 2016 г, выданное Министерством образования Кировской области.
Локальные нормативные акты,	• Положение об общем собрании работников образовательной организации;

регламентирующие
образовательную
деятельность

- Положение о Совете образовательной организации;
- Положение о Педагогическом совете МКОУ СОШ №4 п. Песковка;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ № 4 п. Песковка;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ СОШ №4 п. Песковка, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о получении общего образования в форме самообразования в МКОУ СОШ № 4 п. Песковка;
- Положение «Об индивидуальном обучении детей на дому МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка»;
- Положение «Об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт НОО и ООО»;
- Положение о порядке проведения самообследования образовательной организацией;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ №4 пгт Песковка;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ № 4 п. Песковка по образовательным программам среднего общего образования;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка по образовательным программам основного общего образования;
- Положение о конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- Положение о школьной олимпиаде для младших школьников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников МКОУ СОШ №4 п. Песковка;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с

федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ СОШ № 4 п. Песковка Омутнинского района Кировской области;

- Положение о защите персональных данных учащихся МКОУ СОШ № 4 п. Песковка;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о мерах поощрения обучающихся в МКОУ СОШ №4 п.Пескова Омутнинского района Кировской области, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ;
- Положение о школьном спортивном клубе «Четверочка»;
- Положение «Об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка Омутнинского района Кировской области»;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете профилактики МКОУ СОШ №4 п. Песковка;
- Положение «О совете старшеклассников МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка»;
- Положение «Об итоговом празднике «Сияние» в МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка»;
- Положение о постановке/снятии с учета семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально – опасном положении;
- Положение о постановке/снятии обучающихся с внутришкольного учета;
- Положение об официальном сайте МКОУ СОШ №4 пгт Песковка в сети Интернет;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об организации питания обучающихся в МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка;
- Положение о работе в классах с организацией обучения по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ №4 пгт Песковка Омутнинского района Кировской области.
- Положение об организации наставничества в МКОУ СОШ №4 пгт Песковка

II. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарными правилами СП 2.4.236-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный процесс разделен на 4 четверти. Школа работает в две смены, продолжительность урока – 40 мин (в 1-х классах – 35 мин.), перемены – 10 мин. Продолжительность большой перемены после 3 урока – 20 минут, после 5 урока – 15 минут, после 7 урока – 20 минут.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в скользящем режиме. Начало I смены в 8.00 часов для учащихся 1–11 классов. Начало II смены – в 12.25 для учащихся 2–8 классов. Начало занятий кружков и факультативов – не ранее, чем через 1 час после окончания учебных занятий.

Особенности режима работы учащихся 1 классов:

- Учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели - облегченный учебный день в пятницу;
- Организация в середине учебного дня динамической паузы;
- Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В I полугодии 2024 года в школе обучалось 404 обучающихся, 21 класс – комплект: 19 - общеобразовательных, 2 класса, обучающихся по адаптированным программам. Различными формами получения образования было охвачено 404 обучающихся: 389 учащихся занимались по общеобразовательной программе, 15 – по адаптированным программам.

Количество обучающихся по ступеням обучения в I полугодии 2024 года

Ступень	Количество обучающихся на конец I полугодия
---------	---

	о/о классы	Классы по адаптированным программам	итого
І ст.	146	9	155
ІІ ст.	209	6	215
ІІІ ст.	34	0	34
итого	389	15	404

Формы получения образования в І полугодии 2024 года

Школа	Уровень обучения	Количество обучающихся на конец І полугодия	Из них получили образование в форме:		
			Экстерн (промежуточную аттестация)	Индивидуально на дому	В форме семейного образования
МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка	1 ступень	155	-	1	-
	2 ступень	215	-	1	-
	3 ступень	34	-	-	-
Всего		404		2	

Во ІІ полугодии 2024 года в школе обучалось 372 обучающихся. Скомплектовано 20 классов – комплектов: 18 - общеобразовательных, 2 класса, обучающихся по адаптированным программам. Различными формами получения образования в 2024 учебном году было охвачено 372 обучающихся.

Количество обучающихся по ступеням обучения во ІІ полугодии 2024 года

Ступень	Количество обучающихся на конец полугодия		
	о/о классы	Классы по адаптированным программам	итого
І ст.	127	11	138
ІІ ст.	205	5	210
ІІІ ст.	24	0	24
итого	356	16	372

Формы получения образования во ІІ полугодии 2024 года

Школа	Уровень обучения	Количество обучающихся на конец ІІ полугодия	Из них получили образование в форме:		
			Экстерн (промежуточную аттестация)	Индивидуально на дому	В форме семейного образования
МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка	1 ступень	138	-	1	-
	2 ступень	210	-	1	-

	3 ступень	24	-	-	-
Всего		372	-	2	-

Результаты успеваемости в II полугодии 2024 года свидетельствуют о снижении общеобразовательной подготовки школьников. Уровень обученности учащихся составил по итогам года 95,16, что ниже результата прошлого 2023 года на 3,6 %. Из 372 учащихся (без первых классов - 348) на «5» закончили –6 учащихся -1,72 %. На «4» и «5» -95, 27,3 %. Качество знаний по школе – 27,3 %, что ниже результата прошлого 2023 года на 4,32 %.

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Они реализуются в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

Организация внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №4 пгт Песковка

1 класс Классный руководитель Утемова Л.А.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Утемова Л.А.
духовно-нравственное	РоВ	1	Утемова Л.А.
спортивно-оздоровител.	Расту здоровым	1	Утемова Л.А.
социальное	Тропинка в профессию	1	Утемова Л.А.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Утемова Л.А.

2а класс Классный руководитель Пучинская А.В.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Пучинская А.В.
духовно-нравственное	РоВ	1	Пучинская А.В.
спортивно-оздоровител.	Расту здоровым	1	Пучинская А.В.
социальное	Тропинка в профессию	1	Пучинская А.В.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Пучинская А.В.

2б класс Классный руководитель Ефимова С.С.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Ефимова С.С.
духовно-нравственное	РоВ	1	Ефимова С.С.
спортивно-оздоровител.	Расту здоровым	1	Ефимова С.С.
социальное	Тропинка в профессию	1	Ефимова С.С.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Ефимова С.С.

3 класс Классный руководитель Кладова Л.М.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Кладова Л.М.
духовно-нравственное	РоВ	1	Кладова Л.М.
спортивно-оздоровител.	Подвижные игры	1	Кладова Л.М.
социальное	Тропинка в профессию	1	Кладова Л.М.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Кладова Л.М.

4а класс Классный руководитель Осетрова М.Н.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Осетрова М.Н.
духовно-нравственное	РоВ	1	Осетрова М.Н.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Тропинка в профессию	1	Осетрова М.Н.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Осетрова М.Н.

4б класс Классный руководитель Барышникова Н.М.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Барышникова Н.М.
духовно-нравственное	РоВ	1	Барышникова Н.М.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Тропинка в профессию	1	Барышникова Н.М.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Барышникова Н.М.

4в класс Классный руководитель Порубова Е.А.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Порубова Е.А.
духовно-нравственное	РоВ	1	Порубова Е.А.
социальное	Тропинка в профессию	1	Порубова Е.А.

5а класс Классный руководитель Овечкина Е.В.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Осетрова М.Н.
духовно-нравственное	РоВ	1	Овечкина Е.В.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Дорога в профессию	1	Овечкина Е.В.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Овечкина Е.В.

5б класс Классный руководитель Булычева Н.А.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Кладова Л.М.
духовно-нравственное	РоВ	1	Булычева Н.А.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Дорога в профессию	1	Булычева Н.А.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Булычева Н.А.

6а класс Классный руководитель Меркушева Е.И.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Меркушева Е.И.
духовно-нравственное	РоВ	1	Меркушева Е.И.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Меркушева Е.И.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Меркушева Е.И.

6б класс Классный руководитель Булычева Е.О.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Меркушева Е.И.
духовно-нравственное	РоВ	1	Булычева Е.О.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Булычева Е.О.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Булычева Е.О.

7а класс Классный руководитель Кошурникова Л.В.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Карзунина К.А.
духовно-нравственное	РоВ	1	Кошурникова Л.В.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Кошурникова Л.В.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Кошурникова Л.В.

7б класс Классный руководитель Москвина Н.А.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Карзунина К.А.
духовно-нравственное	РоВ	1	Москвина Н.А.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Москвина Н.А.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Москвина Н.А.

8а класс Классный руководитель Шихалеева Т.Л.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Шихалеева Т.Л.
духовно-нравственное	РоВ	1	Шихалеева Т.Л.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Шихалеева Т.Л.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Шихалеева Т.Л.

8б класс Классный руководитель Бисерова Н.В.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Бисерова Н.В.
духовно-нравственное	РоВ	1	Бисерова Н.В.
спортивно-оздоровител.		1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Бисерова Н.В.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Бисерова Н.В.

8в класс Классный руководитель Кораблева Н.П.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Москвина Н.А.
духовно-нравственное	РоВ	1	Кораблева Н.П.
спортивно-оздоровител.		1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Кораблева Н.П.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Кораблева Н.П.

9а класс Классный руководитель Жуйкова Н.С.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Жуйкова Н.С.
духовно-нравственное	РоВ	1	Жуйкова Н.С.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Меркушева Е.И.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Жуйкова Н.С.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Булычева Е.О.

9б класс Классный руководитель Потапова Н.С.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Потапова Н.С.
духовно-нравственное	РоВ	1	Потапова Н.С.

спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Меркушева Е.О.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Потапова Н.С.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Кошурникова Л.В.

10 класс Классный руководитель Харина Н.А.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Саталкина Т.Н.
духовно-нравственное	РоВ	1	Харина Н.А.
спортивно-оздоровител.	Стрельба из пневматического оружия	1	Овечкина Е.В.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Харина Н.А.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Харина Н.А.

11 класс Классный руководитель Зайлер Г.С.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Кошурникова Л.В.
духовно-нравственное	РоВ	1	Зайлер Г.С.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Зайлер Г.С.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Зайлер Г.С.

Расписание работы кружков и секций в МКОУ СОШ №4 пгт Песковка 2024

	Ф.И.О.педагога	Название кружка, секции	Классы	Организация	Время провед.
1	Овечкин Дмитрий Андреевич	Секция «Спортивные игры» 8ч.	8-11 юн. 16	СЮТ г. Омутнинск	Пн, ср, пт
2	Овечкина Екатерина Владимировна	Кружок «Стрелковый» 2ч.	5-7 кл. 15 чел	СЮТ г. Омутнинск	пн.
3	Овечкина Екатерина Владимировна	Кружок «Стрелковый» 2ч.	8-11 кл. 15 чел	СЮТ г. Омутнинск	ср.
4	Овечкина Екатерина Владимировна	Кружок «ОВП» 2 ч.	5 а класс	СЮТ г. Омутнинск	Вт.
5	Карзунина Ксения Александровна	«Театральная мозаика» 1 ч.	6 кл	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Ср. 16.30
6	Овечкина Екатерина Владимировна	«Классные вести» 1 ч.	9-11 кл.	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Пт.

	Ф.И.О.педагога	Название кружка, секции	Классы	Время провед.	Организац ия
--	----------------	-------------------------	--------	---------------	--------------

1	Ефимова Светлана Сергеевна	Объединение «Бумажное моделирование» (2 часа)	2 кл	Чт. 16.35-18.05	СЮТ г. Омутнинск
2	Осетрова Марина Николаевна	Объединение «Бумажное моделирование» (4 часа)	4 а класс	Пн, пт 17.00-18.30	СЮТ г. Омутнинск
3	Осетрова Марина Николаевна	Объединение «Конструирование» (2 часа)	4 а класс	Ср 17.00-18.30	СЮТ г. Омутнинск
4	Меркушева Елена Ивановна	Объединение «Геометрическое черчение» (2 часа)	6,7,8 класс	1 группа сб. 8.00-9.30 2 группа сб. 9.30-10.00	МКУДО ДДТ
5	Меркушева Елена Ивановна	Объединение «Основы черчения» (6 часа)			
6	Овечкина Е.В.	Объединение «Сувенир» (2 часа)	9-11 15 чел.	Сб. 9.00	МКУДО ДДТ
7	Овечкина Е.В.	Объединение «Я – волонтер!» (4 часа)	15 чел	Вт.17.00-18.30 чт.12.00-13.30	МКУДО ДДТ
8	Зашихин П.А.	Объединение «Декоративные поделки» (4 часа)	5-9 класс	Пн 16.00-18.00 Сб 11.00-13.00	МКУДО ДДТ

Точки роста

	Ф.И.О.педагога	Название кружка, секции	Классы	Время провед.	Организац ия
1	Иванов Иван Юрьевич	Кружок «Программирование роботов»	5 кл	Сб 9.00-10.00	МКОУ СОШ №4
2	Зайлер Г.С.	Кружок «Проектная деятельность по химии»	8,9 кл. 10 чел.	Пт. 16.00	МКОУ СОШ №4
3	Карзунина Ксения Александровна	Кружок «Перспектива эколога»	5,6 кл.10 чел.	Пт. 17.00	МКОУ СОШ №4
4	Плетенёва Ирина Анатольевна	Кружок «Юный физик»	7-9 кл. 10 чел.	Ср. 16.00	МКОУ СОШ №4

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, лыжам, лёгкой атлетике, и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение факультативов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

2. Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа ИЗОстудии, театральной студии, танцевального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

4. Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, вятичей
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в городской программе «Учимся жить вместе»
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края

5. Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»
- Акция «Тёплый дом»
- Защита проектов

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Кировской области уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в общеобразовательном учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников общеобразовательного учреждения. К компетенции педагогического совета образовательной организации и относится: 1. реализация государственной политики по вопросам образования; 2. совершенствование организации образовательного процесса образовательной организации; 3. определение основных направлений развития образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательного процесса; 4. утверждение образовательных программ образовательной организации; 5. выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 6. обсуждение и утверждение планов работы образовательной организации; 7. заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета; 8. принятие решений о переводе обучающихся, о допуске к ГИА обучающихся, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; 9. принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; 10. выдвижение кандидатур от педагогических работников для награждения отраслевыми и государственными наградами; 11. делегирование представителей педагогического коллектива в Совет образовательной организации; 12. рассмотрение иных вопросов деятельности образовательной организации вынесенных на рассмотрение Педагогического совета директором образовательной организации и (или) Советом образовательной организации.

Совет образовательной организации	В состав совета входят родители (законные представители) обучающихся всех ступеней общего образования, обучающиеся второй и третьей ступеней общего образования, работники общеобразовательного учреждения. Компетенции Совета образовательной организации: 1. представление интересов образовательной организации совместно с директором в государственных и общественных органах; 2. утверждение Программы развития образовательной организации; 3. содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; 4. поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов; 5. определение форм и размеров материального и морального поощрения работников и обучающихся образовательной организации; 6. обеспечение участия представителей общественности: в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся, в процедурах проведения независимой оценки качества образования в образовательной организации; 7. контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации для решения перспективных вопросов ее развития; 8. содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации; 9. заслушивание отчеты о работе директора образовательной организации, его заместителей, отдельных учителей или других работников Организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Попечительский совет общеобразовательного учреждения может быть создан для оказания содействия общеобразовательному учреждению в деле развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы общеобразовательного учреждения и как одна из форм самоуправления родительской общественности. К компетенции попечительского совета относится: 1. участие в научно-производственном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении проектов и программ развития общеобразовательного учреждения;

	2. создание благотворительного фонда; 3. организация рационального распределения благотворительных средств, поступающих от общественности; 4. оказание помощи обучающимся для участия в поездках, экскурсиях, походах и т.д. организуемых общеобразовательным учреждением; 5. оказание помощи общеобразовательному учреждению в материально-техническом оснащении кабинетов, библиотеки, хозяйственных нужд общеобразовательного учреждения; 6. контроль за использованием благотворительной помощи.
--	--

В целях обеспечения права обучающихся на участие в управлении общеобразовательным учреждением и защиты прав обучающихся создаются и действуют органы ученического самоуправления. Обучающиеся вправе свободно объединяться в ученические организации при обязательном условии соблюдения общественного порядка, уважения к правам и достоинству других лиц.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год (1 полугодие 2024)	2024-2025 учебный год (2 полугодие 2024)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	404	372
	– начальная школа	155	138
	– основная школа	215	210
	– средняя школа	34	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа		
	– основная школа		
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
	– среднем общем образовании	1	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	4	–
	– средней школе	4	–

Вывод: Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы значительно сокращается, при этом снижается качество освоение основных образовательных программ.

Профильное обучение в 10 и 11 классах. В 11 классе реализуется гуманитарный профиль, вариант 4, выбранный обучающимися и их законными представителями, предметы, изучаемые на углубленном уровне – история и обществознание. В 10 классе – социально – экономический, предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика и обществознание.

Обучающихся с инвалидностью на конец 2024 года -3 человека. С ОВЗ в 1 полугодие 2024г.- 29 человек, 2 полугодие 2024г.- 31 человек.

В 2024 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которые были внесены ранее в основные образовательные программы основного общего образования.

4.1.1.Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году (1 полугодие 2024)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	29	29	100	10	34	1	3,4	0	0	0	0	0	0
3	55	53	96,4	22	40	2	3,6	2	3,6	0	0	2	3,6
4	39	39	100	18	46,15	2	5,12	0	0	0	0	0	0
Итого	123	121	98,71	50	40,65	5	4,07	2	1,29	0	0	2	1,29

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (2 полугодие 2024)

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33	33	100	17	51,5	3	9,09	0	0	0	0
3	28	27	96,42	6	21,42	0	0	1	3,58	0	0
4	53	50	94,33	20	37,73	1	1,9	3	5,67	0	0
Итого	114	110	97,1	43	37,72	4	3,51	4	2,9	0	0

4.1.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году (1 полугодие 2024)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	41	41	100	17	41,46	3	7,31	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	9	24,32	4	10,8	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	5	11,11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	48	47	97,9	11	22,9	1	2,08	1	2,08	0	0	1	2,08
9	44	44	100	18	40,9	1	2,27	0	0	0	0	0	0
Итого	215	214	99,54	60	27,9	9	4,18	1	0,46	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (2 полугодие 2024)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	41	40	97,56	10	24,39	0	0	1	2,44	0	0	0	0
6	41	41	100	10	24,39	0	0	0	0	0	0	0	0

7	36	34	94,44	6	16,66	1	2,77	2	5,56	0	0	0	0
8	43	41	95,34	10	23,25	0	0	2	4,66	0	0	0	0
9	49	40	81,63	7	12,28	1	2,04	9	18,36	0	0	0	0
Итого	210	196	93,33	43	20,48	2	0,95	14	6,67	0	0	0	0

4.1.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году(1 полугодие 2024)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	8	38,09	3	14,28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	9	26,47	3	8,82	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году (2 полугодие 2024)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами

освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то уровень обученности учащихся по итогам 2024 года составил 95,16 %, что ниже результата прошлого 2023 года на 3,6 %. Качество знаний по школе –29,02 %, что ниже результата прошлого 2023 года на 2,6 %.

4.2. Результаты проведения внешней оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы во 1 полугодии 2024 года

В соответствии с приказом «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в 2024 году» от 19.02.2024 г. № 13 в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4а,4б	39	39	Русский язык	12,82	46,15	33,33	7,69	87,18	41,02

1.В ВПР по русскому языку приняли участие 39 обучающихся 4-х классов, что составило 100 %.

2.Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по русскому языку составляет 87,18 %, качество выполнения –41,02 %.

3. 58, 97 % подтвердили свои знания, 41,03 % понизили, 0 %- повысили.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4а,4б	39	38	Математика	7,89	34,71	44,74	13,16	92,11	57,9

1.В ВПР по математике приняли участие 38 обучающихся 4-х классов, что составило 97,43 %.

2.Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по математике составляет 92,11 %, качество выполнения –57,9 %.

3. 50 % подтвердили свои знания, 21,05 % понизили, 28,95 %- повысили.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4а,4б	39	35	Окружающий мир	8,57	40	48,57	2,86	91,43	51,43

1. В ВПР по окружающему миру приняли участие 35 обучающихся 4-х классов, что составило 89,74 %.
2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по окружающему миру составляет 91,43 %, качество выполнения – 51,43%.
3. 51,43 % подтвердили свои знания, 37,14 % понизили, 11,43 %- повысили.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5а, 5б	41	36	Русский язык	8,33	33,33	36,11	22,22	91,67	58,33

1. В ВПР по русскому языку приняли участие 36 обучающихся 5-х классов, что составило 87,8 %.
2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по русскому языку составляет 91,67%, качество выполнения – 58,33%.
3. 69,44 % подтвердили свои знания, 8,33 % понизили, 22,22%- повысили.

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5а, 5б	41	36	Математика	0	19,44	50	30,56	100	80,56

1. В ВПР по математике приняли участие 36 обучающихся 5-х классов, что составило 87,8 %.
2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по математике составляет 100 %, качество выполнения – 80,56%.
3. 55,56 % подтвердили свои знания, 13,89 % понизили, 30,56 %- повысили.

Результаты ВПР по истории в 5-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5а, 5б	41	38	история	15,79	52,63	31,58	0	84,21	31,58

1. В ВПР по истории приняли участие 38 обучающихся 5-х классов, что составило 88,09 %.
2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по истории составляет 84,21 %, качество выполнения – 31,58 %.
3. 44,74 % подтвердили свои знания, 50 % понизили, 5,26 %- повысили.

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5а, 5б	41	37	биология	13,51	54,05	24,32	8,11	86,49	32,43

1. В ВПР по биологии приняли участие 37 обучающихся 5-х классов, что составило 90,24 %.

2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по биологии составляет 86,49%, качество выполнения –32,43 %.

3. 27,03 % подтвердили свои знания, 70,27 % понизили, 2,7 %- повысили.

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
6а, 6б	37	32	Русский язык	15,63	40,63	31,25	12,5	84,37	43,75

1. В ВПР по русскому языку приняли участие 32 обучающихся 6-х классов, что составило 86,48 %.

2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по русскому языку составляет 84,37 %, качество выполнения –43,75 %.

3. 56,25 % подтвердили свои знания, 37,5 % понизили, 6,25 %- повысили.

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
6а, 6б	37	32	математика	12,5	53,13	34,38	0	87,5	34,38

1. В ВПР по математике приняли участие 32 обучающихся 6-х классов, что составило 86,48 %.

2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по математике составляет 87,5 %, качество выполнения –34,38%.

3. 62,5 % подтвердили свои знания, 34,38 % понизили, 3,13%- повысили.

Результаты ВПР по истории в 6а классе

Класс	Кол-во	Выполнили	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		

	обучающихся	работ у						аеомос ти	
ба	18	15	история	0	73,33	13,33	13,33	100	26,66

- 1.В ВПР по истории приняли участие 15 обучающихся ба класса, что составило 83,33%.
- 2.Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по истории составляет 100 %, качество выполнения –26,66 %.
3. 60 % подтвердили свои знания, 40% понизили.

Результаты ВПР по биологии в ба классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
ба	18	15	биология	13,33	33,33	40	13,33	86,67	53,33

- 1.В ВПР по биологии приняли участие 15 обучающихся ба класса, что составило 83,33 %.
- 2.Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по биологии составляет 86,67%, качество выполнения –53,33%.
3. 46,67% подтвердили свои знания, 33,33% понизили, 20 %- повысили.

Результаты ВПР по обществознанию в бб классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
бб	19	18	обществознание	5,56	16,67	61,11	16,67	94,44	77,78

- 1.В ВПР по обществознанию приняли участие 18 обучающихся бб класса, что составило 94,73 %.
- 2.Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по обществознанию составляет 94,44%, качество выполнения –77,78%.
- 3.77,78 % подтвердили свои знания,11,11 % понизили, 11,11 % повысили.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7а,б	39	36	Русский язык	8,83	55,56	30,56	5,56	91,17	36,12

1. В ВПР по русскому языку приняли участие 36 обучающихся 7-х классов, что составило 92,3 %.

2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по русскому языку составляет 91,17%, качество выполнения – 36,12 %.

3. 63,89 % подтвердили свои знания, 19,44 % понизили, 16,67 %- повысили.

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7а,б	39	38	математика	26,32	52,63	18,42	2,63	73,68	21,05

1. В ВПР по математике приняли участие 38 обучающихся 7-х классов, что составило 97,43 %.

2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по математике составляет 73,68 %, качество выполнения – 21,05 %.

3. 52,63 % подтвердили свои знания, 36,84 % понизили, 10,53 %- повысили.

Результаты ВПР по истории в 7а классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	19	16	история	18,75	68,75	0	12,5	81,25	12,5

1. В ВПР по истории приняли участие 16 обучающихся 7а класса, что составило 84,21 %.

2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по истории составляет 81,25 %, качество выполнения – 12,5 %.

3. 68,75 % подтвердили свои знания, 18,75 % понизили, 12,5 %- повысили.

Результаты ВПР по биологии в 7б классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7б	20	19	обществознание	21,05	52,63	21,05	5,27	79	26,32

1. В ВПР по биологии приняли участие 19 обучающихся 7б класса, что составило 95 %.

2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по биологии составляет 79%, качество выполнения – 26, 32%.

3. 26,31% подтвердили свои знания, 52,63 % понизили, 21 %- повысили.

Результаты ВПР по физике в 7а классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	19	19	физика	21,05	78,95	0	0	78,95	0

1. В ВПР по физике приняли участие 19 обучающихся 7б класса, что составило 100 %.
2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по физике составляет 78,95%, качество выполнения – 0 %.
3. 42,86 % подтвердили свои знания, 57,14 % понизили, 0 %- повысили.

Результаты ВПР по обществознанию в 7б классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7б	20	19	обществознание	36,84	21,05	36,84	5,26	63, 16	42,1

1. В ВПР по обществознанию приняли участие 19 обучающихся 7б класса, что составило 95 %.
2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по обществознанию составляет 63, 16 %, качество выполнения – 42,1%.
3. 42,11 % подтвердили свои знания, 52,63 % понизили, 5,26 %- повысили.

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8а,б	48	34	Русский язык	20,59	32,35	32,35	14,71	79,41	47,06

1. В ВПР по русскому языку приняли участие 34 обучающихся 8-х классов, что составило 70,83 %.
2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по русскому языку составляет 79,41%, качество выполнения – 47,06%.
3. 55,88 % подтвердили свои знания, 26,47 % понизили, 17,65 %- повысили.

Результаты ВПР по математике в 8-х классах

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8аб	48	41	математика	8,11	67,57	21,62	2,7	91,89	24,32

1.В ВПР по математике приняли участие 37 обучающихся 8-х классов, что составило 77,08 %.

2.Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по математике составляет 91,89%, качество выполнения –24,32%.

3. 70,27 % подтвердили свои знания, 24,32% понизили, 5,41%- повысили.

Результаты ВПР по географии в 8а классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8а	22	19	география	31,58	36,84	26,32	5,26	68,42	31,58

1.В ВПР по географии приняли участие 19 обучающихся 8а класса, что составило 86,36%.

2.Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по географии составляет 68,42%, качество выполнения – 31,58%.

3.10,53 % подтвердили свои знания, 89,47% понизили, 0 %- повысили.

Результаты ВПР по химии в 8а классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8а	22	18		0	55,56	38,89	5,56	100	44,12

1.В ВПР по химии приняли участие 18 обучающихся 8а класса, что составило 81,81%.

2.Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по химии составляет 100%, качество выполнения – 44,12%.

3. 66, 67 % подтвердили свои знания, 11,11 % понизили, 22,22 %- повысили.

Результаты ВПР по обществознанию в 8б классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8а	22	15	обществознание	6,67	40	40	13,33	93,34	53,33

1. В ВПР по обществознанию приняли участие 15 обучающихся 8б класса, что составило 68,18%.
2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по обществознанию составляет 93.34%, качество выполнения – 53,33%.
3. 53,33 % подтвердили свои знания, 20% понизили, 26,67 %- повысили.

Результаты ВПР по физике в 8б классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8б	26	20	физика	30	45	20	5	70	25

1. В ВПР по физике приняли участие обучающихся 8б класса, что составило 90,9%.
2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по физике составляет 70 %, качество выполнения – 25%.
3. 50% подтвердили свои знания, 45% понизили, 5 %- повысили.

Результаты ВПР по географии в 11 классе

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Предмет	Отметки(%)				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
11	21	14	география	0	21,43	42,86	35,71	100	78,57

1. В ВПР по географии приняли участие 14 обучающихся 11 класса, что составило 66,66 %.
2. Уровень обученности по итогам выполнения проверочной работы по географии составляет 100 %, качество выполнения – 78,57%.
3. 50 % подтвердили свои знания, 21, 43 % понизили, 28,57 %- повысили.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Итоговая аттестация для выпускников 9 классов в форме ОГЭ проводилась по 4 предметам - 2 обязательным предметам русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. Из 44 обучающихся в 9-х классах 44 (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Выпускники 9 – х классов

Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Не допущено к итоговой аттестации	Сдавали в форме ГВЭ	Получили аттестаты	Оставлены на повторное обучение
44	44	-	2	44	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (обязательные предметы)

Предмет	Сдавал и экзамен	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средняя оценка
Русский язык	42	10	16	16	0	3,83
Математика	42	8	19	15	0	3,83

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (предметы по выбору)

Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Средний балл	Получили неудовлетворительные оценки
Информатика	16	4,25	14,12	0
Биология	20	3,70	26,60	0
География	28	3,54	18,96	0
Обществознание	9	4,11	28,22	0
История	1	3	19	0
Физика	4	4	30,50	0
Химия	6	4	24,83	0

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ. Для получения аттестата выпускникам надо было получить положительный результат по русскому языку и математике, для поступления в ВУЗ обучающиеся выбирали дополнительные предметы. Из 21 обучающегося в 11 классе 20 (95.2%) получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Не допущено к итоговой аттестации	Сдавали в форме ГВЭ	Получили аттестаты	Выпущены со справкой
21	21	-	-	20	1

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводились в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования.

Единый государственный экзамен рассматривается как один из элементов оценки качества образования. Полученная информация результатах сдачи экзамена выпускниками школы позволяет проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки, выявлять как сильные, так и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, возможности повысить качество образовательного процесса.

В 2024 году Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 21 выпускник школы, по профильной математике 9.

Участие выпускников 11 классов в сдаче экзаменов (в форме ЕГЭ)

Предмет	Сдавали экзамен	% от общего количества	К-во не сдавших	Средний балл	Среднеобластной показатель
русский язык	21	100	-	60,86	69,45
математика (профильный)	9	42,9	-	68,89	70,00
Математика (базовая)	12	57,1	1	4,42	4,35
физика	3	14,3	-	52,33	62,09
Информатика	3	14,3	-	48,33	59,17
биология	5	23,8	-	56,40	57,91
история	2	9,5	-	55,50	60,05
обществознание	4	19,0	-	63,75	59,89
Литература	1	4,8	1	30,00	62,72
Химия	5	23,8	2	37,80	62,72
география	1	4,8	-	49,00	62,02
Английский язык	1	4,8	-	77,00	64,51

В 2024 году результаты ЕГЭ почти не изменились по сравнению с 2023 годом. Изменилось количество обучающихся, которые набрали более 90 баллов: в 2023 – 5, в 2024- 1. Результаты по 3 предметам (обществознание, математика базовая, английский язык) выше областного показателя.

4.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9 – х классов

Количество выпускников в на конец 2022-2023 уч.год	Из них не допущено до экзаменов	Получил и аттестаты	Из них				
			В 10 класс	СПО	Работа	Работа и учёба	Другое указать
44	-	44	12	32	-	-	-

Распределение выпускников 11 – х классов

Количество выпускников на конец	Из них не допущено	Получили аттестаты	Из них				
			Поступили В СПО	Поступили в ВУЗ	Армия	Работа	Не определились

2022-2023 уч.год	до экзаменов						
21	-	20	11	10	-	-	-

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона, не изменилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не изменилось по сравнению с прошлым годом.

4.6. Анализ состояния и качества организации воспитательного процесса за 2024 год

Цель воспитательной работы в 2023- 2024 учебном году была:

Формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
1. Формировать личность школьника, как социально активного гражданина и патриота своей школы, поселка, Отечества;
2. Прививать детям духовно-нравственные основы и толерантность, чувства достоинства, культуры жизненного самоопределения.
3. Развивать ученическое самоуправление, вовлекая учащихся в общественно-ценностные отношения. Продолжить работу по развитию целостной системы ученического самоуправления.

Таблица 1

Направления деятельности в воспитательной работе ОУ

«Здоровье» Развитие здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся в современных условиях	• План работы по профилактике ДДТТ. • План спортивно-массовой работы в школе. • План функционирования спортивных кружков и секций. • Программа летней оздоровительной работы.
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся	• План работы по гражданско-патриотическому воспитанию. • Работа системы дополнительного образования школы. • Серия классных часов по нравственному воспитанию. • Библиотечные уроки; уроки доброты. • План, посвященный празднованию Победы в ВОв • Уроки мужества, уроки истории и обществознания. • Виртуальный краеведческий музей
Интеллектуально- творческое развитие учащихся	• Реализация учебных программ • Организация дополнительного образования • План творческой деятельности учащихся • Деятельность библиотеки в интеллектуальном развитии учеников • Коллективные творческие дела • Предметные недели для школьников
Социум	• Программа по профилактике правонарушений, преступлений, девиантного поведения. • План ученического самоуправления школы. • План работы по правовому воспитанию. • План совместной работы с инспектором ПП «Песковский». • План совместной работы с библиотекой им. Павленкова. • План совместной работы с Домом Культуры. • План работы Совета школы.
Успешность ученика. Способность жить в современном мире. Профессиональное самоопределение ученика	• Проектная деятельность учащихся и их презентация. • Формирование портфолио обучающихся. • Работа над социальными проектами. • Развитие самоуправления.

Традиции школы

Традиции в школе являются важным средством воспитания, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе, то особое, **неповторимое, что отличает нашу школу от других** и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

История нашей школы богата традициями, так как без соблюдения преемственности поколений невозможно было бы создать тот творческий потенциал, которым гордится школа.

Школа гордится и учениками, которые составляют "золотой фонд" школы – медалистами, победителями и призёрами олимпиад разного уровня, лучшими учениками в спорте и творчестве.

Одна из главных особенностей нашей школы – это желание коллектива участвовать в жизни их школы, начиная от подготовки и участия в олимпиадах до организации и проведения внеклассных мероприятий: концертов, встреч, соревнований, турниров.

- Традиция играть в КВН в школе началась в 1993 году. С 2004 году сборная команда поселка вышла на межрайонный, а 2006 на областной уровень.
- Традиционно в школе проходят соревнования по туризму, спортивным играм, легкой атлетике, лыжным гонкам, спортивные эстафеты, дни здоровья. Наши ученики уже в течение нескольких лет являются лучшими в районе по разным видам спорта.
- Фестиваль песни и танца помогает выявлять новые таланты и повышать музыкальную культуру детей.
- Спортивно-патриотическая неделя проводится в школе уже третий десяток лет и формирует в детях чувства патриотизма и уважение к старшему поколению.
- Оздоровительный детский лагерь «Апельсин» для многих детей остается возможностью не только отдохнуть, но и с пользой провести каникулы.
- Мероприятия по случаю юбилейных дат школы.
- Добровольческая деятельность. «Субботники» в поселке.

Занятость учащихся в весеннее-летний период

• **Таблица 2**

Виды летней занятости	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Лагерь с дневным пребыванием детей, организованные на базе образовательных учреждений	155 (30%)	179 (34,6)	168 (32,4%)	168 (33%)	160 (32,7%)	150 (32,1%)	150 (35,2%)	150 (37,1%)
Практика на учебно-опытных участках и в ученической ремонтной бригаде	257 (50%)	260 (51%)	269 (52%)	197 (39,3%)	222 (45,4%)	190	179 (41,4%)	227 (56,5%)
Организованное трудоустройство через Центры занятости	22(4,3%)	25 (4,8)	24 (4,6%)	15 (2,9%)	6(март) 11 (июнь) 3,4%)	20	20 (4,6%)	20 (5%)
Общий охват детей:	434 (85,6%)	464 (89,9%)	461 (89%)	380 (75,8%)	398 (81,5%)	360 (77%)	349 (80,8%)	397 (98,2%)

- Ведущие потребности и интересы детей, посещающих школу, получить знания и с пользой провести внеурочное время. В школе организованы факультативы, кружки и спортивные секции, которые учащиеся с удовольствием посещают. После уроков проводятся внеурочные занятия и мероприятия.

Охват внеурочными занятиями, кружками и секциями

• Таблица 3

Виды внеурочной занятости	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кружки внеурочной деятельности по ФГОС	267 (52%)	327 (63,3%)	366 (70,6%)	399 (79,6%)	450 (92,4%)	463 (94,8%)
Кружки и секции	272 (53%)	218 (40,6%)	172 (33%)	161 (32%)	180 (37%)	148 (30,3%)
Всего:	507 (100%)	545 (100%)	100%	100%	100%	100%

• Таблица 4

• Охват дополнительным образованием в социуме

	Кол-во учащихся (воспитанников), занимающихся в учреждениях доп. образования обучающихся)					
2010-2011 уч.г.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школа искусств – 90	107	160	165	170	170	
СЮТ – 25	186	94	90	94	130	96
ДДТ – 6	20	30	30	30	50	52
	<u>313</u>	<u>284(55%)</u>	<u>292</u>	<u>294</u>	<u>350</u>	<u>148</u>
Итого: 157 (31,4%)	(61,7%) 170	235	(54%) 230	(56%) 240	(71,8%) 240	193
Дом культуры						

- **Общие выводы:**
- Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, остается стабильно высоким. Выявлено, что большой популярностью пользуются у школьников спортивные секции: волейбол, баскетбол, танцевальный. Кружки направлены на формирование здорового образа жизни, воспитания потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, развитие основных двигательных качеств. Возрос процент детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.
-
- Полученные умения и навыки учащиеся применяют, участвуя в различных мероприятиях. Дети, занимающиеся в спортивных секциях, защищают честь школы, участвуют в школьных, кустовых и районных соревнованиях. Команда по туризму, участвует в районных туристических слетах и соревнованиях.

- Для занятий спортом и физкультурой в школе созданы хорошие условия. В школе есть спортивный зал, используется также спортивный зал «Юность» (12х24), есть пришкольная спортивная площадка с круговой дорожкой 200м, беговые дорожки – 30, 60, 100м, секторы для прыжков в длину, для метания мяча, волейбольная и баскетбольная площадка.
- Учителя физической культуры тесно сотрудничают с фельдшером школы, постоянно держат на контроле детей, отнесенных к подготовительной и специальной группе. При выставлении оценок педагоги учитывают степень заболеваемости каждого ученика.

**Итоги спортивной работы
Руководитель Костюченко А.Д.**

Отчет по спортивной работе за 2023-2024 учебный год.

Сборные команды школы участвовали в районных соревнованиях Спартакиады ОУ района и заняли места:

- **1 место по баскетболу среди ОУ района –девушки**
- **1 место по баскетболу среди ОУ района-юноши**

Таблица 5

**Итоги спортивно-патриотической работы.
Руководитель Овечкина Е.В.**

Мероприятия	Результат
1. Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	победитель Киселёв Виктор 7 а
2. Школьные соревнования «Калашников фест» по разборке и сборке автомата АКМ -7,62 мм	2 победителя; 7 призёров
3. Районные соревнования школьников по пулевой стрельбе	Костылев Максим 11 класс 3 м, Балтачев Ренат 10 класс 3 м., общекомандное 2 место
4. Дартс	Нопин Максим 2 в класс 1 место, Казаков Кирилл 2 в класс 2 место, Паренюк Дмитрий 2 в класс, 3 место Гинина Полина 2 в класс, 1 место

Работа с родителями учащихся всегда была важным разделом в учебно-воспитательной работе школы, а в последние годы требует особого педагогического внимания. Работа велась в соответствии с общешкольным планом работы с родителями и семьями учащихся, в который включена работа администрации школы, социальных педагогов, педагога-психолога, фельдшера, классных руководителей. Мероприятия проводились совместно со всеми школьными «службами», а также были привлечены сотрудники ПП «Песковский». Школа использует разные методы привлечения, заинтересованности родителей к собраниям (индивидуальные приглашения, концертные с участием детей, приглашения сотрудников соцзума, ступни,

«единый день собраний» для родителей). К сожалению, пока не удается добиться желаемой явки, и приходят родители равнодушные, интересующиеся работой школы в целом. Рассмотрены разные вопросы: итоги работы школы, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактика ДТТ, организация работы по профилактике вредных привычек, профилактика потребления ПАВ, ответственность родителей за воспитание и обучение детей, о недопущении насилия над детьми и суицидальных поступков несовершеннолетних, воспитание семейных ценностей, разъяснение закона Кировской области, «Безопасное пребывание детей в общественных местах». Используем в работе просмотры видеороликов, вручаем родителям брошюры, буклеты. В течение учебного года подготовлены буклеты и методические материалы для работы классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений.

Духовно-нравственное воспитание является важным направлением в воспитательном процессе школы.

- Семейные праздники;
- «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню мамы;
- Классные часы на тему «Мы такие разные»;
- Групповые и индивидуальные встречи - беседы с фельдшером школы, с психологом, инспектором ПДН ПП «Песковский»;
- Родительские собрания «Возрастные особенности детей»

Это лишь немногие мероприятия, проводимые в этом направлении. Проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности ФГОС в духовно-нравственном направлении.

Классные часы, беседы, диспуты считаем основной формой воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности.

Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике различны в разных параллелях:

В начальной школе проводятся беседы на темы: «Любовь к близким», «Законы дружбы», «Культура общения» и т.д.

В пятом классе: «Человеческая личность и её качества», «Направленность человеческой личности: интересы, взгляды, убеждения», «Черты нравственного человека: доброта, честность, совестливость, благородство, порядочность, полезность деяний» и другое.

В шестом классе: «Нравственное воспитание». Основные понятия нравственности: добро, зло, честь, верность, долг, ответственность, милосердие, стыд, совесть, счастье. Моральные кодексы рыцаря, джентльмена, русского дворянина, домострой.

В седьмом классе: «Научи себя учиться»

В восьмом классе: «Отношения мальчиков и девочек: девичья честь и мужское достоинство», «Самооценка своих нравственных качеств».

В девятом классе: «Мир духовности», «Человек и судьба»

В десятом классе: «Искусство общения, искусство играть заданную роль в обществе, строить свои отношения с людьми», «Управляй собой: эмоциями, состоянием».

В одиннадцатом классе: «Путь к счастью в личной жизни».

Регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы.

Большую часть времени мы отводим работе с родителями, ведь родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы. Большую помощь классным руководителям оказывают специалисты: психолог, социальные педагоги, фельдшер, инспектор ПДН, регулярно участвуя в собраниях. По необходимости они проводят индивидуальные беседы, индивидуальные консультации с родителями и детьми.

Вот темы некоторых родительских собраний:

1-4 классы

- Стили семейного воспитания;

- Родительский авторитет и его характеристика;

- Особенности общения с ребенком в семье.

5-8 классы

- Первые проблемы подросткового возраста;

- Физическое и духовное развитие ребенка.

9-11 классы

- Традиции и обычаи семьи в воспитании нравственности;

- Жизненные ценности подростков;

- Склонности и интересы подростков в семье.

- Жизненное самоопределение детей.

Вывод: в связи с нарастающей проблемой семейного и полового воспитания, а также на основании фактов правонарушений, поступающих из полиции, необходимо откорректировать и усилить работу школы с обучающимися и родителями по вопросу нравственного и полового воспитания детей.

Основной целью **гражданского и правового воспитания** школьников в нашей школе является формирование правосознания и правовой культуры учащихся, воспитание обучающихся в духе гражданственности, патриотизма.

Всегда волнует вопрос не только, кем станут наши выпускники, а главное – какими они будут. Гражданско-правовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания учащихся:

Гражданско – правовое воспитание в школе осуществляется через:

- Работу классных руководителей с учащимися и родителями;
- Работу с полицией: (беседы, консультации, собрания)
- Уроков ОБЗР, обществознания, истории;
- Внеклассных мероприятий: (беседы, экскурсии, встречи с людьми различных профессий, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, подготовка небольших сообщений по проблеме, викторины)
- Кружков и секций;
- Внеурочных занятий;
- Работу Совета профилактики, ОКДН, КДН и ЗП;
- Школьное самоуправление: (сборы, общешкольные еженедельные линейки, летние оздоровительные лагеря, походы, военно-спортивные игры)

Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности, а любовь к Родине воспитывается, прежде всего, через любовь к родному краю, родным местам. Любовь к родному городу, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребёнка.

С начальных классов на уроках и мероприятиях по гражданско-правовому воспитанию даются первоначальные представления о родном городе, крае, о Родине, происходит постепенно знакомство с понятиями «гражданин», «государство», «законы», «права и обязанности», «декларация прав ребенка», «государственные символы: герб, флаг, гимн». Проводятся внеурочные занятия: «Разговоры о важном».

Систематическая работа с учащимися школы по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию. Все учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых в нашей школе:

1. уроки мужества
2. классные часы «Ты и твое право», «Ты и твоя ответственность», «Права ребенка», «Преступление против чести и достоинства», «Корни моей семьи», «Традиции семьи», «Здоровый образ жизни» «Я - гражданин России», «гражданином быть обязан», «Что такое хорошо и что такое плохо»
3. экскурсии в музеи и на предприятия, экскурсионные поездки по городам России
4. анкетирование учащихся, родителей и педагогов

5. внеклассные мероприятия – концерты для учителей, ветеранов ВОВ на 9 мая, участие в митингах и шествиях
6. конкурсы и выставки школьных рисунков и газет
7. участие в субботниках – уборка парка и памятников.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое внимание спортивно – патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество, подготовка молодых людей к защите Родины и службе в вооружённых силах.

Коллектив школы принимает участие в митингах, посвященных Дню Победы. Учащиеся участвуют в «вахте памяти», возлагают к подножию памятника цветы, читают стихи, с родителями принимают участие в шествии «Бессмертный полк».

Сегодня у ребят пользуется большим успехом участие в районной игре «Зарница», «А ну – ка, парни!», где наши команды всегда в призерах.

Не прерывается связь поколений, и современные школьники знакомятся с судьбами героев родной земли. С чувством гордости и восхищения воспринимают то, что они живут на земле, которая чтит память своих земляков, прошедших Великую Отечественную войну, Афганскую войну, Чеченскую войну. Их имена запечатлены не только в музейных экспонатах комнаты боевой славы нашей школы, но и живы в наших сердцах и делах.

На третьем этаже школы оформлены уголки боевой славы: «История поселка», «Традиции школы», «История школы». 25 апреля 2015 года состоялось знаменательное событие в жизни Омутнинского района и поселка Песковка – открытие мемориальной доски на здании школы в память Героя Советского Союза Костылева Александра Николаевича.

Все дети занимаются доуоровольчеством, оказывая помощь престарелым и одиноким жителям. Активно себя проявляют волонтеры школы, участвуя в районных, поселковых, школьных мероприятиях.

Обязательным для наших ребят стало шефство над парком Победы, где находится памятник воинам – освободителям и оказание помощи администрации посёлка в наведении и поддержке порядка на территории поселения. Это помогает воспитывать трудолюбие. Тесную связь школа поддерживает с полицией. Ежегодно инспектор по делам несовершеннолетних выступает на классных часах во всех классах по различным правовым темам. Сотрудники полиции выступают на общешкольных родительских собраниях, собраниях педагогического коллектива. Ежегодно с детьми старших классов проводят беседы сотрудники прокуратуры.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. В работе мы используем следующие формы работы: уроки мужества, классные часы, экскурсии в музеи, анкетирования, благотворительные акции «МыВместе», часы общения, внеклассные мероприятия, конкурсы.

Классные родительские собрания проходят и с участием детей, например: «Отец – в воспитании ребёнка», «День матери». Устраиваются открытые родительские дни, совместные праздники и развлечения. Организуются выставки родителей и детей: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Хозяюшка», «Художница». Регулярно проводятся праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики», «Счастливый случай».

Используются наглядно-информационные формы работы: выставки детских работ на правовую тематику, фотогазеты, информационные стенды «Проступок, правонарушение, преступление», листовки, буклеты и брошюры для детей и родителей.

Нет ничего дороже и ценнее человеческой жизни, а особенно жизни ребенка, поэтому в школе ведется планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте и является важной составной частью воспитания правового сознания учащихся, их общей культуры. Регулярно в школе проходят мероприятия, направленные на

профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проживая в сельской местности, нашим детям особенно сложно на дорогах городов. Поэтому целенаправленная профилактическая работа направлена на изучение правил дорожного движения. Каждую четверть классные руководители проводят инструктажи и мероприятия. Сотрудники полиции встречаются с родителями детей на общешкольных и классных родительских собраниях. Дети сами готовят и вручают листовки водителям поселка.

Таблица 8

Мониторинг нарушений ПДД обучающимися.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся, нарушивших ПДД	4	0	1	1	0	1	1	1	0	0

По фактам нарушений школе незамедлительно проводится воспитательная работа с классом, беседы с родителями, индивидуальные беседы с детьми, нарушившими ПДД. Педагогическому коллективу рекомендовано усилить работу по профилактике ДДТТ. Классным руководителям в работе с детьми и их родителями следует обратить особое внимание вопросам изучения правил дорожного движения и правилам езды на велосипедах.

Особое внимание вопросам профилактики ДД уделяется во время работы лагеря с дневным пребыванием детей. Мероприятия «Безопасное колесо», викторины, конкурсы рисунков очень нравятся детям. Так же проведен ряд занятий по профилактике ПДД, в этом вопросе школе оказала помощь городская библиотека им. Павленкова, проведя ряд мероприятий с участием инспектора ПДН Л.А. Егоровой.

Профориентационная работа в школе строится на взаимодействии администрации школы, социального педагога, учителей, библиотекаря, классных руководителей, родителей и социальных партнеров (техникумов, колледжей, вузов), предприятий посёлка и района, центра занятости населения Омутнинского района.

Она включает в себя:

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Мы стремимся максимально, насколько возможно, помочь детям разобраться в океане профессий, своих индивидуальных способностях, приобрести первичный опыт практической деятельности в различных профессиях, определиться с профилем обучения в старших классах и дать ряд рекомендаций, которые, может быть, пригодятся Вам в Будущем.

Формы работы:

- Профессиональные пробы (экскурсии на предприятия и организации, мастер-классы);
- Встречи со специалистами разных профессий;
- Познавательные лекции о путях решения проблем самоопределения;
- Профориентационные уроки - как система занятий, а не отдельные мероприятия; - Составление профессиограммы «Характеристика профессии».

Для того, чтобы что бы помочь в решении этих вопросов, в нашей школе есть внеурочное занятие «Тропинка в профессию», «Россия-мои горизонты».

Классный руководитель осуществляет координацию взаимодействия учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей, представителей учреждений профессионального образования. Использует в работе новые формы работы:

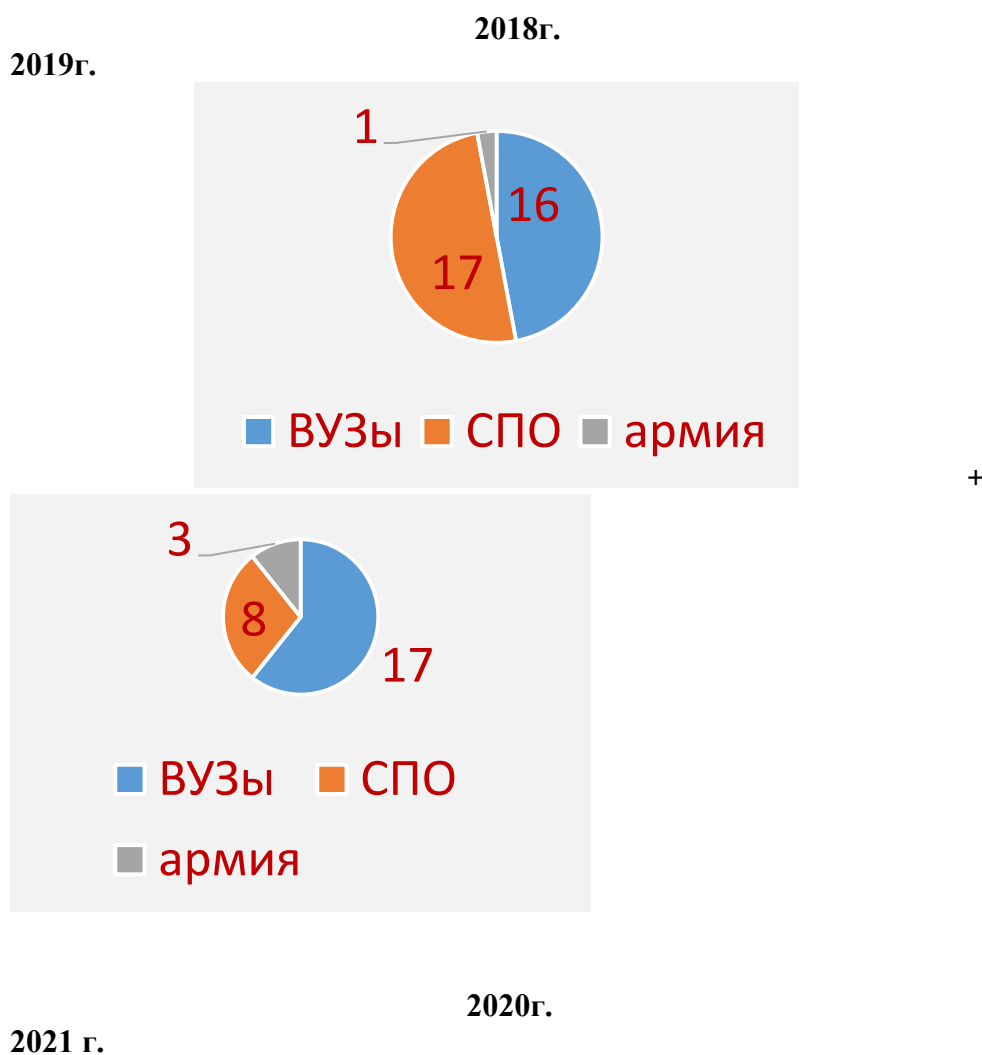
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы - студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений;
- помощь в участии в олимпиадах и конкурсах высших учебных заведений;
- помощь в организации волонтерской деятельности (получение волонтерской книжки) и сдаче норм ГТО.
- анкетирование родителей учащихся «Готовность учащихся к профилю»;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- выставки достижений учеников (рефераты, сочинения, рисунки);

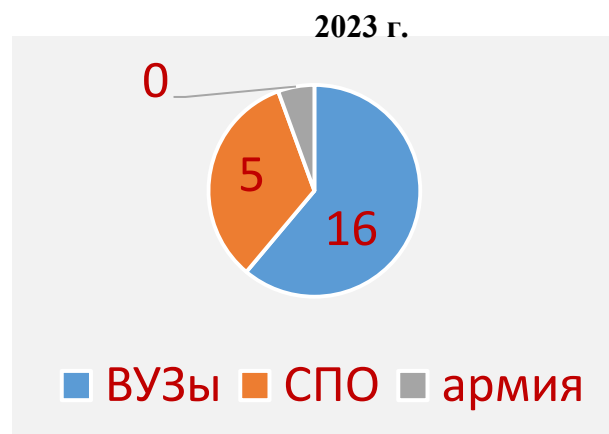
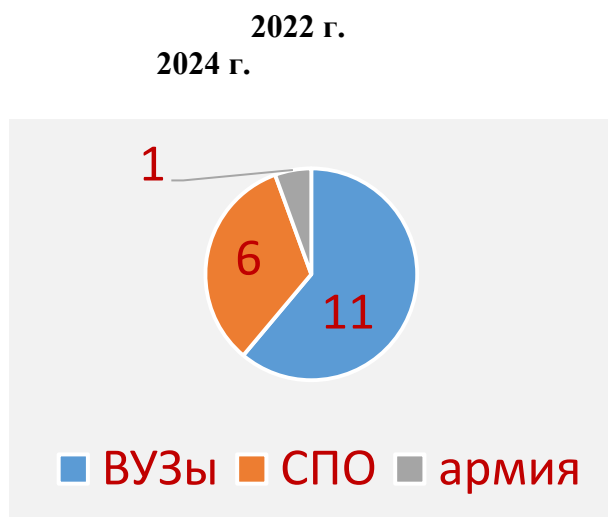
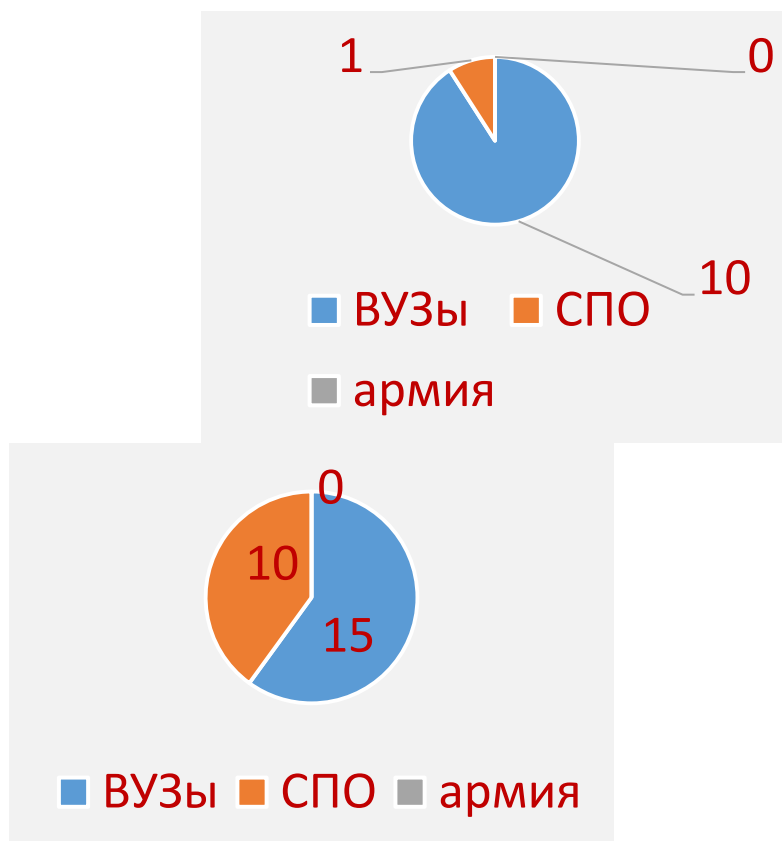
Задача библиотеки в профориентации – повысить информационную культуру и грамотность молодежи, научить их умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий.

Используем весь спектр форм и методов работы по данному направлению:

- книжные выставки, наглядные формы «Все профессии важны, Кировской области нужны...!»
- групповое и индивидуальное консультирование «Что такое интересы?»
- профориентационная игра «Так учиться интересней!»;
- презентации профессий «Профессии, связанные с эколого-географическими профессиями»;
- мастер-класс «Книжка-малышка»

Мониторинг поступления выпускников (количество поступивших)





Показателем качества профориентации для нашей организации является и количество наших выпускников, работающих после окончания ВУЗов и СПО по полученной специальности. Отследить это сложно, но возможно благодаря социальным сетям и самим выпускникам.

Вывод: Большая часть выпускников успешно поступает в ВУЗы. Мы не считаем, что та категория юношей, которая выбирает после школы не учебу, а службу в армии не была правильно сориентирована. Армия-это тоже, в каком-то роде, получение профессии, профессии «Родину защищать». Как правило, эти ребята от военкомата учатся в ДСАФ и получают водительские удостоверения на управление транспортным средством. Многие из них не смогли

по разным причинам пройти медицинскую комиссию для поступления в органы ФСИН и полиции, и имеют планы после срочной службы работать в рядах Российской армии по договору.

Самоуправление в школе

МКОУ СОШ №4 пгт Песковка - это содружество учителей, родителей, детей. Координирует и направляет работу Совет школы (актив школы), в который входят педагоги, родители и старшеклассники.

Созданы и функционируют детские объединения:

Клуб старшеклассников «Ровесник» (5-8 классы), совет старшеклассников (9-11 классы), объединение «Я - волонтер», спортивный клуб «Четверочка», объединения ЮИД, школьный театр, медиа клуб «Классные вести», первичное отделение Движение Первых.

Органом самоуправления в детских организациях является Совет лидеров, который собирается ежемесячно.

Организована работа волонтеров школы. В июне самые активные учащихся получают значки ГТО

В 2023-2024 уч. году наши ученики были награждены премиями и грамотами муниципального уровня

Таблица 9

Награжденные обучающиеся

	Ф.И.О. ученика	Премия	Номинация
1	Рякин Николай	Премия Омутнинского района «Престиж»	За успехи в обучении

10 лучших учащихся 3-5 классов были поощрены новогодними подарками от главы администрации в г.Омутнинске

Система планирования деятельности ДОО и ученического самоуправления сложилась давно. В жизнедеятельности школы активно участвуют и органы ученического самоуправления. Регулярно заседает Совет старшеклассников, выносят свои решения и исполняют их. Стало традицией участие активистов в конкурсах «Лидер года». Продолжает функционировать школьный сайт. Из числа старшеклассников создан медиа-центр, ведется группа в социальной сети ВКонтакте.

По результатам проведенного анализа следует обратить особое внимание в воспитании обучающихся на следующие аспекты:

1. В 2024-2025 учебном году одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности считать духовно-нравственное воспитание личности, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.

2. Уделить особое внимание воспитанию семейных ценностей и половому воспитанию обучающихся, а также вести работу по повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

3. Усилить работу по профилактике правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

4. Способствовать развитию у учащихся потребности заниматься физкультурой и спортом, потребности в здоровом образе жизни.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью пропаганды знаний в школьной среде, выявления наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к школьным дисциплинам, в сентябре-октябре проводился школьный этап предметных олимпиад школьников 4 – 11 классов. В нем приняли участие 440 учеников по 15 предметам (из 286 обучающихся 4-11 классов – 150 учеников).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Участников	Из них победители	Из них призёры	% призёров и победителей от участников
Математика	76	0	2	2,6
Технология (труд)	26	6	7	50,0
Химия	36	2	13	41,7
Биология	29	5	5	34,5
География	20	5	5	50,0
Физическая культура	6	1	5	100
Физика	26	4	9	50,0
Обществознание	44	7	16	52,3
Право	45	3	9	26,7
История	40	1	5	28,6
Русский язык	30	2	5	23,3
Литература	8	4	1	62,5
Английский язык	38	7	16	60,5
ОБЗР	13	3	4	53,8
Информатика	28	0	0	0

На основании плана работы школы, приказа школы от 11.11.2024 г. № 126 в школе проводились олимпиады для младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру и иностранному языку. В олимпиадах приняли участие 71 обучающихся (%), из них 19 человек –по математике, 16 человек –по русскому языку, 23 человека –по окружающему миру, 13 человек - по иностранному языку.

Из них 2 победителя и 6 призёров по русскому языку, 1 победитель по математике, 2 победителя и 8 призёров по окружающему миру, 1 победитель и 7 призёров по иностранному языку.

В феврале 2024 г. после школьного этапа участвовали в районной олимпиаде для младших школьников по русскому языку и математике. Всего в районной олимпиаде школьников в 2024 году приняли участие 7 обучающихся школы. По итогам районной олимпиады для младших школьников по русскому языку и математике 2 обучающихся (28,57% от количества участников от школы) награждены дипломами призёров.

Участие в районной олимпиаде для младших школьников

Предмет	Муниципальный уровень			
	Участников в	Из них победители	Из них призёры	% призёров и победителей от участников

Районная олимпиада для младших школьников по русскому языку	4	0	2	50
Районная олимпиада для младших школьников по математике	3	0	0	0
Всего	10	10 %	20 %	

В ноябре – декабре 2024 г. после школьного этапа проводились районный этап предметных олимпиад школьников. Всего в районных олимпиадах школьников в 2024 – 2025 учебном году, проводимым по 19 предметам, приняли участие 57 обучающихся школы по 14 предметам (из 245 обучающихся 5-11 классов – 36 человек, что составляет 14,6 %).

По итогам районных предметных олимпиад 15 обучающихся (26,3% от количества участников от школы) награждены дипломами призёров и победителей.

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады

Предмет	Участников	Из них победители	Из них призёры	% призёров и победителей от участников
Математика	6	0	0	0
Технология (труд)	2	1	1	100
Химия	3	0	0	0
Биология	4	0	3	75
География	6	0	0	0
Физика	4	0	0	0
Обществознание	7	0	2	28,6
Право	3	0	1	33,3
История	5	0	0	0
Русский язык	2	0	0	0
Литература	2	0	2	100
Английский язык	8	0	1	12,5
ОБЗР	4	0	3	75
Физическая культура	1	1	0	100

В целях выявления знаний, умений и навыков учащихся классов с высоким уровнем интеллектуального развития, раскрытия их творческого потенциала, повышения мотивации к процессу обучения и самообразованию традиционно проводятся игры – конкурсы: по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», по МХК «Золотое руно», по английскому языку «Британский бульдог». Обучающиеся всех классов принимают активное участие в российских, международных и дистанционных конкурсах.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Название мероприятия	Результат
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя

Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Сертификат
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике. I тур	Диплом победителя
Конкурс «Математика и физика вокруг нас»	Диплом призёра
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Похвальная грамота
Районная онлайн-викторина «Город мастеров»	участник
Районный конкурс «Мир моих увлечений»	3 место
Районный заочный конкурс творческих работ «Рукодельница»	призёр
Районная выставка декоративно- прикладного искусства «Весенний парад фантазий»	участник
Ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат
Ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат
Ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат
Ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат
Ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат
Ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат
Ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Сертификат
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Сертификат
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Сертификат
Школьный этап муниципального конкурса	Сертификат
Областная техническая олимпиада	Сертификат участника
Областная техническая олимпиада	Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по немецкому языку	1 место
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по немецкому языку	1 место
Заочный окружной видеоконкурс чтения стихов на иностранном языке(английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященному Году Семьи	победитель

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	победитель
Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке (английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященном Году Семьи 27.03.2024 г.	Диплом победителя
Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке (английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященном Году Семьи 27.03.2024 г.	Диплом победителя
Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке (английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященном Году Семьи 27.03.2024 г.	Диплом призера
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 место в районе
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3 место в районе
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3 место в районе
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3 место в районе
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы	Призёр
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы	Призёр
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы	Призёр
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие

Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие
Всероссийский конкурс «Знatok»	Победитель
(математика, русский язык, окружающий мир)	Победитель
Всероссийский конкурс «Знatok» (математика, русский язык, окружающий мир)	Призер
Всероссийский конкурс «Знatok»	Победитель
Международная олимпиада по математике intolimp.org	Победитель
Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Победитель
Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Победитель
Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Призер
Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Победитель
Международная олимпиада по литературному чтению intolimp.org	Призер
Международная олимпиада по литературному чтению intolimp.org	Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Победитель
I этап областного конкурса проектов «Шаг в науку» (ноябрь 2023)	Победитель
I этап областного конкурса проектов «Шаг в науку» (ноябрь 2023)	Победитель
I этап областного конкурса проектов «Шаг в науку» (ноябрь 2023)	Победитель
II этап областного конкурса проектов «Шаг в науку»	Призер
II этап областного конкурса проектов «Шаг в науку»	Призер
II этап областного конкурса проектов «Шаг в науку»	Победитель
Заочный окружной конкурс творческих работ обучающихся и воспитанников образовательных	Призер (3 место)

организаций Восточного образовательного округа «Моя будущая профессия»	
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада « Ближе к дальнему»	Победитель
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры « Золотое руно»	участие
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры « Золотое руно»	участие
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры « Золотое руно»	участие
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры « Золотое руно»	участие
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	Диплом 1 место по окр. миру Диплом 3 место по русскому языку Диплом 1 место по литературному чтению
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	Диплом 1 место по математике
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	Диплом 1 место по математике
Областной этап областного конкурса изобразительного творчества «Разноцветный мир»	участник
Областной этап областного конкурса изобразительного творчества «Разноцветный мир»	участник
Областной этап областного конкурса изобразительного творчества «Разноцветный мир»	1 место
Онлайн – конкурс «Знатоки физики»	3 место
«ЦДООШ» Кировской области, игра «Математическое многоборье»	Диплом III степени
Областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «ВОИНСКАЯ СЛАВА!»	призер
Областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «ВОИНСКАЯ СЛАВА!»	Участие
Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья»	призёр
Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья»	призёр

Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	участие
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	участие
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	участие
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	2 место в регионе
Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья»	призёр
Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья»	призёр
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	участие
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	участие
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	участие
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	2 место в регионе

С каждым годом все больше обучающихся привлекаются к участию в различных конкурсах и олимпиадах, при этом растет число призеров и победителей.

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

В школе традиционно много участников олимпиады по физической культуре среди 7 – 11 классов, что говорит о желании детей заниматься физкультурой и спортом, а лучшие учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре в г.Омутнинске.

Сборные команды школы участвовали в районных соревнованиях Спартакиады ОУ района и заняли места:

- 1 место по волейболу среди ОУ района - девушки
- 2 место по баскетболу среди ОУ района –девушки
- 1 место по баскетболу среди ОУ района- юноши
- 1 место по волейболу среди ОУ района – юноши
- 3 место по легкой атлетике среди ОУ района – юноши
- 3 место по легкой атлетике среди ОУ района - девушки

Мониторинг участников ГТО

Год	Количество обучающихся, получившие значки ГТО
2023	7

Итоги спортивно-патриотической работы.

Мероприятия	Результат
5. Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	Призеры: Рякин Николай 9 кл, Зворыгина Александра 8 кл, Обухова Екатерина 9кл, Гененко Дарья 11 кл
6. Спартакиада допризывной молодежи	1 место
7. Районные соревнования стрельбе из пневматического оружия среди учеников 10-11 классов и студентов СПО	5 место 3 место личный зачет – Рякин Николай, 9кл
8. Районное спортивное многоборье среди юнармейских отрядов, посвященное памяти кавалера ордена мужества А.Ветюгова	4 место

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 10.03.2021 г.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

6.1. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1.1. ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На период самообследования в школе работают 29 педагогов, из них 1 – внутренний и 1 внешний совместителя. Из них 20 человек имеют высшее образование, 7 – среднее специальное.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы создано 4 школьных методических объединения:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики;
- иностранных языков.

Инновационная деятельность школы в 2024 году предполагала реализацию мероприятий с целью создания единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и осуществлялась по следующим направлениям:

- обновление содержания образования (через внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО);
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- организация интеллектуально творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Методическая тема организации на 2024 год «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях обновления содержания образования». также способствовала достижению поставленной цели. Проведены педагогические советы по теме «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС» и «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС».

Были проведены 4 заседания методсовета, на которых рассмотрен широкий круг вопросов, наиболее важные из которых: организация и проведение методической учебы, рассмотрение кандидатур на награждение, об участии в конкурсах профессионального мастерства, о проведении вводного контроля, о подготовке и проведении школьных предметных олимпиад, организация работы творческих групп и временных творческих коллективов, о подготовке и проведении педсовета, о проведении предметных недель.

В системе методической работы большое внимание уделялось вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов, что составило 92% от общего количества работающих педагогических работников.

В 2024 году аттестованы 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Педагоги школы принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, представили опыт работы на окружных и районных методических объединениях, на конференциях и семинарах различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах

Уровень	Мероприятие	Результат
русский	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место
Всероссийский	Диплом призера Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету /направлению «Английский язык» Институт развития образования Кировской области	призер

Всероссийский	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Инновационные формы организации урока"	победитель
Всероссийский	«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету-направлению «Педагогика и методика начального общего образования» ИРО(20 марта)	участие
Всероссийский	Технологический диктант	участие
Окружной	Методический марафон (олимпиада) для учителей «Грани педагогического мастерства»	участие
Окружной	Методический марафон (олимпиада) для учителей «Грани педагогического мастерства»	участие
Всероссийский	Технологический диктант	участие
Всероссийский	Экологический диктант	участие
Всероссийский	Всероссийское тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов для педагогов «ФГОС: приоритетные инновационные направления: от теории к практике»	участник
Окружной	Методический марафон (олимпиада) для учителей «Грани педагогического мастерства»	участие
Окружной	Окружная методическая олимпиада "Грани педагогического мастерства 2023"	участие
Всероссийский	Большой этнографический диктант	участие
Всероссийский	Всероссийская акция «Бумбатл»	участие
Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина «30 лет Конституции России – проверь себя»	участие
Областной	1 региональный слёт советников директора по воспитанию	участие
Всероссийский	«Большой этнографический диктант»	участие
Всероссийский	Всероссийский урок генетики	участие
Всероссийский	Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя!»	участие
Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» (по страницам ВОВ)	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023» Тема: «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2023» Тема: «Введение обновлённых ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году».	Диплом победителя

Всероссийский	Всероссийское тестирование для педагогов "Квалификационная оценка учителя математики"	Победитель
Всероссийский	Дистанционная всероссийская олимпиада "Математика" (педагоги)	Победитель
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Инклюзивное образование"	1 место
Муниципальный	Районный заочный конкурс методических материалов и творческих работ учителей биологии и химии «Методическая мозаика»	Призер

Наличие методических публикаций в научно-методических журналах, сборниках материалов конференций, других изданиях, на сайтах

Уровень	Наименование издания	Название публикации
российский	Учебный центр «Инфоурок », 2024год, свидетельство о размещении авторского материала	«Сошлись два друга-мороз да вьюга»
российский	Учебный центр «Инфоурок », 2024год, свидетельство о размещении авторского материала	«Дождик вымочит, а красно солнышко высушит»
российский	Учебный центр «Инфоурок », 2024год, свидетельство о размещении авторского материала	«Кто друг прямой, тот брат родной »
Международный	Международном сетевом издании «Солнечный свет», С В 5180291 22 марта 2023г.	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»
Международный	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн», Сертификат №СП1000349386	Публикация «Методы и приёмы, направленные на формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»
Международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»

Методическая работа в 2024 году велась на достаточном уровне, но следует отметить, что не все педагоги участвуют в конкурсах различного уровня и представляют опыт работы.

6.1.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.

Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющее руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно-воспитательный процесс информационно- документальной литературой. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, учебная литература, научно – популярная и справочная литература.

Основными задачами, определяющие работу библиотеки в 2024 году были следующие:

Способствовать формированию личности читателя, способной к творчеству и самоопределению, сотрудничеству, обладающего набором ключевых компетентностей и готового нести ответственность за собственное благополучие и развитие страны.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.

Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

Изучать читательский спрос учителей и учеников.

Обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников.

Информационная справка о школьной библиотеке

Техническое оснащение, его использование: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 МФУ, 1 принтер. Компьютеры и ноутбуки подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть. Техника используется ежедневно.

В библиотеке оборудованы:

10 рабочих мест для учащихся:

- читальная зона на 10 рабочих мест.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд всего: 21040экз.

фонд учебников 6955 экз.

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ.

Обращаемость фонда – 0,7. Обращаемость фонда низкая из-за устаревшего художественного фонда библиотеки и малой читаемости учащихся.

Основные показатели работы

Количество обучающихся / из них читатели 402/402

Количество учителей /из них читателей 28/28

Книговыдача 14127экз.

Число посещений 3321

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов.

Снизилась посещаемость, а за ней снизилась и книговыдача (читаемость)

При опросе обучающихся 2-6 классов выяснилось, что детей больше привлекает смотреть телевизор или играть на компьютере, чем читать книги. При этом ребята говорят, что такое времяпровождение разрешается родителями. Некоторые родители ограничивают время общения ребёнка с компьютером, а некоторые нет. При опросе обучающихся начальной школы выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и многие родители сами не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору. Такая же картина наблюдается и в старших классах, где предпочтение отдаются компьютеру. В 5- 9 классах это игры и небольшой процент использования компьютера для подготовки докладов, презентаций и сообщений, 9-11 классы кроме игр используют компьютер как для подготовки сообщений на уроках, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращённом виде. Отсюда и снижение показателей книговыдачи, посещаемости. Хочется отметить, что, несмотря на такие качественные показатели, есть ещё много детей, которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги.

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с

классными руководителями, учителями школы и родителями. Особенно активно читают ученики начальных и старших классов. Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в октябре. Ребята познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка», принятым решением педсовета школы (протокол от 28 ноября 2017г.). Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, появилась возможность ученику заниматься в библиотеке в системе интернета

В течение всего отчетного периода активно велась работа с библиотечным фондом: изучение состава фонда и анализ его использования; систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда библиотеки, комплектование фонда; работа по сохранности фонда; работа по систематизации и анализу состояния фонда учебной литературы. У школы появилась возможность приобрести новые художественные книги.

Велась: справочно-библиографическая и информационная работа; работа с читателями (индивидуальная и массовая); работа по повышению квалификации деятельности библиотекаря (посещение семинаров, присутствие на массовых мероприятиях других библиотек).

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель, для проведения родительских собраний;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, и т. д.), но больше через индивидуальную работу с учеником

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель.

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным основам военно-патриотического воспитания учащихся. Учащимся предлагается краткая биография выставочного материала по разделам военно-патриотического воспитания. Выставляются книги, проводятся беседы по разделам.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Также, для привлечения детей к чтению, оформлен стенд «С днем рождения, писатель!», где своевременно выставляется портрет писателя и его произведения, если они имеются в наличии в библиотечном фонде школы. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса, что вызвано издержками в комплектовании фонда (на определенном этапе – его полного отсутствия).

Использование ИКТ в школе

В школе имеется 66 персональных компьютеров (в том числе 43 ноутбука). Из них в учебных целях используется 39 единиц, административные – 4 единицы, 1 – секретарь, 1 – библиотекарь. 51 ПК объединены в локальную сеть.

13 принтеров, 2 сканера, 6 МФУ, 6 мультимедийных проектора и 2 интерактивных доски позволяют систематизировать работу учителя при подготовке урока (организация уроков, требующих использование большого количества дидактического материала - иллюстраций, видеороликов, презентаций, схем, диаграмм), при проведении контроля знаний и способствуют индивидуальной работе с учащимися.

Школа подключена к глобальной сети Internet, поэтому учителя и учащиеся имеют возможность участия в региональных, российских и международных учебных проектах, связанных с использованием информационных сетей и средств телекоммуникаций.

Осуществляется постоянный контроль за выполнением мероприятий, связанных с защитой информации и недопущения несанкционированного доступа в информационную сеть ОУ. Бесконтрольный и нецелевой доступ в Интернет в школе контролируется как программными, так и административными средствами.

Постоянно функционирует и обновляется сайт школы, являющийся информационным ресурсом и средством организации коммуникаций. Сайт позволяет довести любую информацию до обучающихся, их законных представителей и органов управления (<https://peskovka.gosuslugi.ru>).

6.1.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Ежегодно в начале каждого учебного года составляются все необходимые акты готовности школы к новому учебному году, такие как:

1. Акт готовности школы к новому учебному году;
2. Акт технического осмотра зданий;
3. Акт проверки технического состояния технологического оборудования столовой;
4. Акт по очистке вентиляции;
5. Акт испытания на гимнастические снаряды и спортивного оборудования;
6. Акт опрессовки и промывки системы отопления.
7. Акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах (биологии, химии, физике, информатике, технологии), мастерских, спортивном зале, на спортивной площадке школы.

Ежегодно инспекторами ОНДПР, специалистами Роспотребнадзора ведутся плановые проверки с требованием выполнения законодательства при подготовке школы к новому учебному году. В соответствии с замечаниями Роспотребнадзора необходимо заменить оконные блоки, оборудовать подводку горячей воды к умывальным раковинам в кабинетах начальных классов, в медицинском кабинете, в мастерской трудового обучения, в кабинете физики, химии, отремонтировать (заменить) линолеум в коридорах 1,2 этажей, в кабинетах №3, №28, в кабинете информатики, приобрести для обучающихся 1 ступени (1-4 классы) образования школьные парты, обеспеченными регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, привести уровень искусственной освещенности в кабинетах начальных классов, истории, математики, литературы в соответствие с гигиеническими требованиями, иметь конструкцию окон обеспечивающую возможность проведения проветривания помещений в любое время года, заменить ветхие окна с остеклением из цельного стекла, наличием трещин и нарушением целостности, провести ремонт стен и потолков помещений школы с наличием дефектов и повреждений (кабинеты №№ 1, 2, 3, №26, учебные мастерские, спортзал, раздевалки спортзала, туалеты и другие помещения), следов протеканий (коридор 3 этажа, учительская, воспитательская, раздевалки спортзала); отделки потолков (всех помещений) и стен выполненной меловой побелкой (коридоры, рекреации, туалеты, кабинет №38, производственные помещения пищеблока на 1 этаже), обоями (воспитательская, учительская), отделкой допускающей обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств, предусмотреть в кабинете информатики, где

организованы рабочие места обучающихся с компьютером (ноутбуком) освещение искусственное местное на рабочем столе. В 2024 учебном году проведен косметический ремонт школы.

Школа сдана в эксплуатацию в 1980 году. С этого момента в здании школы капитальный ремонт не производился. Здание благоустроенное, имеются центральное отопление, холодное водоснабжение. Здание нуждается в капитальном ремонте. Требуется проведение следующих ремонтных работ: замена оконных блоков -100%; ремонт отмостков здания – 50%; ремонт фасада здания – 30%; ремонт карнизов -100%; замена системы электроснабжения – 10%; ремонт кровли здания с навеской водосточных труб; замена межэтажных дверей-100%.

Обеспечение школы учебным оборудованием, его использование.

В настоящее время материальные условия становятся составной частью учебно-воспитательного процесса. Роль их постоянно возрастает. В понятие условий включается комплекс взаимосвязанных составных частей:

1. Материальные: помещение, в котором проходят учебные занятия, оборудование рабочих мест учителя и учащихся – учебно-наглядные пособия и учебное оборудование, специальная аппаратура для подачи информации - компьютеры, проекторы, интерактивные доски; создана определенная база на CD и DVD дисках. Для автоматизирования учебного процесса в школе создана локальная сеть, все педагоги и администрация обеспечены ПК. Есть возможность пользования Интернетом, как административному, так и педагогическому персоналу.

2. Гигиенические (санитарные условия, температура, световой и воздушный режимы, эстетика – оформление школы, кабинетов и др.)

В школе существует кабинетная система организации УВП. Школа располагает 17 учебными кабинетами и учебными мастерскими. Все учебные кабинеты соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям, а также правилам техники безопасности. Все кабинеты снабжены двухместными ученическими столами. Необходима замена ученических столов на современные. На втором этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	372 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117 человека / 31.62 %
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,86 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень (отметка) Профильный уровень	4,42 68,89 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,7%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 6,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	316 человек /85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек /78%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /3%
1.19.2	Федерального уровня	58 человека /23,5%
1.19.3	Международного уровня	27 человек /10,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека /8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 68,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 65,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 24,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 24,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 41,4%
1.29.1	Высшая	4 человека / 13,8%

1.29.2	Первая	8 человек / 27,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 10,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 34,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 27,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	102,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	372 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,94 м ²

