

Паспорт образовательной среды организации (2024-2025 учебный год)

(отметить пункты, которые присутствуют в образовательной организации)

Образовательная организация: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 пгт Песковка Омутнинского района Кировской области (МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка)

Адрес: 612730, Российская Федерация, Кировская область, Омутнинский район, пгт Песковка, ул. Ленина, 81.

Телефон: (883352)36-4-40

E-mail sch4-omut@yandex.ru

Координатор: Зайлер Г.С.

Оценка материально-технического оснащения:

- наличие входной группы (проем шириной не менее 1 м без порогов и ступеней) нет

- наличие пандусов нет

☐ • перед входом в здание;

☐ • в самом здании

- наличие специальных подъемников нет

☐ • стационарных;

☐ • мобильных;

• другое: _____

- наличие лифта нет

☐ • обычного

☐ • специально оборудованного

☐ • специальными световыми информационными табло для глухих и слабослышащих учащихся;

☐ • пиктограммами и системой звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся

• другое: _____

- наличие специальных меток желтого цвета для слабовидящих учащихся нет

☐ • на ступенях (первой и последней);

☐ • на дверях

- наличие звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся нет

- ☐ • в коридорах, холлах и фойе здания;
- ☐ • на прилегающей территории;
- ☐ • в учебных классах и специальных кабинетах

- наличие световых информационных табло для глухих и слабослышащих учащихся нет

- ☐ • в коридорах, холлах и фойе здания;
- ☐ • на прилегающей территории;
- ☐ • в учебных классах и специальных кабинетах

- наличие специального бытового оснащения нет

- ☐ • специально оборудованные туалетные кабины, раковины, электросушилки для рук, бумажные полотенца;
- ☐ • специально оборудованные помещения для приема пищи

- наличие специально оборудованных кабинетов
кабинет лечебной физкультуры или специально оборудованный спортивный зал

- ☐ • укомплектован полностью
- ☐ • укомплектован частично
- ☐ • не укомплектован
- ☐ • отсутствует

кабинет психомоторной коррекции

- ☐ • укомплектован полностью
- ☐ • укомплектован частично
- ☐ • не укомплектован
- ☐ • отсутствует

кабинет для логопедических занятий

- ☐ • укомплектован полностью
- ☐ • укомплектован частично
- ☐ • не укомплектован
- ☐ • отсутствует

кабинет для коррекционных занятий с дефектологом

- ☐ • укомплектован полностью
- ☐ • укомплектован частично
- ☐ • не укомплектован
- ☐ • отсутствует

кабинет для занятий с психологом

- ☐ • укомплектован полностью
- ☐ • укомплектован частично
- ☐ • не укомплектован

- ☐ • отсутствует

медицинский кабинет

- ☐ • **УКОМПЛЕКТОВАН ПОЛНОСТЬЮ**
- ☐ • укомплектован частично
- ☐ • не укомплектован
- ☐ • отсутствует
- другое: _____

Оснащение учебных классов

(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)

-оборудование для глухих и слабослышащих учащихся нет

- ☐ • специальные световые информационные табло, дублирующие речь педагога
- ☐ • интерактивные доски
- ☐ • FM-системы
- другое: _____

-оборудование для незрячих и слабовидящих учащихся нет

- ☐ • специальные информационные табло с пиктограммами
- ☐ • интерактивные доски со звуковоспроизводящим устройством
- ☐ • специально оснащенные компьютеры с наличием специального программного обеспечения,
- ☐ • с наличием «строки Брайля» на клавиатуре
- другое _____

-оборудования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата нет

- ☐ • специальные кресла с фиксаторами
- ☐ • специальные приборы для письма
- другое _____

Кадровое обеспечение учреждения

(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)

-наличие в штате учреждения педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии:

- ☐ • все или большинство педагогов прошли курсы ПК по инклюзии;
- ☐ • **только некоторые педагоги прошли курсы ПК по инклюзии;**
- ☐ • в учреждении нет педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии.

-наличие в штате учреждения специалистов:

- количество специалистов:
 - ___1___ педагогов-психологов
 - ___1___ социальных педагогов
 - _____ учителей-логопедов
 - _____ 2 учителей-дефектологов
 - необходимо ввести в штат дополнительных специалистов:
 - _____ педагогов-психологов
 - _____ социальных педагогов
 - _____ учителей-логопедов
 - _____ учителей-дефектологов
 - другие _____ (нужное
- ☐ вписать) _____
- **в учреждении нет таких специалистов.**

-наличие в штате учреждения тьюторов:

- в учреждении 0 тьюторов;
- ☐ • необходимо дополнительно ввести в учреждение специалистов на должность тьютора;
- ☐ • в учреждении обязанности тьюторов выполняют свободные специалисты (педагоги, воспитатели, психологи, дефектологи и др.);
- ☐ • в учреждении обязанности тьюторов выполняют волонтеры из числа родителей.

Специальные образовательные условия

-наличие в образовательной организации Психолого- педагогического консилиума (ППк)

- ☐ • да
- ☐ • нет

-наличие специальных образовательных программ и методов обучения.

- ☐ • да
- ☐ • нет

Информационно-образовательная среда

- **Наличие компьютеров, баз данных**, коммуникационных каналов, программных продуктов (нужное подчеркнуть).
- Наличие в библиотеке учреждения дидактических и учебных материалов, специальных учебников, научно-методической литературы по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ, обучающихся в школе (нужное подчеркнуть)
- Методическая поддержка: наличие собственного методического отдела, договор с методическим центром,

другое _____ (нужное подчеркнуть).

Нормативно-правовая база

-в Устав образовательной организации внесен пункт об организации работы с детьми с ОВЗ:

☐ • да

☐ • нет

-наличие Положения об организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу):

☐ • да

☐ • нет

-наличие основной образовательной программы, включающей программу коррекционной работы:

☐ • да

☐ • нет

-наличие приказа о создании и Положение о ППк:

☐ • да

☐ • нет

-наличие договора с родителями (в том числе на инклюзивную форму обучения):

☐ • да

☐ • нет

-наличие договора между образовательной организацией (далее – ОО) и психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК):

☐ • да

☐ • нет

-наличие договора с центрами диагностики и консультирования на оказание услуг:

☐ • да

☐ • нет

-наличие договора с окружным ресурсным центром (далее - ОРЦ):

☐ • да

☐ • нет

-наличие договоров с медицинскими организациями (медицинское сопровождение):

☐ • да

☐ • нет

-наличие лицензий на программы дополнительного образования

☐ • да

☐ • нет

Здоровьесберегающее направление деятельности в ОО

- проведение мониторингов состояния здоровья учащихся (воспитанников):

- ☐ • да
- ☐ • нет

- ведение базы данных по состоянию здоровья учащихся:

- ☐ • да
- ☐ • нет

- составление индивидуальных программ по сохранению здоровья учащихся:

- ☐ • да
- ☐ • нет

- участие в реализации программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- ☐ • да
- ☐ • нет

- кадровый состав специалистов по физической культуре (ФК) в учреждении:

кол-во специалистов по ФК - 1

общее кол-во детей в ОУ - 373

кол-во детей освобожденных от занятий ФК - 2

- мероприятия по профилактике и коррекции здоровья:

- Индивидуальные занятия по физической культуре
- Работа кружков, секций по ФК
- Спортивные мероприятия

Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

- организация, проведение физкультминуток:

- ☐ • да
- ☐ • нет

- использование коррекционно-оздоровительных программ на занятиях с детьми инклюзивной формы обучения:

- ☐ • да
- ☐ • нет

- наличие факультативных занятий по физической культуре:

- ☐ • да
- ☐ • нет

-здоровьесберегающее направление деятельности по работе с родителями:

- ☐ • анкетирование
- ☐ • консультирование
- ☐ • беседа

-здоровьесберегающее направление деятельности по работе со специалистами:

- ☐ • проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов
- ☐ • ознакомление специалистов с здоровьесберегающими технологиями с целью их дальнейшего применения на своих занятиях.