

ПРИНЯТО

решением педсовета
протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка

_____ Г.С.Зайлер

Приказ №86 от 30.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ	3-4
2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	5-101
2.1. Анализ управления ОО	5-6
2.2. Анализ состояния организации учебного процесса и качества преподавания	6-25
2.3. Анализ деятельности по внедрению ФГОС НОО, ООО	26-29
2.4. Анализ инновационной и методической работы в организации	30-52
2.5. Анализ состояния и качества организации воспитательного процесса	53-70
2.6. Анализ психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса	71-99
2.7. Анализ работы с органами общественного управления, родителями, спонсорами, общественностью	98-99
2.8. Анализ материально-технического оснащения	99-101
3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	101-234
3.1. Цели и задачи организации на новый учебный год	101-102
3.2. Организационно-управленческая работа	102-112
3.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества обучения	113-116
3.4. Инновационная деятельность и методическая работа с кадрами	116-137
3.5. Контроль образовательного процесса	137-149
3.6. Организация воспитательной работы в ОО	149-205
3.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	205-223
3.8. Работа с органами общественного управления, родителями, спонсорами, общественностью	223-225
3.9. Укрепление материально-технической базы. Охрана труда и ТБ	226-234

Раздел 1. ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об администрации

Таблица 1

Ф.И.О.	Должность	Образование	Специальность	Стаж
Зайлер Галина Сергеевна	И.о.директора	Высшее	Учитель химии	11 лет адм. – 5
Потапова Ирина Анатольевна	Заместитель дирек- тора по УВР	Высшее	Учитель немецкого языка	38 лет адм. – 34
Зайлер Галина Сергеевна	Заместитель дирек- тора по УВР	Высшее	Учитель химии	11 лет адм. – 5
Овечкина Екитерина Владимировна	Заместитель дирек- тора по ВР	Высшее	Безопасность жизнедеятельности	9 лет адм.– 2

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогов –27

Всего учителей – 20

Педагогические работники:

- соц. педагог – 1
- педагог-организатор – 1
- зав. отделом библиотеки – 1
- дефектолог – 2
- преподаватель – организатор ОБИЗР -1

Уровень образования: высшее образование – 21

Образование среднее специальное - 5

Квалификационная категории:

Высшая категория - 3

I категория -5

СЗД - 15

Без категории -3

Награждены: знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 1

Грамоты министерства образования – 4

Грамоты департамента образования (министерства образования Кировской области) – 12

Характеристика организации

Количество классов – комплектов - 20

Классы, обучающиеся по адаптивным программам– 2 (4в, 8в)

Количество учащихся – 373

1 – 4 классы –140 обучающихся

5 – 9 классы – 210 обучающихся

10 – 11 классы – 24 обучающихся

Характеристика учебно-материальной базы

Здание построено в 1980 году.

Учебных кабинетов – 16

Спортивный зал – 1

Мастерские – 2

Столовая – 1

Медицинский кабинет – 1

Библиотека – 1

Пришкольный участок – 1,5 га

Спортивная площадка школы

Кабинет психолога – 1

Общественные организации

- Совет школы
- Общешкольный родительский комитет
- Попечительский совет
- Профсоюзная организация.
- Совет старшеклассников.
- Совет профилактики
- Классные родительские комитеты

РАЗДЕЛ 2: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ОО

В 2023-2024 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования, национального проекта «Образование»

Педагогический коллектив работал над формированием самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной личности, способной к саморазвитию.

Для реализации данной цели педколлектив образовательного учреждения решал следующие задачи:

1. Закрепить результаты освоения ФГОС НОО, ООО и СОО, реализовать требования к знаниям, структуре, условиям основной образовательной программы на ступени начального, основного и среднего общего образования.
2. Продолжать работу школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
3. Продолжить процесс информатизации образовательного пространства.
4. Формирование школьной здоровьесберегающей среды, совершенствование педагогической поддержки.
6. Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.
7. Совершенствовать педагогическое, психологическое, медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса.
8. Продолжить освоение и внедрение работы с электронным журналом, электронными дневниками и портфолио.
9. Привлекать к управлению школой заинтересованных лиц: родителей, социальных партнеров.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными Образовательной программой и Программой развития школы.

Приведенный ниже анализ показывает, что педагогический коллектив в достаточной степени решал поставленные задачи, но следует отметить нерешенные проблемы на следующий учебный год:

1. Проблема повышения качества знаний обучающихся. Решение возможно через совершенствование содержания и технологий образования в основной и старшей школе за счет создания профильных классов, обновления элективных и факультативных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.
2. Освоение обновленных образовательных стандартов. Решение осуществимо через разработку пакета нормативно-правовой базы образовательного учреждения при переходе на ФГОС начальной, основной и средней школы в 2024-2025 учебном году (образовательная программа, рабочие учебные программы по отдельным предметам, УМК, локальные акты).
3. Проблема организации процесса повышения квалификации педагогов школы. Решение возможно через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.

4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями допобразования и деятельность детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении.

5. Проблема сохранения и развитие материально-технической базы образовательного учреждения. Решение проблемы возможно путем привлечения внебюджетных, спонсорских средств, развитие платных образовательных услуг.

2.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

Одной из задач, поставленных школой в прошлом учебном году, являлась создание организационно – педагогических условий для реализации в полном объеме права детей на образование.

Цель образовательного процесса в школе – обеспечить получение качественного образования через использование всех видов ресурсов для формирования компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

Достижению названных целей служит решение конкретных задач образовательного учреждения:

- строгое соответствие образовательного процесса требованиям образовательного стандарта;
- предоставление набора дополнительных учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся;
- создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих обучение предметов на профильном уровне;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психического здоровья школьников
- совершенствование работы с одаренными детьми.

Проведённый анализ показывает, что деятельность педагогического коллектива школы в достаточной степени обеспечивала решение данных задач.

Анализ объема выполнения образовательных программ

При составлении учебного плана школы обеспечивалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нагрузки. В 4 классах предмет ОРКСЭ был представлен модулем «Основы светской этики». Были созданы все необходимые условия для введения курса: организационно-методические условия (наличие у работника ОУ удостоверения о повышении квалификации) и учебно- методические (обеспеченность учащихся учебными пособиями (печатными учебниками и электронными дисками) по изучаемым модулям комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»). Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивалась изучением предметов краеведческой направленности, ОП в 9 классе.

Учебный план на прошедший учебный год по всем предметам выполнен.

Анализ состояния организации учебного процесса и качества преподавания предметов

Вариативные формы получения образования

Одной из ведущих задач в сфере модернизации российского образования является дальнейшее развитие вариативного образования. В прошлом учебном году было скомплектовано 21 класс – комплекта: в 19 классах обучение было организовано по общеобразовательным программам, в 2-х обучение организовано по адаптированным программам. Различными формами получения образования в 2023-2024 учебном году было охвачено 404 обучающихся (Таблицы 2, 3):

**Таблица
2**

Формы получения образования

Школа	Уровень обучения	Количество обучающихся на конец года	Из них получили образование в форме:		
			Экстерн (промежуточную аттестация)	Индивидуально на дому	В форме семейного образования
МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка	1 степень	155	-	1	-
	2 степень	215	-	1	-
	3 степень	34	-	-	-
	Итого	404		2	

**Таблица
3**

Количество обучающихся на начало и конец учебного года

	Количество учащихся на начало года			Количество учащихся на конец года		
	О/о	Коррекц.	Итого	О/о	Коррекц. ц.	Итого
И ст.	147	8	155	146	9	155
Пст.	208	6	214	209	6	215
III ст.	34		34	34		34

Итого	389	14	403	389	15	404
-------	-----	----	-----	-----	----	-----

Для более полного удовлетворения потребностей учащихся использовались не только базовые образовательные программы, но и программы профильного уровня (10 клас – 13 обучающихся, 11 класс – 21 обучающихся), а также программы курсов по выбору, элективных курсов, предметных кружков. В 2024 – 2025 учебном году необходимо использовать все существующие формы получения образования, различные типы образовательных программ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с разным уровнем психического и физического здоровья.

Анализ уровня развития учащихся, успеваемости, качества знаний, умений и навыков

Итоги успеваемости за 2023– 2024 учебный год

Результаты успеваемости свидетельствуют о стабильности общеобразовательной подготовки школьников (таблица 4). Уровень обученности учащихся составил по итогам года 99,26, что выше прошлого учебного года на 0,41%. Из 404 учащихся (без первых классов - 372) на «5» закончили –17 учащихся - 4,57%. На «4» и «5» - 119 - 31,99%. Качество знаний по школе – 36,56, что ниже прошлого года на 4.64 %, (таблицы 4-7). Уровень обученности в специальных (коррекционных) классах составил 100 %.

Таблица
4

Итоги успеваемости за 2022– 2023 учебный год

Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Из них уч-ся 1-го класса	Количество неуспевающих- условно переведённые	% обученности (без 1 класса)	Количество обучающихся «4» и «5» Из них – отличников (без медаллистов)	% качества (без 1 класса)	Количество пропусков по школе без уважительной причины, кол-во пропусков на 1 ученика в школе	Получили золотые медали	Получили серебряные медали
442	404	32	3	99,26	136	36,56	5 -1,23%		

Таблица
5

Сведения об успевающих на «4» и «5»

2023 – 2024 учебный

год					
№	Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	ИТОГО:
1	На «5» (кол-во и %)	5- 4,07%	9-4,19%	3-8,82%	17-4,57%
2	На «4» и «5»	50-40,65 %	60-27,91	9-26,47%	119-31,99%

**Таблица
6**

Обучающиеся, переведенные условно

Класс	Неудовлетворительная оценка по предметам	Установленный срок для ликвидации задолженности, переведенных условно
4б	Математика, русский язык, иностранный язык(анг)	13.09., 18.09., 20.09.2024
4б	Математика, русский язык, иностранный язык(анг)	13.09., 18.09., 20.09.2024
9а	Русский язык	13.09. 2024

**Таблица
7**

Результаты успеваемости по классам

Класс	Классный руководитель	Учащихся	На «5»	В %	На «4» и «5»	В %	Качество	Неусп.	% обученности
1а	Ефимова С.С.	16							
1б	Пучинская А.В.	16							
2	Кладова Л.М	29	1	3,44	10	34,48	37,92	-	100
3а	Осетрова М.Н.	23	-		12	52,2	52,17	-	100
3б	Барышникова Н.М.	23	2	8,69	9	39,13	47,82	2	91,3
3в	Порубова Е.А	9	-	-	1	11,11	11,11	-	100
4а	Утемова Л.А.	16	-	-	10	62,5	62,5		100

46	Утемова Л.А.	23	2	8,69	8	34,78	43,47		100
Начальная школа		155	5	4,07	50	40,65	44,72	2	98,71
5а	Меркушева Е.И	21	2	9,52	11	52,38	61,9	-	100
5б	Булычева Е.О.	20	1	5	6	30	35	-	100
6а	Кошурникова Л.В.	18	2	11,11	5	27,77	38,88	-	100
6б	Москвина Н.А.	19	2	10,52	4	21,05	31,57	-	100
7а	Шихалеева Т.Л	19	-	-	1	5,26	5,26		100
7б	Бисерова Н.В.	20	-	-	4	20	20		100
7в	Кораблева Н.П.	6	-	-	-	-	-		100
8а	Жуйкова Н.С.	22	-	-	6	27,27	27,27	1	100
8б	Потапова Н.С.	26	1	3,84	5	19,23	23,07	-	100
9а	Харина Н.А.	21	1	4,76	9	42,85	47,61	-	100
9б	Булычева Н.А.	23			9	39,13	39,13	-	100
Основная школа		215	9	4,19	60	27,91	32,1	-	99,53
10	Зайлер Г.С.	13	-	-	1	7,69	7,69		100
11	Первакова В.Ю	21	3	14,28	8	38,09	52,38		100
Старшая школа		34	3	8,82	9	26,47	35,29		100
Итого			17	4,57	119	31,99	36,56		99,26

Итоговая аттестация выпускников 9 классов

Итоговая аттестация для выпускников 9 классов в форме ОГЭ проводилась по 4 предметам – русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. Из 44 обучающихся в 9-х классах 44 (100%) получили аттестат об основном общем образовании .

**Таблица
8**

Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Не допущено к итоговой аттестации	Сдавали в форме ГВЭ	Получили аттестаты	Оставлены на повторное обучение
44	44	-	2	44	-

**Таблица
9**

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (обязательные предметы)

Предмет Сдава Сдали на Сдали на Сдали на Сдал Средняя Средн Среднеобластн

	ли экзамен н	«5»	«4»	«3»	и на 2»	оценка	ий балл	ой показате ль
Русский язык	42	10	16	16	0	3,83	24,21	3,83
Математика	42	8	19	15	0	3,83	16,69	3,57

**Таблица
10**

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (предметы по выбору)

Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Средний балл	Получили неудовлетворительные оценки
Информатика	16	4,25	14,12	0
Биология	20	3,70	26,60	0
География	28	3,54	18,96	0
Обществознание	9	4,11	28,22	0
История	1	3	19	0
Физика	4	4	30,50	0
Химия	6	4	24,83	0

Итоговая аттестация выпускников 11 классов

ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ. Для получения аттестата выпускникам надо было получить положительный результат по русскому языку и математике, для поступления в ВУЗ обучающиеся выбирали дополнительные предметы. Из 21 обучающегося в 11 классе 20 (95,2%) получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 11

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

Кол-во на начало го-да	Кол-во на конец года	Не допущено к ито-говой аттестации	Сдавали в форме ГВЭ	Получили аттестаты	Выпущены со справ-кой
21	21	-	-	20	1

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводились в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования.

Единый государственный экзамен рассматривается как один из элементов оценки качества образования. Полученная информация о результатах сдачи экзамена выпускниками школы позволяет проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки, выявлять как сильные, так и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, возможности повысить качество образовательного процесса.

В 2024 году Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 21 выпускник школы, по профильной математике 9. Результаты экзаменов представлены в таблицах 12-13.

Таблица 12

Участие выпускников 11 классов в сдаче экзаменов (в форме ЕГЭ)

Предмет	Сдавали экзамен	% от общего количества	К-во несдавших	Средний балл	Среднеобластной показатель
русский язык	21	100	-	60,86	69,45
математика (профильный)	9	42,9	-	68,89	70,00
Математика (базовая)	12	57,1	1	4,42	4,35
физика	3	14,3	-	52,33	62,09
Информатика	3	14,3	-	48,33	59,17
биология	5	23,8	-	56,40	57,91
история	2	9,5	-	55,50	60,05
обществознание	4	19,0	-	63,75	59,89
Литература	1	4,8	1	30,00	62,72
Химия	5	23,8	2	37,80	62,72
география	1	4,8	-	49,00	62,02
Английский язык	1	4,8	-	77,00	64,51

Таблица 13

Анализ посещаемости учащимися учебных занятий

Еще одной причиной снижения качества знаний можно считать пропуски уроков, как по болезни, так и без уважительной причины. В прошлом учебном году, как и ранее, отсутствовал отсев учащихся из школы до получения ими основного общего образования.

В 2024 – 2025 учебном году классным руководителям необходимо добиваться полной посещаемости учебных занятий; вести профи-лактическую работу по предупреждению заболеваемости, использовать возможности психолога - педагогической службы для работы с детьми, уклоняющимися от учебных занятий.

Анализ посещаемости учащимися учебных занятий

Еще одной причиной снижения качества знаний можно считать пропуски уроков по болезни и без уважительной причины. В прошлом учебном году,

как и ранее, отсутствовал отсев учащихся из школы до получения ими основного общего образования.

В 2023 – 2024 учебном году классным руководителям необходимо добиваться полной посещаемости учебных занятий; вести профи-лактическую работу по предупреждению заболеваемости, использовать возможности психолога - педагогической службы для работы с детьми, уклоняющимися от учебных занятий.

Таблица
14

Сведения о пропущенных уроках

Класс	Количество обучающихся на конец года	Всего пропусков	Приходится на 1 ученика	Пропущено без уважительной причины	Приходится пропусков на 1 ученика
1а	16	959	59,9	0	0
1б	16	603	37,6	0	0
2	29	1656	57,1	0	0
3а	23	1711	74	0	0
3б	23	943	41	0	0
3в	9	463	51,5	0	0
4а	16	755	47,18	0	0
4б	23	1379	60,13	0	0
	155	7982	51,49	0	0
5а	21	801	38,1	0	0
5б	19	1442	57,1	0	0
6а	18	1012	56,2	0	0
6б	19	1959	103,1	0	0
7а	19	1309	68,9	5	0,26
7б	20	1456	72,8	0	0
7в	6	139	23,16	7	1,1
8а	22	2704	122,91	0	0
8б	26	2760	106,15	0	0
9а	21	2004	95,4	0	0

96	23	2965	128,91	0	0
Итого	215	18551	86,28	12	0.02
10	13	2814	216	0	0
11	21	2085	99,28	0	0
Итого:	34	4899	144,08	0	0

Анализ работы с одарёнными учащимися

В 2023-2024 учебном году учащиеся начальных классов (1-3) принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, проектах, конференциях, что является важнейшим условием для эффективного достижения учеником метапредметных и личностных результатов. В школе для учащихся были проведены школьные предметные олимпиады. В олимпиадах приняли участие 57 обучающихся (46,45%), из них 22 человек – по математике, 15 человек – по русскому языку, 20 человека – по окружающему миру, 15 человек – по иностранному языку.

Доля победителей (призеров) от общего количества участников предметных олимпиад школьного уровня - 35 человек, 61,4 %.

С целью пропаганды знаний в школьной среде, выявления наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к школьным дисциплинам, в сентябре-октябре проводился школьный этап предметных олимпиад школьников 4-11 классов. В нём приняли участие 440 обучающихся по 15 предметам (из 286 обучающихся 4-11 классов - 151 ученик).

В ноябре – декабре 2023 г. после школьного этапа проводился районный этап предметных олимпиад школьников. Всего в районных олимпиадах школьников в 2023-2024 учебном году, проводимым по 20 предметам, приняли участие 63 обучающихся школы по 15 предметам.

По итогам районных предметных олимпиад 23 обучающихся (36,5% от количества участников от школы) награждены дипломами призеров и победителей. В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 2 обучающиеся школы, по итогам Кладова К (10 кл, Костюченко Н.Н. учитель русского языка) награждена сертификатом участника по литературе, Рякин Н (9 кл. Овечкина Е.В.. преподаватель - организатор ОБЖ) сертификатом участника по ОБЖ

Команда учащихся 2-4 классов нашей школы принимала участие в районной олимпиаде для младших школьников по русскому языку и математике и показали следующие результаты: из 9 участников 2 призера по русскому языку - Коровина Варвара, (3а, учитель - Осетрова М.Н.) Силкин Илья, (4а, учитель - Утемова Л.А).

Доля призеров от общего количества участников предметных олимпиад муниципального уровня составляет 25 %.

**Таблица
16**

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде

Предмет	Муниципальный уровень				Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Уча ст ник ов	Из ни х по бе ди те ли	Из них при зё ры	% при зё ров и побед ите ль от участ ников	Уча ст ник ов	Из них побед и тели	Из них призё ры	Уча ст ник ов	Из них побе ди тели	Из них при зёры
Начальная школа										
Районная олимпиада для младших школьников по русскому языку	5	-	2	40						
Районная олимпиада для младших школьников по математике	3	-	-	0						

Всего	8		2	25					
Основная и средняя школа									
Литература	3	1	1	33,0	1				
Английский язык	1	-	-	0					
Русский язык	5	-	-	0					
Обществознание	10	-	3	30,0					
Физика	3	-	-	0					
Биология	6	-	5	83,3					
История	5	-	1	20,0					
Химия	3	-	-	0					
Физическая культура	4	2	2	100,0					
ОБЖ	6	1	3	66,7	1				
География	8	-	-	0,0					
Математика	2	-	-	0,0					
Технология	3	2	1	100,0					
Всего	63	6	17	36,5					

Обучающиеся принимают активное участие в российских, международных и дистанционных конкурсах (таблица 17).

Таблица 17

Призёры и победители конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней

Уровень (региональный и выше)	Полное наименование мероприятия	Результат	Подтверждающие документы (дата, № приказа)
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Приказ 10.2023 № 2309-11-7-41480550
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Приказ 10.2023 № 2309-11-7-41480563
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Сертификат	декабрь 2023 № 2311-15-7-41480560

Всероссийский	ероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике. I тур	Диплом победителя	Февраль 2024.Пр.№ 2401-1-7-41480563
Муниципальный	Конкурс «Математика и физика вокруг нас»	Диплом призёра	Приказ от 25.03.2024 №126
Муниципальный	Конкурс «Математика и физика вокруг нас»	Диплом победителя	Приказ от 25.03.2024 №126
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Похвальная грамота	Март 2024, №2403-3-7-41480559
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	Март 2024 № 2402-2-7-41480559
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	Март 2024 № 2402-2-7-41480563
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Похвальная грамота	Март 2024 № 2403-3-7-41480559
муниципальный	Районная онлайн-викторина «Город мастеров»	участник	№ 258/1 от 23.09.2023
муниципальный	Районный конкурс «Мир моих увлечений»	3 место	
муниципальный	йонный заочный конкурс творческих работ «Рукодельница»	призёр	№ 147 от 03.04.2024
муниципальный	Районная выставка декоративно- прикладного искусства «Весенний парад фантазий»	участник	№ 195 от 06.05.2024
Областной	ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат	Приказ №320-ОД от 06.11.2023
Областной	ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат	Приказ №320-ОД от 06.11.2023
Областной	ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат	Приказ №320-ОД от 06.11.2023
Областной	ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат	Приказ №320-ОД от 06.11.2023
Областной	ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат	Приказ №320-ОД от 06.11.2023
Областной	ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат	Приказ №320-ОД от 06.11.2023
Областной	ежегодная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Сертификат	Приказ №320-ОД от 06.11.2023
Школьный этап	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Сертификат	

муниципального конкурса			
Школьный этап муниципального конкурса	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Сертификат	
Школьный этап муниципального конкурса	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Сертификат	
Муниципальный	Школьный этап муниципального конкурса	Сертификат	Приказ от 08.11.2023 №333
Областной	Областная техническая олимпиада	Сертификат участника	
Областной	Областная техническая олимпиада	Сертификат участника	
Муниципальный этап областного конкурса	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	Сертификат участника	Приказ №372 от 01.12.2023
Муниципальный этап областного конкурса	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	Сертификат участника	Приказ №372 от 01.12.2023
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по немецкому языку	1 место	Диплом победителя всероссийского методического центра «Новое Древо» № ndolimp-24-15082755, (май 2024)
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по немецкому языку	1 место	Диплом победителя всероссийского методического центра «Новое Древо» № ndolimp-24-15082756, (май 2024)
Региональный	Заочный окружной видеоконкурс чтения стихов на иностранном языке(английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященному Году Семьи	победитель	Диплом победителя (24.03.2024) Приказ ВОО №25-42-17-05 от 27.03.2024
Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	победитель	Диплом победителя (20.05.2024) ДО 6020899
Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	победитель	Диплом победителя (01.05.2024)
Региональный	Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке (английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа	Диплом победителя	№ 25-42-17-05 от 27.03.2024

	«Я и моя семья», посвященном Году Семьи 27.03.2024 г.		
Региональный	Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке (английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященном Году Семьи 27.03.2024 г.	Диплом победителя	№ 25-42-17-05 от 27.03.2024
Региональный	Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке (английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященном Году Семьи 27.03.2024 г.	Диплом призера	№ 25-42-17-05 от 27.03.2024
Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 место в районе	
Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3 место в районе	
Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3 место в районе	

Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3 место в районе	
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы	Призёр	диплом, приказ №320-12- ОД от 6.11.2023
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы	Призёр	диплом, приказ №320-12- ОД от 6.11.2023
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы	Призёр	диплом, приказ №320-12- ОД от 6.11.2023
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие	Сертификат участника
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие	Сертификат участника
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие	Сертификат участника
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие	Сертификат участника
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Знаток»	Победитель	Диплом №D-26111, пртказ №80 от 15.04.2024
Всероссийский	(математика, русский язык, окружающий мир)	Победитель	Диплом №D-26359, пртказ №80 от 15.04.2024
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Знаток» (математика, русский язык, окружающий мир)	Призер	Диплом №D-26359, пртказ №80 от 15.04.2024
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Знаток»	Победитель	Диплом №D-26359, пртказ №80 от 15.04.2024
Международный	Международная олимпиада по математике intolimp/org	Победитель	Приказ №D917474 от 14.01.2024
Международный	Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Победитель	Приказ №D917474 от 14.01.2024

Международный	Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Победитель	Приказ №D917474 от 14.01.2024
Международный	Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Призер	Приказ №D917474 от 14.01.2024
Международный	Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Победитель	Приказ №D917474 от 14.01.2024
Международный	Международная олимпиада по литературному чтению intolimp.org	Призер	Приказ №D917477 от 14.01.2024
Международный	Международная олимпиада по литературному чтению intolimp.org	Призер	Приказ №D917477 от 14.01.2024
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Победитель	Диплом победителя №2402—2-1-86020863
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Победитель	Диплом победителя №2402—2-1-86020863
Региональный	I этап областного конкурса проектов «Шаг в науку» (ноябрь 2023)	Победитель	Диплом ОА ОмЗ
Региональный	I этап областного конкурса проектов «Шаг в науку» (ноябрь 2023)	Победитель	Диплом ОА ОмЗ
Региональный	I этап областного конкурса проектов «Шаг в науку» (ноябрь 2023)	Победитель	Диплом ОА ОмЗ
Региональный	II этап областного конкурса проектов «Шаг в науку»	Призер	Протокол №2 от 10.04 2024
Региональный	II этап областного конкурса проектов «Шаг в науку»	Призер	Протокол №2 от 10.04 2024
Региональный	II этап областного конкурса проектов «Шаг в науку»	Победитель	Протокол №2 от 10.04 2024
Региональный	Заочный окружной конкурс творческих работ обучающихся и воспитанников образовательных организаций Восточного образовательного округа «Моя будущая профессия»	Призер (3 место)	Приказ УВОО № 57-42-17-05 от 01.12.2023
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	призер	Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	призер	Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	призер	Похвальная грамота

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	призер	Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Победитель	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада « Ближе к дальнему»	Победитель	Диплом победителя
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры « Золотое руно»	участие	Сертификат участника
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры « Золотое руно»	участие	Сертификат участника
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры « Золотое руно»	участие	Сертификат участника
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры « Золотое руно»	участие	Сертификат участника
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе	
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе	
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе	
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе	
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе	
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе	
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе	
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе	
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	3 место в районе	
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	3 место в районе	
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в регионе	
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	Диплом 1 место по окр. миру Диплом 3 место по	№80 от 15.04.2024

		русскому языку Диплом 1 место по литературному чтению	
Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	Диплом 1 место по математике	№80 от 15.04.2024
Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	Диплом 1 место по математике	№80 от 15.04.2024
Региональный	Областной этап областного конкурса изобразительного творчества «Разноцветный мир»	участник	№ 245 от 27.12.2023
Региональный	Областной этап областного конкурса изобразительного творчества «Разноцветный мир»	участник	№ 245 от 27.12.2023
Региональный	Областной этап областного конкурса изобразительного творчества «Разноцветный мир»	1 место	№ 245 от 27.12.2023
Региональный	Онлайн – конкурс «Знатоки физики»	3 место	Приказ от 21.02.24 №122
Областной	«ЦДООШ» Кировской области, игра «Математическое многоборье»	Диплом III степени	Приказ от 22 октября 2023г.
Областной	Областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «ВОИНСКАЯ СЛАВА!»	призер	Распоряжение от 05.03.2024 №318
Областной	Областной конкурс чтецов обучающихся образовательных организаций Кировской области «ВОИНСКАЯ СЛАВА!»	Участие	Распоряжение от 05.03.2024 №318
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Участие	
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Участие	
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	призер	
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	призер	
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	призер	
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Участие	
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Участие	

Региональный	Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья»	призёр	№ 25-42-17-05 от 27.03.2024
Региональный	Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья»	призёр	№ 25-42-17-05 от 27.03.2024
Международны	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	участие	19.10.2023 г.
Международны	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	участие	19.10.2023 г.
Международны	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	участие	19.10.2023 г.
Международны	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	2 место в регионе	19.10.2023 г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс по истории «Золотое Руно»	участие	сертификат
Всероссийский	Всероссийский конкурс по истории «Золотое Руно»	участие	сертификат
Всероссийский	Всероссийский конкурс по истории «Золотое Руно»	участие	сертификат
Всероссийский	Всероссийский конкурс по истории «Золотое Руно»	участие	сертификат
	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	участие	сертификат
	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	участие	сертификат
	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	участие	сертификат
	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	участие	сертификат
	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	участие	сертификат
	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	участие	сертификат
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по немецкому языку	1 место	Диплом победителя всероссийского методического центра «Новое Древо» № ndolimp-24-15082755, (май 2024)
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по немецкому языку	1 место	Диплом победителя всероссийского методического центра «Новое Древо» № ndolimp-24-15082756, (май 2024)
Региональный	Заочный окружной видеоконкурс чтения стихов на иностранном языке(английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа	победитель	Диплом победителя (24.03.2024) Приказ ВОО №25-42-17-05 от 27.03.2024

	«Я и моя семья», посвященному Году Семьи		
Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	победитель	Диплом победителя (20.05.2024) ДО 6020899
Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	победитель	Диплом победителя (01.05.2024)
Региональный	Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке (английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященном Году Семьи 27.03.2024 г.	Диплом победителя	№ 25-42-17-05 от 27.03.2024
Региональный	Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке (английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященном Году Семьи 27.03.2024 г.	Диплом победителя	№ 25-42-17-05 от 27.03.2024
Региональный	Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке (английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященном Году Семьи 27.03.2024 г.	Диплом призера	№ 25-42-17-05 от 27.03.2024
Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 место в районе	
Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3 место в районе	

Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3 место в районе	
Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3 место в районе	
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы	Призёр	диплом, приказ №320-12- ОД от 6.11.2023
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы	Призёр	диплом, приказ №320-12- ОД от 6.11.2023
Всероссийский	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы	Призёр	диплом, приказ №320-12- ОД от 6.11.2023
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие	Сертификат участника
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие	Сертификат участника
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие	Сертификат участника
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие	Сертификат участника
Международный	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд	Участие	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Знаток»	Победитель	Диплом №D-26111, пртказ №80 от 15.04.2024
Всероссийский	(математика, русский язык, окружающий мир)	Победитель	Диплом №D-26359, пртказ №80 от 15.04.2024
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Знаток» (математика, русский язык, окружающий мир)	Призер	Диплом №D-26359, пртказ №80 от 15.04.2024

Всероссийский	Всероссийский конкурс «Знаток»	Победитель	Диплом №D-26359, пртказ №80 от 15.04.2024
Международный	Международная олимпиада по математике intolimp.org	Победитель	Приказ №D917474 от 14.01.2024
Международный	Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Победитель	Приказ №D917474 от 14.01.2024
Международный	Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Победитель	Приказ №D917474 от 14.01.2024
Международный	Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Призер	Приказ №D917474 от 14.01.2024
Международный	Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Победитель	Приказ №D917474 от 14.01.2024
Международный	Международная олимпиада по литературному чтению intolimp.org	Призер	Приказ №D917477 от 14.01.2024

Организации предпрофильной подготовки и профильного обучения

В 11 классе на основе универсального профиля углубленно изучалась математика, в 10 – на основе гуманитарного - история и обществознание. Диагностические работы по итогам года показали, что все учащиеся класса успешно справились с учебной программой.

Сведения о последующем обучении и трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов представлены в таблицах 19, 20.

Таблица 19

Сводная таблица последующего обучения и трудоустройства выпускников 11 классов

Всего обучающихся в 11 классе	Получили аттестат о среднем общем образовании	Поступили						
		В УЗ		СС УЗ		на работу	на службу в армии	другое
		На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе			
21	20	11	0	9	2	1	0	-

Таблица 20

Распределение выпускников 9 – х классов

ОУ	Количество выпускников на конец 2023-2024 уч.г од	Из них не допущено до экзаменов	Получили аттестаты	Из них				
				В 10 класс	СПО	Работа	Работа и учёба	Другое указать
МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	44	0	44	12	32	-	-	-

Анализ работы с учащимися с низкой мотивацией к учению и ОВЗ. Учащиеся с низкой мотивацией к обучению определялись в ходе диагностических работ при осуществлении внутришкольного контроля, анализе результатов промежуточной аттестации, при собеседовании с классными руководителями и учителями- предметниками. Своевременная квалифицированная помощь оказывалась во внеурочное и каникулярное время, путем организации дифференцированного обучения на уроках.

Для решения проблемы низкой мотивации к обучению привлекались родители. Вопросы заслушивались на Совете профилактики и совещаниях. Для детей с ОВЗ организована психолого - логопедическая поддержка.

Контроль за состоянием УВП осуществлялся зам. директора по УВР Потаповой И.А., Зайлер Г.С., Овечкиной Е.В.. Использовались

следующие виды контроля: контроль за ЗУНами, контроль за школьной документацией, персональный контроль, тематический контроль, классно-обобщающий контроль. Результаты контроля заслушаны на совещании при директоре, по результатам изданы приказы.

Следует шире привлекать для проведения различных видов контроля руководителей ШМО, учителей по предмету.

Проведенный анализ учебной работы школы в 2023 – 2024 году позволяют выявить позитивные и негативные тенденции в учебном процессе школы, поставить задачи на новый учебный год.

Исходя из анализа результатов работы, можно определить следующие задачи на новый учебный год:

- Создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода к обучению.
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Способствовать формированию познавательного интереса.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся.

2.3 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГОС НОО, ООО, СОО

В 2023-2024 учебном году 1все классы начальной и 5и 6 классы основной школы обучались в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО. Образовательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, СОО на 2023-2024 учебный год.

Цель - создание образовательного пространства, обеспечивающего реализацию программ НОО, ООО, освоение новых форм оценивания учебных достижений и УУД.

Определены задачи:

- 1) Совершенствовать методики преподавания предметов с учетом требований ФГОС, способствовать развитию профессиональной компетентности учителя для повышения качества и эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС;
- 2) Способствовать выявлению и распространению передового педагогического опыта учителей школы;
- 3) Совершенствовать внутреннюю систему оценки планируемых результатов: апробация системы критериев и показателей уровня достижения планируемых результатов у обучающихся школы;
- 4) Продолжить работу по использованию новых технологий в преподавании, направленных на сохранение здоровья и безопасности учащихся.
- 5) Продолжить работу по формированию у учащихся УУД;

Реализация ФГОС осуществлялась через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- разработку документов, регламентирующих оценку достижения планируемых результатов обучения: издание локальных актов или внесение изменений в действующие локальные акты;
- разработку в соответствии с ФГОС основной образовательной программы НОО, ООО и рабочих программ на 2021-2022 учебный год;
- реализацию внутренней модели оценки качества образования НОО, ООО, СОО МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка;

- информирование родителей школьников по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты ООО.

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

1. Имеется

- договор о предоставлении общего образования между ОУ и родителями обучающихся;
- должностные инструкции работников школы, приведенные в соответствии с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования;
- положение о портфолио ученика начальной школы МКОУ СОШ № 4 п. Песковка (Приказ № 51 от 22.06.2012 г.);
- положение о рабочей программе учителя, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в МКОУ СОШ № 4 п. Песковка (Приказ № 51 от 22.06.2016 г.);
- положение о порядке приема учащихся в МКОУ СОШ №4 п. Песковка (Приказ № 52 от «22» июня 2012 г.)
- положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ №4 пгт Песковка (Приказ № 18а от 14.04.2014)
- положение о конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся МКОУ СОШ №4 пгт Песковка (Приказ № 100 от 18.12.2013 г.);
- положение о логопедическом пункте (Приказ № 94а от 16.12.2013г.);
- положение об организации внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО в МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка Омутнинского района Кировской области.
- положение о портфолио ученика основной школы МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка.

2. Разработана и утверждена ООП НОО, ООО. СОО и рабочие программы в соответствии с ФГОС к началу 2022-2023 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС;

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС.

1. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.
2. Обеспечена готовность учителей, пройдена курсовая переподготовка

3. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС.

Было организовано методическое сопровождение перехода ОУ на работу по обновленным ФГОС:

3.1. Проведены педагогические советы с тематикой «ФГОС ООО»:

«Методы диагностики и принципы выявления одаренных детей»

«Современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми»

3.2. Проведение методических советов.

3.3. Проведение заседаний ШМО

3.4. Обобщение опыта работы учителей, реализующих ФГОС НОО, ООО.

Школьный уровень:

- выступление по теме «Проектная деятельность как способ выявления одаренных детей» (Потапова Н.С.,)
- выступление по теме «Современные педагогические технологии» (Шихалеева Т.Л.).

Окружной уровень:

- Бинарный урок как средство повышения познавательной активности обучающихся (Харина Н.А.);

Региональный уровень:

- Бинарные уроки как одна из форм реализации компетентного подхода в обучении школьников математике (Харина Н.А.)

4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса:

4.1. организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе:

- индивидуальная работа по диагностированию, устранению психологических проблем обучающихся 1-4 классов;
- групповая работа на основе специально разработанной программы «Тропинка к своему я»;

4.2.определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;

4.3. проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах;

4.4. проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1, 5-х классов;

4.5. педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти обучающихся»; «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», «Формирование мотивации младших школьников к обучению».

4.6. учителя-логопеды работали по следующим программам:

- «Профилактика и преодоление дисграфии языкового анализа и синтеза ;
- «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи учащихся (ФФН)»;
- «Профилактика и преодоление аграмматической дисграфии»;
- «Профилактика и преодоление аграмматической дисграфии на почве билингвизма»;
- «Коррекция дизартрических нарушений»;
- «Коррекция дислалии».

4.7. Организована работа ПП (к).

5. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС.

Имеется медицинский кабинет, библиотека, столовая, спортзал, тренажерный зал. Определен перечень недостающих учебников.

6. Информационное обеспечение введения ФГОС в ОУ.

Средства для информирования участников образовательного процесса и общественности о введении ФГОС:

- Дни открытых дверей;

- общешкольные, классные родительские собрания;
- родительское собрание для будущих первоклассников «Образовательный процесс на ступени НОО. Внеурочная деятельность. Подготовка детей к школе»;
- попечительский совет;
- сайт школы.

Вывод: педагогами изучается нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС, обеспечены все условия по повышению профессионального мастерства учителей школы, обеспечена готовность кадров, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; организовано ознакомление педагогов и родителей обучающихся с особенностями организации образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС, материально-техническая база ОУ частично соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в школе.

Задачи:

1. Продолжить совершенствовать материально-техническую базу ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Активнее использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы.
3. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
4. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МКОУ СОШ №4 пгт Песковка.
5. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды ОУ. Совершенствовать методики преподавания предметов с учетом требований ФГОС.

2.4 АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ

Инновационная деятельность школы в 2023 - 2024 учебном году предполагала реализацию мероприятий с целью создания единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и осуществлялась по следующим направлениям:

- обновление содержания образования (через внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО);
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- организация интеллектуально творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

В условиях инновационно-ориентированного характера системы образования, наличие инновационной позиции у педагогов фактически определяет успешность образовательной организации. Деятельность в условиях нашей организации создает возможности для повышения профессиональной компетентности педагогов, в частности формирования и развития их инновационной позиции.

Результативность профессионального развития педагогов может оцениваться через профессиональные конкурсы, участие и выступление на конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня, публикации педагогов (см. ниже).

Методическая тема организации на 2023 – 2024 учебный год «Создание условий в образовательном учреждении по выявлению, поддержке

и сопровождению одаренных детей» также способствовала достижению поставленной цели. Проведены педагогические советы по теме «Методы диагностики и принципы выявления одаренных детей» и «Современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми»

Система педагогических советов, определяя приоритеты в деятельности школы, повышая компетентность педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций; обмен опытом, самообразование – повлияли на качество образовательного процесса, его образовательную эффективность, а, следовательно, и успешность (результативность) педагогов и обучающихся.

Цель методической работы в школе в прошлом учебном году: способствовать повышению уровня профессионального мастерства учителя, внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику школы, стимулировать развитие педагогического творчества. Перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. Обеспечить информационное сопровождение педагогов как средство вхождения в компетентностное образование.
2. Развивать механизмы включения педагогов в деятельностную парадигму как содержательную основу методической работы инновационного уровня.
3. Продолжить мониторинг результативности работы педагогов как фактора обновления качества образования по показателям: а) качество образования (обучения и воспитания); б) совместная с учащимися творчески-исследовательская деятельность; в) профессиональное развитие.

Педагогический коллектив работал над методической темой «Создание условий в образовательном учреждении по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей». Ядром структуры, организующей методическую работу учителей - предметников, являлся методический совет школы, который обеспечивает диагностику состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы школы, создание и организацию работы творческих групп учителей. В 2023 – 2024 учебном году в школе функционировали 5 школьных методических объединения: учителей математики (руководитель Меркушева Е.И.), учителей русского языка и литературы (Первакова В.Ю.), учителей начальных классов (Кладова Л.М.), учителей иностранного языка (Потапова Н.С.) и методическое объединение классных руководителей, которое возглавляла заместитель директора по воспитательной работе Овечкина Е.В. Были проведены 3 заседания методсовета, на которых рассмотрен широкий круг вопросов, наиболее важные из которых: организация и проведение методической учебы, рассмотрение кандидатур на награждение, об участии в конкурсах профессионального мастерства, о проведении вводного контроля, о подготовке и проведении школьных предметных олимпиад, организация работы творческих групп и временных творческих коллективов, о подготовке и проведении педсовета, о проведении предметных недель, о внедрении обновленного ФГОС.

Были проведены 2 заседания по теме «Создание условий в образовательном учреждении по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей», где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Что такое одаренность?
2. Проектная деятельность как способ выявления одаренных детей
3. Методы диагностики одаренности
4. Современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми

В системе методической работы большое внимание уделялось вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. В 2023– 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог, что составило 72% от общего количества работающих педагогических работников.

Таблица 21

Все более популярными становятся другие формы повышения квалификации педагогов: дистанционные курсы, творческие лаборатории, методические семинары, педагогические чтения, которые также способствуют повышению педагогической компетентности учителя.

В прошедшем учебном году аттестованы 2 педагога на первую категорию. На конец учебного года 3 педагогов школы – 10,7% имели высшую категорию, 8 – 28,6% - первую, 15 – 53,6%– соответствуют занимаемой должности, 2–7,1% без категории

Педагоги школы принимали активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

Таблица 23

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ОО	Ф.И.О.	ровень(региональн ый и выше)	Полное наименование мероприятия	Результат	Подтверждающие документы (дата, № приказа)
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Потапова И.А.	российский	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	21.03.2024	Диплом за 1 место, серия дд № 105703 от 21.03.2024(Альмонах педагога)
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Потапова Н.С.	Всероссийский	Диплом призера Всероссийского педагогического конкурса «Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету /направлению «Английский язык» Институт развития образования	диплом призера	Приказ № 412 от 25.12.2023

			Кировской области		
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Потапова Н.С.	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Инновационные формы организации урока"	Победитель (II место)	Дата участия в конкурсе: 10.12.2023 Номер диплома: GPB- 1112663
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Осетрова М.Н.	Всероссийский	«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету-направлению «Педагогика и методика начального общего образования» ИРО(20 марта)	Сертификат за участие	2024 год
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Осетрова М.Н.	Всероссийский	Технологический диктант	Сертификат участника	2024 год
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Ефимова С.С.	Окружной	Методический марафон (олимпиада) для учителей «Грани педагогического мастерства»	20.12.2023	Сертификат
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Зайлер Г.С.	Окружной	Методический марафон (олимпиада) для учителей «Грани педагогического мастерства»	20.12.2023	Сертификат
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Ефимова С.С.	Всероссийский	Технологический диктант	участие	
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Ефимова С.С.	Всероссийский	Экологический диктант	участие	

КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Жуйкова Н.С.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Методологические и теоритические основы ФГОС ООО»	1 место	ртификат ДД № 112427 от 25.09.2023
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Жуйкова Н.С.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов для педагогов «ФГОС: приоритетные инновационные направления: от теории к практике»	участник	ертификат № 1528962 от 25.09.2023
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Карзунина К.А.	Окружной	Методический марафон (олимпиада) для учителей «Грани педагогического мастерства»	20.12.2023	Сертификат
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Порубова Е.А.	Окружной	окружная методическая олимпиада "Грани педагогического мастерства 2023"	Сертификат участника	19.12.2023 г.
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Порубова Е.А.	Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат	
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Порубова Е.А.	Всероссийский	Всероссийская акция «Бумбатл»		
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Порубова Е.А.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат	
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Порубова Е.А.	Областной	региональный слёт советников директора по воспитанию		14.12.2023 г.
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Кладова Л.М.	Всероссийский	«Большой этнографический диктант»	Сертификат участника	
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Кладова Л.М.	Всероссийский	« Экодиктант»	Сертификат участника	
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Кладова Л.М.	Всероссийский	Онлайн-конкурс «30 лет конституции- проверь себя»	Сертификат участника	

КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Братчикова А.А.	Всероссийский	Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя!»	Сертификат участника	
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Братчикова А.А.	Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени	
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Братчикова А.А.	Всероссийский	Всероссийский урок генетики	Сертификат участника	
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Кошурникова Л.М.	Всероссийский	Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя!»	Сертификат участника	
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Кошурникова Л.М.	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» (по страницам ВОВ)	Диплом 1 место	22.03.2024 СВ 42512
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Первакова В.Ю.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023» Тема: «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».	Диплом победителя	№1362631
КОУ СОШ №4 пгт Песковка	Первакова В.Ю.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2023» Тема: «Введение обновлённых ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году».	Диплом победителя	№1471862

Таблица 24

Публикации педагогов

№	ОО	Ф.И.О. автора	Уровень	Наименование издания, год, №, стр.	Название публикации
			- муниципальный - региональный, - российский, - международный		
1	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Осетрова М.Н.	российский	Учебный центр «Инфоурок », 2024год, свидетельство о размещении авторского материала	«Сошлись два друга-мороз да вьюга»
2	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Осетрова М.Н.	российский	Учебный центр «Инфоурок », 2024год, свидетельство о размещении авторского материала	«Дождик вымочит, а красно солнышко высушит»
3	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Осетрова М.Н.	российский	Учебный центр «Инфоурок », 2024год, свидетельство о размещении авторского материала	«Кто друг прямой, тот брат родной »
4	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Кладова Л.М.	Международный	Международном сетевом издании «Солнечный свет», С В 5180291 22 марта 2023г.	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»
5	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Первакова В.Ю.	Международный	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС Онлайн», Сертификат №СП1000349386	Публикация «Методы и приёмы, направленные на формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»

Обобщенный педагогический опыт в 2023-2024 уч.году на окружных и районных методических объединениях, на конференциях и семинарах различного уровня.

Таблица 25

Обобщенный опыт педагогической деятельности

№	ОО	Ф.И.О.	Уровень: - муниципальный - региональный, - российский, - международный	Форма участия, тема	Сроки	Результат
1	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Потапова Н.С.	окружной	Выступление из опыта работы по теме: «Развитие диалогической речи с целью повышения коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка» в рамках окружного методического объединения учителей иностранного языка образовательных организаций Восточного образовательного округа	29 сентября 2023 год	Сертификат
2	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Потапова Н.С.		Выступление из опыта работы по теме: «Применение эвристических методов в обучении английскому языку с целью обеспечения высоких образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО» Зв рамках окружного методического объединения учителей иностранного языка образовательных организаций Восточного образовательного округа	19 марта 2024 год	Сертификат
4	МКОУ	Осетрова М.Н.	Муниципальный	Обобщение опыта РМО	2024г	Справка- подтверждение

	СОШ №4 пгт Песковка			г.Омутнинск «Развитие читательской грамотности в начальной школе»		
5	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Осетрова М.Н.	Муниципальный	-Неделя открытых уроков (открытый урок по математике)	Апрель 2024	Справка- подтверждение
6	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Булычева Н.А.	Муниципальный	Открытый урок истории в 5 классе в рамках Недели открытых уроков	Апрель 2024	справка-подтверждение
7	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Зайлер Г.С.	Муниципальный	Открытый урок химии в 9 классе в рамках Недели открытых уроков	Апрель 2024	Справка- подтверждение
8	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Потапова И.А.	муниципальный	Открытый урок немецкого языка в 7 классе по теме «Смотрится отлично.Внешность»	Апрель 2024	Справка-подтверждение УО № 9 6 от 25.04.2024
9	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Барышникова Н.М.	Муниципальный	Открытый урок по математике в 3 классе	03.04.2024	Справка-подтверждение
10	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Барышникова Н.М.	Муниципальный	Выступление на районном методобъединении по теме «Функциональная грамотность»		Справка-подтверждение
11	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Ефимова С.С.	Муниципальный	Открытый урок по математике в 1 классе по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»	05.03.2024	Справка-подтверждение
12	МКОУ СОШ №4	Ефимова С.С.	Муниципальный	Выступление на районном методобъединении по теме		Справка-подтверждение

	пгт Песковка			«Функциональная грамотность»		
13	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Порубова Е.А.	муниципальный	Открытый урок математики в рамках Недели открытых уроков	03.04.2024	Справка-подтверждение
14	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Овечкина Е.В.	муниципальный	Выступление на августовском педсовете	31.08.2023	Справка-подтверждение
15	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Кошурникова Л.В.	муниципальный	Проведение открытого урока в 6 классе по обществознанию в рамках Недели открытых уроков.	Апрель 2024	Справка- подтверждение
16	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Утемова Л.А.	муниципальный	Районное методобъединение: мастер-класс по теме «Методы и приемы для развития функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе»	20.03 2024 г.	Справка-подтверждение
17	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Утемова Л.А.	муниципальный	Открытый урок чтения в 4 классе по теме «Особенности художественного описания родной природы на примере рассказа В.П.Астафьева «Весенний остров»	Апрель 2024	Справка- подтверждение

Методическая работа в этом учебном году велась на достаточном уровне. Об этом свидетельствует следующее: успешная методическая работа педагогов по повышению квалификации, подтверждению квалификационной категории, участию в конкурсах разного уровня.

Остаются нерешенными такие проблемы в вопросах методической работы как недостаточное позиционирование педагогами своих педагогических инноваций, отсутствие высшего образования у всех педагогических работников, не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, не все авторские программы лицензированы.

**Анализ работы ШМО
русского языка и литературы
МКОУ СОШ №4 пгт Песковка за 2023-2024 уч. год.**

Методическая тема: «Организация обучения русскому языку и литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Задачи:

- использование учителями педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий;
 - изучение и внедрение различных форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО;
 - формирование у учащихся целостной картины мира и развитие универсальных учебных действий за счет интеграции предметных областей;
 - формирование у учителя информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника;
 - способствовать расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя:
- к личностным результатам обучения;
- к межпредметным результатам обучения;
- к предметным результатам обучения.

С целью реализации поставленных задач в 2023-2024 уч. году проведены заседания ШМО по темам:
сентябрь

Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённых ФГОС.
ноябрь

Изменение в контрольно-измерительных материалах по русскому языку (ЕГЭ) и по русскому языку (ОГЭ). Итоговое сочинение по

литературе.

февраль

Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, проведению письменных работ и проверке тетрадей.

Организация обучающихся для участия в районных мероприятиях по предметам, согласно отдельному графику.

апрель

Педагогические технологии на уроках русского языка и литературы.

Анализ результатов всех олимпиад и конкурсов по предметам.

Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах.

В течение года учителя русского языка и литературы принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях:

Костюченко Н.Н. участвовала в работе районной комиссии по проведению и проверке олимпиады по литературе. Первакова В.Ю. участвовала в работе районной комиссии по проведению и проверке олимпиады по русскому языку. Бисерова Н.В. участвовала в подготовке детей для участия в районных и школьных внеклассных мероприятиях. Педагоги подготовили достойных участников всех мероприятий разных уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 45 обучающихся 4-11 классов (Протокол от 16 октября 2023 г). В результате:

4 класс

Мусохранова Маргарита - победитель

Силкин Илья - призёр

Дерягина Кристина - призёр

Акулова Варвара - призёр

Баёва Злата – призёр

5 класс

Гоц Анжелика - призёр

Паукова Екатерина - призёр

6 класс

Худякова Вероника Сергеевна – призёр

8 класс

Зворыгина Александра – победитель

Ляпунова Ольга - призёр

Глиняная Арина - призёр

Харитоновна Арина - призёр
Меркушева Анна Вадимовна – призёр
9 класс
Телегина Анна Андреевна - победитель
Аввакумова Анастасия – призёр
Мишина Устинья Артёмовна - призёр
Пучинская Мария Викторовна - призёр
11 класс
Харин Иван Дмитриевич – призёр
Кортаева Дарья Николаевна - призёр

По литературе приняли участие 11 обучающихся 8 – 11 классов (ограничения введены в связи с обострившейся эпидемиологической обстановкой. Протокол от 3 октября 2023 г.). В результате:

8 класс
Ткачёва Елизавета – призёр
Утемова Анна – призёр
Суворова Алёна - призёр
9 класс
Волоскова Елизавета – победитель
Пучинская Мария - призёр
10 класс
Кладова Карина – призёр
11 класс
Попова Мария Васильевна- победитель

Лучшие ученики приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. Олимпиада проводилась на базе МКОУ СОШ №4 пгт Песковка без выезда в район. (Приказ РУО от 18.01.24 г.) и удостоились первых и призовых мест:
литература - Попова М.В., 11 класс- призёр (учитель Первакова В.Ю.); Кладова К.А., 10 кл. – победитель (учитель Костюченко Н.Н.).
Русский язык – Каюков Д.К., 6 кл. – призёр (учитель Первакова В.Ю.)

66 обучающихся со 2 по 11 класс приняли участие в международном конкурсе «Русский медвежонок» и заняли достойные места.

В марте 2024 года проводился второй (районный) этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика». Участие приняли и заняли призовые места: Меркушева А.В., 8 кл., Волоскова Е.А., 9 кл., Попова М.В., 11 кл.

В традиционном «Конкурсе чтецов произведений о Великой Отечественной войне участие приняли все желающие с 1 по 11 класс, в каждой группе выбраны победители и призёры.

Решение ШМО работу учителей русского языка и литературы признать удовлетворительной.

Отчет работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики за 2023-2024 учебный год.

В секцию методического объединения учителей математики, физики и информатики входят пять учителей: Меркушева Е.И., Кораблева Н.П., Харина Н.А., Плетенева И.А., Иванов И.Ю. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Основная цель работы ШМО- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня преподавания. Создание условий для развития успешности различных категорий обучающихся, в том числе одаренных детей. В этом учебном году ШМО работали над методической темой: ***Повышение качества образования обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО.***

перед учителями ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартов образования и развития личности школьника.
2. Формирование у обучающихся выпускных классов базы знаний для успешного поступления в учебные заведения.
- 3 Организация внеклассной деятельности учащихся по предметам.

Развитие творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одарёнными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу.

Поставленные цель и задачи были выполнены благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. В течение всего учебного года работа учителей физико-математических наук включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, участвуя в школьных и районных заседаниях МО, педагогических советах.

В этом учебном году были проведены все запланированные заседания школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные вопросы.

Сентябрь Заседание МО «Организация и планирование работы МО учителей математики, физики и информатики». На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

Отчет о работе МО за 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы на 2023– 2024 учебный год. Обсуждение новых образовательных программ, факультативных и элективных курсов. Проведение стартовых контрольных работ по математике в 5 классах.

Октябрь. На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников была проведена олимпиада по математике, физике и информатики на образовательной платформе «Сириус». Ознакомление с демоверсией ГИА-2024, ЕГЭ-2024 по математике, физике. Ознакомление с кодификатором, спецификацией.

Ноябрь Заседание МО «Особенности итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году». Обмен опытом подготовки учащихся к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ).

Изучение новых нормативных документов, демо версий ЕГЭ и ГИА. Обзор статей. Учителя принимали участие во всех заседаниях РМО. Был проведен анализ школьных олимпиад.

Декабрь. Учителя активно вели подготовку учащихся к районному этапу олимпиад и провели анализ результатов проведения школьных и районных туров олимпиад по предметам. Также был рассмотрен вопрос об итогах 2-й четверти, первого полугодия. Проходила подготовка материала для проведения участия в районном конкурсе «Твори, выдумывай, пробуй» для учащихся 5-8 классов. Традиционно 1 раз в год в нашей школе проходит **неделя математики**, и **неделя физики**. Она дает возможность учителям привлечь учащихся к занятиям в игровой и занимательной форме, помочь раскрыть таланты, предоставить новые возможности для самореализации каждого ученика. В этом конкурсе активно приняли обучающиеся 9а класса, 6б класса- учителя Харина Н.А., Кораблева Н.П.

Проведение предметных недель было направлено на выработку умений у учащихся решать нестандартные, логические задачи, на воспитание познавательного интереса к математике и физике на развитие внимания, смекалки, наблюдательности, на развитие творческих способностей, на сплочение коллектива учащихся в совместной работе.

Март Заседание МО. «Теория решения изобретательских задач как метод создания технологических инноваций и средство активизации познавательной деятельности учащихся» Обмен опытом. Учителя активно приняли участие в организации учащихся к участию в Международном математическом конкурсе «Кенгуру – 2024». По итогам конкурса учащиеся нашей школы были победителями и призерами в районе. Осуществлялась непрерывная подготовка и проведение пробного экзамена ЕГЭ, ГИА по математике.

Апрель. Анализ результатов пробного экзамена ЕГЭ по математике. Планирование работы по устранению пробелов, работе с учащимися по «западающим темам».

На этом заседании были обсуждены следующие вопросы: Отчеты по результатам самообразовательной работы членов ШМО. Определение программного обеспечения учебного процесса на 2024-2025 учебный год, выбор УМК.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Учебных кабинетов в школе по математике два, один по физике и информатике. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Дидактические материалы систематизированы и активно используются на уроках. Кабинеты № 23, 30 (математика), № 25(информатика), № 28(физика) оборудованы современной техникой: компьютеры, проекторы и экраны. В предстоящем учебном году

учителя МО продолжают пополнение своих кабинетов новыми материалами.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено в полном объеме.

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО математики, физики и информатики.:

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации, добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам на разных уровнях. Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Успешно проводится контроль по преемственности, отслеживание обученности обучающихся. Каждый из педагогов работает над своей проблемой, которая связана с темой МО школы.

Положительным в работе является:

- проанализированы административные контрольные работы, мониторинги, прохождение программного материала, итоги экзаменов;
 - все учителя ведут внеклассную работу по предмету - факультативы, кружки, элективные курсы;
 - активное участие учителей в заседаниях ШМО, РМО, выступления на метод советах и региональных семинарах.
 - изучен теоретический материал по теме самообразования, но не все учителя показали это на практике. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе, тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году, а именно:
 - Усилить подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня.
 - Совершенствовать формы индивидуальной работы с одаренными детьми и неуспевающими;
 - Недостаточно выработаны вычислительные навыки обучающихся 5-6-х классов;
- Учитывая вышесказанное, на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:
- Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
 - Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
 - Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
 - Применять системно –деятельностный подход на уроках и внеурочных занятиях
 - Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в рубрике методических разработок.

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
за 2023/2024 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году, разработки целей

и задач на текущий учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 7 учителей.

Барышникова Н.М., Ефимова С.С., Кладова Л.М., Осетрова М.Н., Пучинская А.В., Порубова Е.А., Утемова Л.А.

Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и высоким профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель**: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения у уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;

2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

-

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;

- выявление и поддержка одаренных детей.

Согласно плану ШМО проведены 4 заседания. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, мастер классов ,во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В начальной школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, ИКТ средства.

Поставленные задачи в начале учебного года были выполнены.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности

каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Отчет работы ШМО по иностранному языку за 2023-2024 учебный год

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога в рамках реализации обновленных ФГОС».

Цель методической работы: Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников;
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования;
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.

Темы выступлений:

- 1.Работа в конструкторе для составления рабочих программ.
- 2.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по иностранному языку.
- 3.Подготовка к защите индивидуальных проектов в 9 и 10 классах по иностранному языку.
- 4.Анализ диагностических работ по иностранному языку.
- 5.Итоги школьных олимпиад по иностранному языку, подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

По немецкому языку:

Потапова И.А.

Открытые уроки:

Открытый урок немецкого языка в 7 классе по теме «Внешность» в 2024г. в рамках областного Фестиваля открытых уроков для родителей обучающихся общеобразовательных организаций.

Курсы повышения квалификации:

2023г. «Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ЗПР» (Удостоверение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).

Достижения учителя в профессиональных конкурсах:

Победитель в номинации «Методическая разработка» международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции», (ФГОС, РУС), (2023г), победитель Всероссийского конкурса «Педагогические лабиринты» (2024г). Диплом руководителя Всероссийской олимпиады «Новое древо» по немецкому языку в 9 классе (2023, 2024 гг).

Достижения обучающихся в конкурсах:

призер районного конкурса «Рождество в странах изучаемого языка» в номинации «Праздничная открытка» (2023), победитель открытого областного конкурса по художественному переводу в номинации «Перевод прозаического художественного текста с немецкого языка» (2023), победитель Всероссийской олимпиады «Новое древо» МЦ (2023), Диплом 1 степени Всероссийской итоговой олимпиады по немецкому языку (сайт bykovkin.ru) (2023г), 2 место Международной интернет-олимпиады по немецкому языку для 11 класса (МЦОиП, 2023), Диплом 3 степени Всероссийской олимпиады «Умники России» по немецкому языку (2023), победитель заочного окружного видеоконкурса чтения стихов на иностранном языке (английский, немецкий, французский) среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященному Году Семьи (2024г), 2 победителя международной интернет - олимпиады «Солнечный свет» (2024), диплом победителя Всероссийской олимпиады «Новое древо» МЦ (2024).

По английскому языку:

Потапова Н.С.

Публикации:

Представление опыта работы в областном Банке педагогического опыта по теме «Программа курса внеурочной деятельности «Listen and Read English» по предмету «Иностранный язык» для 6 класса» 9 августа 2024 года

Программа курса внеурочной деятельности «Listen and Read English» по предмету «Иностранный язык» для 6 класса в электронном сетевом журнале Педагогический компас» (выпуск № 34, 2024 год)

Программа курса внеурочной деятельности «Listen and Read English» по предмету «Иностранный язык» для 6 класса в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR» (ВЫПУСК № 27/2024)

Публикация в печатном сборнике (Р13 Программа курса внеурочной деятельности «Listen and Speak English» по учебному предмету

«Иностранный язык». 6 класс. [Текст] / Авт.-сост. Потапова Н.С., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров: ООО «Полиграфовна», 2024. - с. 28 - (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)

Курсы повышения квалификации:

Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 03 ноября 2023 г. по 13 ноября 2023 г. по дополнительной профессиональной программе «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 72 часов. КПК 4379651268. Регистрационный номер 0202102, город Екатеринбург. Дата выдачи: 13 ноября 2023 года.

Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 05 ноября 2023 г. по 15 ноября 2023 г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка» в объеме 108 часов. КПК 4379651908. Регистрационный номер 0202742, город Екатеринбург. Дата выдачи: 15 ноября 2023 года

Сертификат участника онлайн-семинара на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования по теме «Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» в объеме 9 часов в период с 11 ноября 2023 г. по 12 ноября 2023 г. Регистрационный номер 19641035727. Дата выдачи: 12 ноября 2023 года г. Екатеринбург

Сертификат участника онлайн-семинара на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования по теме «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 9 часов в период с 13 ноября 2023 г. по 14 ноября 2023 г. Регистрационный номер 19641035750. Дата выдачи: 14 ноября 2023 года г. Екатеринбург

Сертификат эксперта за активное участие в деятельности Экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» (ISSN 2587-8581, Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 -69433 от 14.04.2017, Лицензия на образовательную деятельность серия № 3145 от 31.07.2018) и за профессиональную помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок.

СЕРТ № 10861287 от 12/05/2024

Олимпиады и конкурсы:

Диплом призера Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету /направлению «Английский язык» Институт развития образования Кировской области Приказ № 412 от 25.12.2023
Диплом победителя (II место) во Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Инновационные формы организации урока". Дата участия в конкурсе: 10.12.2023. Номер диплома: GРВ-1112663.

Выступления и обобщение опыта работы:

Сертификат за представленный опыт работы по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка» в рамках окружного методического объединения учителей иностранного языка образовательных организаций Восточного образовательного округа 23 марта 2023 года

Сертификат за выступление из опыта работы по теме «Развитие диалогической речи с целью повышения коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка» в рамках окружного методического объединения учителей иностранного языка образовательных

организаций Восточного образовательного округа 29 сентября 2023 год

Сертификат за выступление из опыта работы по теме: «Применение эвристических методов в обучении английскому языку с целью обеспечения высоких образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО» в рамках окружного методического объединения учителей иностранного языка образовательных организаций Восточного образовательного округа 19 марта 2024 год

Грамоты и благодарности:

Диплом за качественный уровень подготовки и высокую результативность обучающихся в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog». Протокол № 43027924 - 1 от 20 февраля 2023 г.

Грамота за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с Годом педагога и наставника. Приказ по школе от 27.12.2023 г. №231

Грамота за качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации. Приказ от 30.08.2024г №122

Открытые уроки:

Открытый урок в 7 классе по теме «Развитие речи по теме «Спорт в нашей жизни» в рамках Недели открытых дверей в 2023 году. Справка-подтверждение управления образования Омутнинского района от 28.04.2023 №366

Открытый урок в 8 классе по теме «Развитие речи по теме «Путешествия» в рамках Недели открытых дверей в 2024 году. Справка-подтверждение управления образования Омутнинского района от 25.04.2024 №85

Достижения обучающихся в конкурсах:

2023-2024:

Призер муниципального этапа областной предметной олимпиады школьников по английскому языку Каюков Дмитрий 6 а кл.

«**British Bulldog**» Международный игровой конкурс:

Попова Мария 11 класс (1 место в районе);

Кладова Карина 10 класс (3 место в районе);

Каюков Дмитрий 6 класс (3 место в районе);

Заочный окружной видео конкурс чтения стихов на иностранном языке среди обучающихся Восточного образовательного округа «Я и моя семья», посвященном Году Семьи:

Попова Мария 11 класс (победитель);

Ичетовкин Дмитрий 5а класс (победитель);

Глиняная Арина 8б класс (призер)

Москвина Н.А.

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС для учителей английского языка «Реализация обновленного ФГОС в работе учителя английского языка» от 20.12.2023 ООО «Международные образовательные проекты»

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

Достижения обучающихся в конкурсе:

2023-2024 уч.год Баёва Злата и Дядина Алиса призёры окружного заочного видео конкурса чтения стихов на иностранном языке среди обучающихся Восточного образовательного округа

Грамоты и благодарности:

Благодарственное письмо в рамках районного открытого педагогического совета «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества образования и воспитания». От 05.09.2023 № 230/1

Результаты школьной олимпиады по английскому языку в 5-11 классах

5 класс

Участников: 3

Победителей: 1

Призеров: 1

6 класс

Участников:9

Победителей:1

Призеров:4

7 класс

Участников: 6

Победителей: 1

Призеров: 2

8 класс

Участников:10

Победителей:1

Призеров:4

9 класс

Участников:1

Победителей:1

10 класс

Участников: 1

Победителей: 1

11 класс

Участников: 2

Победителей: 1

Призеров: 1

Результаты школьной олимпиады в начальных классах по английскому языку в 3-4 классах

3 класс

Участников: 11

Победителей: 1

Призеров: 5

4 класс

Участников: 11

Победителей: 1

Призеров: 5

В ходе проведения ШМО по иностранному языку было решено: повышать мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка через разные формы и методы, вовлекать в игровые и творческие конкурсы; готовить обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.

Анализ работы школьной библиотеки

за 2023-2024 уч. год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Я стараюсь прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности. Много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведена беседа о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования книгой.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

На учёте состоит - 21769 экз. из них:

учебники – 7949 экз.;

художественная литература – 13821 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024- 2025 учебный год с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 уч. год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
 - подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы.

Мероприятия проводились вместе с учителями «Сказки водят хоровод» для учащихся начальной школы. В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 28 марта по 1 апреля. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Анализ работы по использованию ИКТ

В современном обществе наиболее важным и значительным товаром становится информация. Процесс информатизации направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества. В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс предполагают, внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко

использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет- технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами. Ежедневное, профессиональное использование ИКТ-технологий – это и есть обеспечение образовательного процесса, соответствующее требованиям новых стандартов. В прошлом учебном году велась деятельность по направлениям:

1. Установление лицензионных программ в образовательном процессе. На компьютерах школы отсутствует нелицензионное ПО.

2. Использование полученного в ОУ интерактивного, цифрового, лабораторного и компьютерного оборудования

На конец 2022- 2024 года в школе имелось 66 персональных компьютеров (в том числе и ноутбуки). Из них в учебных целях используется 45 единиц, административные – 3 единицы, 1 – секретарь, 1 – библиотекарь, в учительской - 1. 45 ПК объединены в локальную сеть.

Компьютерное оборудование используется в полном объеме на занятиях, так и во внеурочное время. Ежедневно после уроков учащиеся приходят в компьютерный класс, чтобы найти в Интернете материал для реферата, доклада, выполнить домашнюю работу в виде электронной презентации, найти материал для работы на конкурс.

Появление новых программных продуктов, создание единой локальной сети позволяет автоматизировать процесс управления, перевести систему управления образованием на новый качественный. Оказывалась помощь педагогам и учащимся в участии в региональных, российских и международных учебных проектах, связанных с использованием информационных сетей и средств телекоммуникаций. Оказывалось содействие педагогам и учащимся в поиске ресурсов и средств для подключения к информационным сетям. Ведется Мониторинг участия педагогов в дистанционных конкурсах. Учителя–предметники часто используют АРМы на занятиях, что позволяет:

- систематизировать работу учителя при подготовке урока (организация уроков, требующих использование большого количества дидактического материала - иллюстраций, видеороликов, презентаций, схем, диаграмм), при проведении контроля знаний;
- индивидуальная работа с учащимися;
- создание видеоархива школы, банка ЦОРов, проведение семинаров.

3. Использование в учебно-воспитательном процессе сети Интернет, в том числе о мерах по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и учащимися школы. Осуществлялся постоянный контроль за выполнением мероприятий, связанных с защитой информации и недопущения несанкционированного доступа в информационную сеть ОУ. Бесконтрольный и нецелевой доступ в Интернет в школе контролируется как программными, так и административными средствами.

Инженер - электроник контролируют выполнение работ по обеспечению использования лицензионных программ в образовательном процессе и установку контентного фильтра для доступа к сети Интернет, ведется постоянная работа по обновлению, развитию и соответствию, нормативным требованиям. Школа подключена к глобальной сети Internet, поэтому

учителя и учащиеся имеют возможность участия проектам:

- Международные дистанционные олимпиады для школьников проекта «Инфоурок»
- Международные игры – конкурсы Центра «Снейл»
- Дистанционные конкурсы для начальной школы «Эму»
- Дистанционные конкурсы на сайте « www.segm.ru » (автономная некоммерческая организация «Центр развития молодежи»)
- «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Слон» и др.

4. Деятельность по развитию и соответствию, нормативным требованиям сайта УО:

. Сайт школы является информационным ресурсом и средством организации коммуникаций. Сайт школы, который регулярно обновляется, позволяет довести любую информацию до окружающего нас общества и органов управления. Таким образом, сайт школы представляет родителям, учащимся, учителям полную информацию, новости, объявления, конкурсы, олимпиады и т.д.

2.5 Анализ состояния и качества организации воспитательного процесса за 2023-2024 уч.год и приоритеты воспитания на предстоящий период

Цель воспитательной работы в 2023- 2024 учебном году была:

Формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
 - Формировать личность школьника, как социально активного гражданина и патриота своей школы, поселка, Отечества;
 - Прививать детям духовно-нравственные основы и толерантность, чувства достоинства, культуры жизненного самоопределения.
 - Развивать ученическое самоуправление, вовлекая учащихся в общественно-ценностные отношения. Продолжить работу по развитию целостной системы ученического самоуправления.

Таблица 1

Направления деятельности в воспитательной работе ОУ

«Здоровье» Развитие здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасной	<ul style="list-style-type: none"> • План работы по профилактике ДДТТ. • План спортивно-массовой работы в школе. • План функционирования спортивных кружков и секций.
--	--

жизнедеятельности учащихся в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> • Программа летней оздоровительной работы.
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • План работы по гражданско-патриотическому воспитанию. • Работа системы дополнительного образования школы. • Серия классных часов по нравственному воспитанию. • Библиотечные уроки; уроки доброты. • План, посвященный празднованию Победы в ВОв • Уроки мужества, уроки истории и обществознания. • Виртуальный краеведческий музей
Интеллектуально-творческое развитие учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация учебных программ • Организация дополнительного образования • План творческой деятельности учащихся • Деятельность библиотеки в интеллектуальном развитии учеников • Коллективные творческие дела • Предметные недели для школьников
Социум	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по профилактике правонарушений, преступлений, девиантного поведения. • План ученического самоуправления школы. • План работы по правовому воспитанию. • План совместной работы с инспектором ПП «Песковский». • План совместной работы с библиотекой им. Павленкова. • План совместной работы с Домом Культуры. • План работы Совета школы.
Успешность ученика. Способность жить в современном мире. Профессиональное самоопределение ученика	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность учащихся и их презентация. • Формирование портфолио обучающихся. • Работа над социальными проектами. • Развитие самоуправления.

Традиции школы

Традиции в школе являются важным средством воспитания, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе, то особое, **неповторимое, что отличает нашу школу от других** и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

История нашей школы богата традициями, так как без соблюдения преемственности поколений невозможно было бы создать тот

творческий потенциал, которым гордится школа.

Школа гордится и учениками, которые составляют "золотой фонд" школы – медалистами, победителями и призёрами олимпиад разного уровня, лучшими учениками в спорте и творчестве.

Одна из главных особенностей нашей школы – это желание коллектива участвовать в жизни их школы, начиная от подготовки и участия в олимпиадах до организации и проведения внеклассных мероприятий: концертов, встреч, соревнований, турниров.

- Традиция играть в КВН в школе началась в 1993 году. С 2004 году сборная команда поселка вышла на межрайонный, а 2006 на областной уровень.
- Традиционно в школе проходят соревнования по туризму, спортивным играм, легкой атлетике, лыжным гонкам, спортивные эстафеты, дни здоровья. Наши ученики уже в течение нескольких лет являются лучшими в районе по разным видам спорта.
- Фестиваль песни и танца помогает выявлять новые таланты и повышать музыкальную культуру детей.
- Спортивно-патриотическая неделя проводится в школе уже третий десяток лет и формирует в детях чувства патриотизма и уважение к старшему поколению.
- Оздоровительный детский лагерь «Апельсин» для многих детей остается возможностью не только отдохнуть, но и с пользой провести каникулы.
- Мероприятия по случаю юбилейных дат школы.
- Добровольческая деятельность. «Субботники» в поселке.

Занятость учащихся в весеннее-летний период

Таблица 2

Виды летней занятости	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе образовательных учреждений	155 (30%)	179 (34,6)	168 (32,4%)	168 (33%)	160 (32,7%)	150 (32,1%)	150 (35,2%)	150 (37,1%)
Практика на учебно-опытных участках и в ученической ремонтной бригаде	257 (50%)	260 (51%)	269 (52%)	197 (39,3%)	222 (45,4%)	190 (41,4%)	179 (41,4%)	227 (56,5%)
Организованное трудоустройство через Центры занятости	22(4,3%)	25 (4,8)	24 (4,6 %)	15 (2,9%)	6(март) 11 (июнь) 3,4%)	20 (4,6%)	20 (4,6%)	20 (5%)
Общий охват детей:	434 (85,6%)	464 (89,9%)	461 (89 %)	380 (75,8%)	398 (81,5%)	360 (77%)	349 (80,8%)	397 (98,2%)

Ведущие потребности и интересы детей, посещающих школу, получить знания и с пользой провести внеурочное время. В школе организованы факультативы, кружки и спортивные секции, которые учащиеся с удовольствием посещают. После уроков проводятся внеурочные занятия и мероприятия.

Охват внеурочными занятиями, кружками и секциями

Таблица 3

Виды занятии	внеурочной деятельности по ФГОС	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кружки	внеурочной деятельности по ФГОС	267 (52%)	327 (63,3%)	366 (70,6%)	399 (79,6%)	450 (92,4%)	463 (94,8%)	467	432 (100%)	403 (100%)
Кружки и секции		272 (53%)	218 (40,6%)	172 (33%)	161 (32%)	180 (37%)	148 (30,3%)	154 (32,9%)	381 (87,6%)	
Всего:		507 (100%)	545 (100%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Таблица 4

Охват дополнительным образованием в социуме

2010-2011 уч.г.	Кол-во учащихся (воспитанников), занимающихся в учреждениях доп. образования (% от общего количества обучающихся)								
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школа искусств – 90	107	160	165	170	170			118	
СЮТ – 25	186	94	90	94	130	96	95	163	
ДДТ – 6	20	30	30	30	50	52	54		
	<u>313</u>	<u>284(55%)</u>	<u>292</u>	<u>294</u>	<u>350</u>	<u>148</u>	<u>150</u>	<u>281</u>	<u>(65%)</u>
Итого: 157 (31,4%)	(61,7%) 170	235	(54%) 230	(56%) 240	(71,8%) 240	193	160		

Дом культуры									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Общие выводы:

Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, остается стабильно высоким. Выявлено, что большой популярностью пользуются у школьников спортивные секции: волейбол, баскетбол, танцевальный. Кружки направлены на формирование здорового образа жизни, воспитания потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, развитие основных двигательных качеств. Возрос процент детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

Полученные умения и навыки учащиеся применяют, участвуя в различных мероприятиях. Дети, занимающиеся в спортивных секциях, защищают честь школы, участвуют в школьных, кустовых и районных соревнованиях. Команда по туризму, участвует в районных туристических слетах и соревнованиях.

Для занятий спортом и физкультурой в школе созданы хорошие условия. В школе есть спортивный зал, используется также спортивный зал «Юность» (12x24), есть пришкольная спортивная площадка с круговой дорожкой 200м, беговые дорожки – 30, 60, 100м, секторы для прыжков в длину, для метания мяча, волейбольная и баскетбольная площадка.

Учителя физической культуры тесно сотрудничают с фельдшером школы, постоянно держат на контроле детей, отнесенных к подготовительной и специальной группе. При выставлении оценок педагоги учитывают степень заболеваемости каждого ученика.

Группы учащихся по здоровью

- Основная группа здоровья - 432
- Подготовительная группа здоровья - 31
- Специальная группа здоровья - 2
- Освобожденные от занятий физкультурой - 3
- Инвалиды - 1

**Итоги спортивной работы
Руководители Костюченко А.Д.**

Отчет по спортивной работе за 2023-2024 учебный год.

Сборные команды школы участвовали в районных соревнованиях Спартакиады ОУ района и заняли места:

- **1 место по баскетболу среди ОУ района –девушки**

- 1 место по баскетболу среди ОУ района-юноши

Таблица 5

Мониторинг участников ГТО

Год	Количество обучающихся, получившие значки ГТО	Ф.И. детей, получивших значки ГТО	уровень
2016	2	Файзуллаев Руслан Новаковский Дмитрий	Золото золото
2017	3	Иванова Татьяна Фоминых Анна Барышникова Ульяна	Золото Золото бронза
2018	25		9 золото, 2 серебра
2019	12		11 золото, 1 сер.
2020	15		14 золото, 1 сер.
2021	22		
2022			
2023	11	Булычев Матвей Цыглеева Екатерина Потапов Александр Потапова Полина Бурков Иван Плетнёва Алина Соколов Степан	Золото Золото Золото Серебро Серебро серебро Бронза
2024			

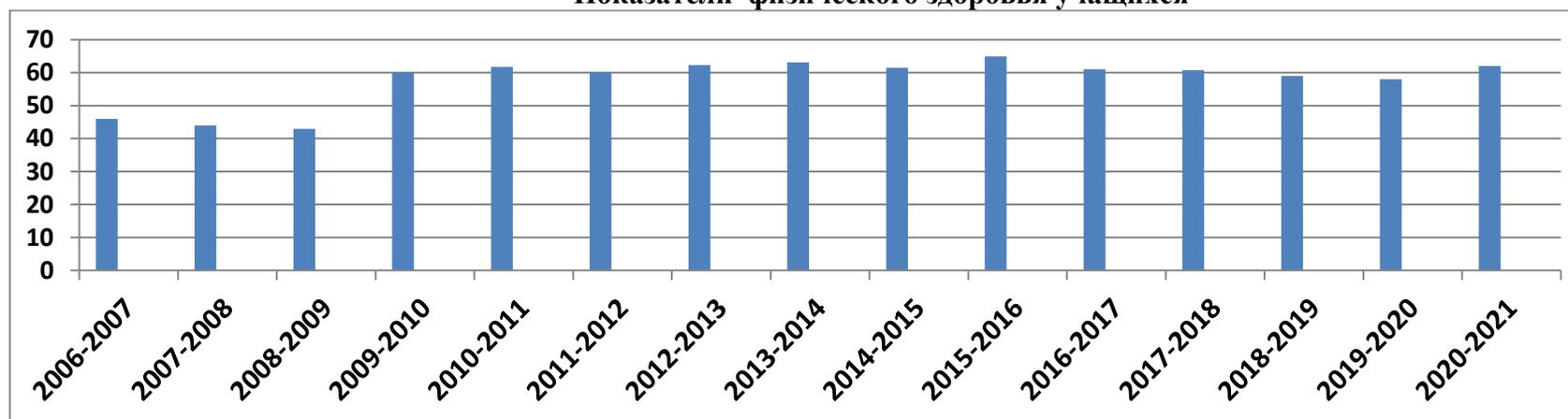
Таблица 6

**Итоги спортивно-патриотической работы.
Руководитель Овечкина Е.В.**

Мероприятия	Результат
1. Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	победитель Киселёв Виктор 7 а
2. Школьные соревнования «Калашников фест» по разборке и сборке автомата АКМ -7,62 мм	2 победителя; 7 призёров

3. Районные соревнования школьников по пулевой стрельбе	Костылев Максим 11 класс 3 м, Балтачев Ренат 10 класс 3 м., общекомандное 2 место
4. Дартс	Нопин Максим 2 в класс 1 место, Казаков Кирилл 2 в класс 2 место, Паренюк Дмитрий 2 в класс, 3 место Гина Полина 2 в класс, 1 место

Показатели физического здоровья учащихся



На графике указано количество здоровых детей в %.

2006-2007 – 46 %; 2007-2008 – 44 %; 2008 – 2009 – 43 %;
2009-2010 – 60%; 2010-2011 – 61,8%; 2011-2012 – 60,2%; 2012 – 2013 – 62,3%; 2013-2014 – 63,1%,
2014-2015 – 61,5%; 2015-2016 – 65%; 2016-2017 – 61%; 2017-18 -60,8%; 2018-19 гг. – 59%; 2019-2020 – 58%; 2020-2021 – 62%

Таблица 7

Заболееваемость детей по данным медицинского осмотра:

Заболеевание	Количество детей, имеющих данное заболеевание			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Миопия	136	123	159	155

Ожирение	10	3	9	10
Сколиоз	22	31	17	20
Серд.сосуд.заболв.	4	2	2	3
Заболеван. жел. киш. тракта	3	3	1	3
Заболеван. нервной системы	5	2	1	2
Органы дыхания	11	10	8	9
Болезни глаз	2	2	2	2
БМПС	7	2	6	6
Болезни уха	3	2	1	2
Болезни оп.-двиг.апп.		3	4	5
Эпилепсия			5	5

Динамика здоровья учащихся отслеживается с 2006 года. Именно тогда мы выявили низкий уровень абсолютно здоровых детей в школе. С 2006 по 2009 годы **остро стояла проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся**. В 2009-2010 учебном году количество здоровых детей возросло с 43% до 60%, в 2010-2011 учебном году показатель увеличился еще на 1,85%. С 2009 по 2018 гг. динамика оставалась стабильной. В 2015-16 уч.г. показатели упали до 55 %, в результате увеличения детей с диагнозом миопия и искривление позвоночника.

Одним из основных направлений в работе школы является «Воспитательно-оздоровительная деятельность». Для укрепления здоровья учащихся и педагогов проведен целый ряд мероприятий. Разработана программа, направленная на профилактику здоровья детей, а также его укрепления. В школе было увеличено количество уроков физической культуры, кружков и секций спортивного направления, разработаны дополнительные программы в направлении ЗОЖ, проведена корректировка планов воспитательной работы классных руководителей и всей школы. Большое внимание по профилактике ЗОЖ уделяется на уроках (физкультминутки). Световой режим в школьных кабинетах соблюдается.

Вывод: По-прежнему остро стоит проблема с заболеваниями органов зрения (миопия) обучающихся. А также высок уровень детей со слабым здоровьем, входящих в подготовительную группу здоровья.

Причины заболеваемости мы видим в нестабильной социально-экономической обстановке в поселке, обострения проблем рационального питания детей, снижение уровня здоровья родителей и детей, неблагоприятная наследственность, а также в гиподинамии детей, проводящих много времени у компьютеров и в телефонах.

Администрацией школы предусмотрено, что в работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, принимает участие весь педагогический коллектив школы совместно с заинтересованными службами. В результате ожидается:

- Постепенное дальнейшее снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста;
- Формирование у обучающихся и их родителей установок на здоровый образ жизни;
- Совершенствование диагностической и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении.

Работа с родителями учащихся всегда была важным разделом в учебно-воспитательной работе школы, а в последние годы требует особого педагогического внимания. Работа велась в соответствии с общешкольным планом работы с родителями и семьями учащихся, в который включена работа администрации школы, социальных педагогов, педагога-психолога, фельдшера, классных руководителей. Мероприятия проводились совместно со всеми школьными «службами», а также были привлечены сотрудники ПП «Песковский». Школа использует разные методы привлечения, заинтересованности родителей к собраниям (индивидуальные приглашения, концертные выступления детей, приглашения сотрудников социума, выступления попечительского совета школа, совмещение общешкольного и классных родительских собраний – «единый день собраний» для родителей). К сожалению, пока не удается добиться желаемой явки, и приходят родители равнодушные, интересующиеся работой школы в целом. Рассмотрены разные вопросы: итоги работы школы, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактика ДТТ, организация работы по профилактике вредных привычек, профилактика потребления ПАВ, ответственность родителей за воспитание и обучение детей, о недопущении насилия над детьми и суицидальных поступков несовершеннолетних, воспитание семейных ценностей, разъяснение закона Кировской области, «Безопасное пребывание детей в общественных местах». Используем в работе просмотры видеороликов, вручаем родителям брошюры, буклеты. В течение учебного года подготовлены буклеты и методические материалы для работы классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений.

Духовно-нравственное воспитание является важным направлением в воспитательном процессе школы.

- Семейные праздники;
- «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню мамы;
- Классные часы на тему «Мы такие разные»;
- Групповые и индивидуальные встречи - беседы с фельдшером школы, с психологом, инспектором ПДН ПП «Песковский»;
- Родительские собрания «Возрастные особенности детей»

Это лишь немногие мероприятия, проводимые в этом направлении. Проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности ФГОС в духовно-нравственном направлении.

Классные часы, беседы, диспуты считаем основной формой воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности.

Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике различны в разных параллелях:

В начальной школе проводятся беседы на темы: «Любовь к близким», «Законы дружбы», «Культура общения» и т.д.

В пятом классе: «Человеческая личность и её качества», «Направленность человеческой личности: интересы, взгляды, убеждения», «Черты нравственного человека: доброта, честность, совесть, благородство, порядочность, полезность деяний» и другое.

В шестом классе: «Нравственное воспитание». Основные понятия нравственности: добро, зло, честь, верность, долг, ответственность, милосердие, стыд, совесть, счастье. Моральные кодексы рыцаря, джентльмена, русского дворянина, домохозяйки.

В седьмом классе: «Научи себя учиться»

В восьмом классе: «Отношения мальчиков и девочек: девичья честь и мужское достоинство», «Самооценка своих нравственных качеств».

В девятом классе: «Мир духовности», «Человек и судьба»

В десятом классе: «Искусство общения, искусство играть заданную роль в обществе, строить свои отношения с людьми», «Управляй собой: эмоциями, состоянием».

В одиннадцатом классе: «Путь к счастью в личной жизни».

Регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы.

Большую часть времени мы отводим работе с родителями, ведь родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы. Большую помощь классным руководителям оказывают специалисты: психолог, социальные педагоги, фельдшер, инспектор ПДН, регулярно участвуя в собраниях. По необходимости они проводят индивидуальные беседы, индивидуальные консультации с родителями и детьми.

Вот темы некоторых родительских собраний:

1-4 классы

- Стили семейного воспитания;
- Родительский авторитет и его характеристика;
- Особенности общения с ребенком в семье.

5-8 классы

- Первые проблемы подросткового возраста;
- Физическое и духовное развитие ребенка.

9-11 классы

- Традиции и обычаи семьи в воспитании нравственности;
- Жизненные ценности подростков;
- Склонности и интересы подростков в семье.
- Жизненное самоопределение детей.

Вывод: в связи с нарастающей проблемой семейного и полового воспитания, а также на основании фактов правонарушений, поступающих из полиции, необходимо откорректировать и усилить работу школы с обучающимися и родителями по вопросу нравственного и полового воспитания детей.

Основной целью **гражданского и правового воспитания** школьников в нашей школе является формирование правосознания и правовой культуры учащихся, воспитание обучающихся в духе гражданственности, патриотизма.

Всегда волнует вопрос не только, кем станут наши выпускники, а главное – какими они будут. Гражданско-правовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания учащихся:

Гражданско – правовое воспитание в школе осуществляется через:

- Работу классных руководителей с учащимися и родителями;
- Работу с полицией: (беседы, консультации, собрания)
- Уроков ОБЗР, обществознания, истории;
- Внеклассных мероприятий: (беседы, экскурсии, встречи с людьми различных профессий, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, подготовка небольших сообщений по проблеме, викторины)
- Кружков и секций;
- Внеурочных занятий;
- Работу Совета профилактики, ОКДН, КДН и ЗП;
- Школьное самоуправление: (сборы, общешкольные еженедельные линейки, летние оздоровительные лагеря, походы, военно-спортивные игры)

Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности, а любовь к Родине воспитывается, прежде всего, через любовь к родному краю, родным местам. Любовь к родному городу, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребёнка.

С начальных классов на уроках и мероприятиях по гражданско-правовому воспитанию даются первоначальные представления о родном городе, крае, о Родине, происходит постепенно знакомство с понятиями «гражданин», «государство», «законы», «права и обязанности», «декларация прав ребенка», «государственные символы: герб, флаг, гимн». Проводятся внеурочные занятия: «Разговоры о важном».

Систематическая работа с учащимися школы по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию. Все учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых в нашей школе:

1. уроки мужества
2. классные часы «Ты и твоё право», «Ты и твоё ответственность», «Права ребёнка», «Преступление против чести и достоинства», «Корни моей семьи», «Традиции семьи», «Здоровый образ жизни» «Я - гражданин России», «гражданином быть обязан», «Что такое хорошо и что такое плохо»
3. экскурсии в музеи и на предприятия, экскурсионные поездки по городам России
4. анкетирование учащихся, родителей и педагогов
5. внеклассные мероприятия – концерты для учителей, ветеранов ВОВ на 9 мая, участие в митингах и шествиях
6. конкурсы и выставки школьных рисунков и газет
7. участие в субботниках – уборка парка и памятников.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое

внимание спортивно – патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество, подготовка молодых людей к защите Родины и службе в вооружённых силах.

Коллектив школы принимает участие в митингах, посвященных Дню Победы. Учащиеся участвуют в «вахте памяти», возлагают к подножию памятника цветы, читают стихи, с родителями принимают участие в шествии «Бессмертный полк».

Сегодня у ребят пользуется большим успехом участие в районной игре «Зарница», «А ну – ка, парни!», где наши команды всегда в призерах.

Не прерывается связь поколений, и современные школьники знакомятся с судьбами героев родной земли. С чувством гордости и восхищения воспринимают то, что они живут на земле, которая чтит память своих земляков, прошедших Великую Отечественную войну, Афганскую войну, Чеченскую войну. Их имена запечатлены не только в музейных экспонатах комнаты боевой славы нашей школы, но и живы в наших сердцах и делах. На третьем этаже школы оформлены уголки боевой славы: «История поселка», «Традиции школы», «История школы». 25 апреля 2015 года состоялось знаменательное событие в жизни Омутнинского района и поселка Песковка – открытие мемориальной доски на здании школы в память Героя Советского Союза Костылева Александра Николаевича.

Все дети занимаются доуrowsольчеством, оказывая помощь престарелым и одиноким жителям. Активно себя проявляют волонтеры школы, участвуя в районных, поселковых, школьных мероприятиях.

Обязательным для наших ребят стало шефство над парком Победы, где находится памятник воинам – освободителям и оказание помощи администрации посёлка в наведении и поддержке порядка на территории поселения. Это помогает воспитывать трудолюбие. Тесную связь школа поддерживает с полицией. Ежегодно инспектор по делам несовершеннолетних выступает на классных часах во всех классах по различным правовым темам. Сотрудники полиции выступают на общешкольных родительских собраниях, собраниях педагогического коллектива. Ежегодно с детьми старших классов проводят беседы сотрудники прокуратуры.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. В работе мы используем следующие формы работы: уроки мужества, классные часы, экскурсии в музеи, анкетирования, благотворительные акции «МЫВместе», часы общения, внеклассные мероприятия, конкурсы.

Классные родительские собрания проходят и с участием детей, например: «Отец – в воспитании ребёнка», «День матери». Устраиваются открытые родительские дни, совместные праздники и развлечения. Организуются выставки родителей и детей: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Хозяюшка», «Художница». Регулярно проводятся праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики», «Счастливый случай».

Используются наглядно-информационные формы работы: выставки детских работ на правовую тематику, фотогазеты, информационные стенды «Проступок, правонарушение, преступление», листовки, буклеты и брошюры для детей и родителей.

Нет ничего дороже и ценнее человеческой жизни, а особенно жизни ребенка, поэтому в школе ведется планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте и является важной составной частью воспитания правового сознания учащихся, их общей культуры. Регулярно в школе проходят мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проживая в сельской местности, нашим детям особенно сложно на дорогах городов. Поэтому целенаправленная профилактическая работа направлена на изучение правил дорожного движения. Каждую четверть классные руководители проводят инструктажи и мероприятия. Сотрудники полиции встречаются с родителями детей на общешкольных и классных родительских собраниях. Дети сами готовят и вручают листовки водителям поселка.

Таблица 8

Мониторинг нарушений ПДД обучающимися.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся, нарушивших ПДД	4	0	1	1	0	1	1	1	0	0

По фактам нарушений школе незамедлительно проводится воспитательная работа с классом, беседы с родителями, индивидуальные беседы с детьми, нарушившими ПДД. Педагогическому коллективу рекомендовано усилить работу по профилактике ДДТТ. Классным руководителям в работе с детьми и их родителями следует обратить особое внимание вопросам изучения правил дорожного движения и правилам езды на велосипедах.

Особое внимание вопросам профилактики ДД уделяется во время работы лагеря с дневным пребыванием детей. Мероприятия «Безопасное колесо», викторины, конкурсы рисунков очень нравятся детям. Так же проведен ряд занятий по профилактике ПДД, в этом вопросе школе оказала помощь городская библиотека им. Павленкова, проведя ряд мероприятий с участием инспектора ПДН Л.А. Егоровой.

Профориентационная работа в школе строится на взаимодействии администрации школы, социального педагога, учителей, библиотекаря, классных руководителей, родителей и социальных партнеров (техникумов, колледжей, вузов), предприятий посёлка и района, центра занятости населения Омутнинского района.

Она включает в себя:

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Мы стремимся максимально, насколько возможно, помочь детям разобраться в океане профессий, своих индивидуальных способностях, приобрести первичный опыт практической деятельности в различных профессиях, определиться с профилем обучения в старших классах и дать ряд рекомендаций, которые, может быть, пригодятся Вам в Будущем.

Формы работы:

- Профессиональные пробы (экскурсии на предприятия и организации, мастер-классы);
- Встречи со специалистами разных профессий;
- Познавательные лекции о путях решения проблем самоопределения;
- Профориентационные уроки - как система занятий, а не отдельные мероприятия; - Составление профессиограммы «Характеристика профессии».

Для того, чтобы что бы помочь в решении этих вопросов, в нашей школе есть внеурочное занятие «Тропинка в профессию», «Россия-мои горизонты».

Классный руководитель осуществляет координацию взаимодействия учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей, представителей учреждений профессионального образования. Использует в работе новые формы работы:

- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы - студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений;
- помощь в участии в олимпиадах и конкурсах высших учебных заведений;
- помощь в организации волонтерской деятельности (получение волонтерской книжки) и сдаче норм ГТО.
- анкетирование родителей учащихся «Готовность учащихся к профилю»;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

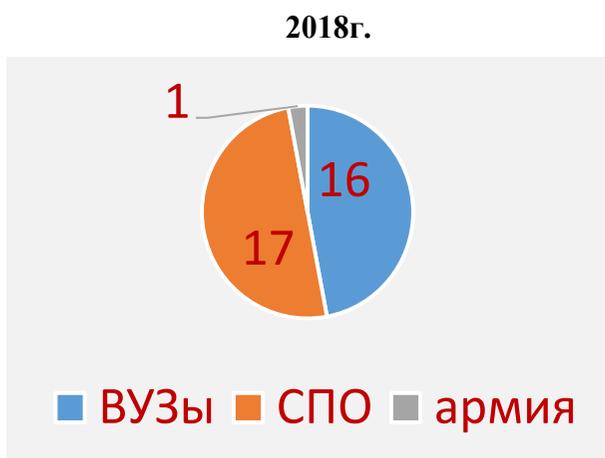
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- выставки достижений учеников (рефераты, сочинения, рисунки);

Задача библиотеки в профориентации – повысить информационную культуру и грамотность молодежи, научить их умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий.

Используем весь спектр форм и методов работы по данному направлению:

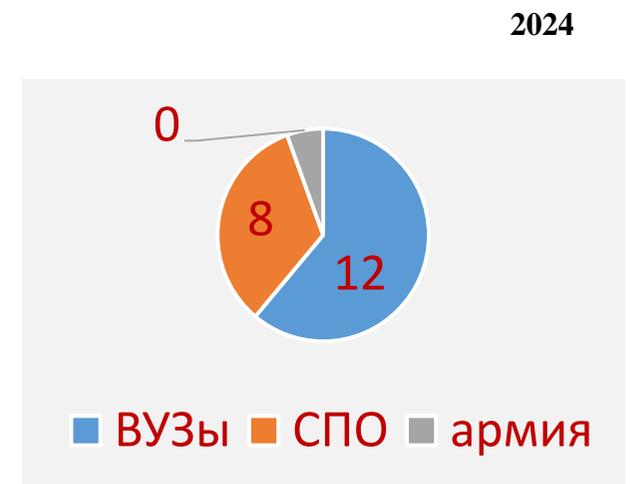
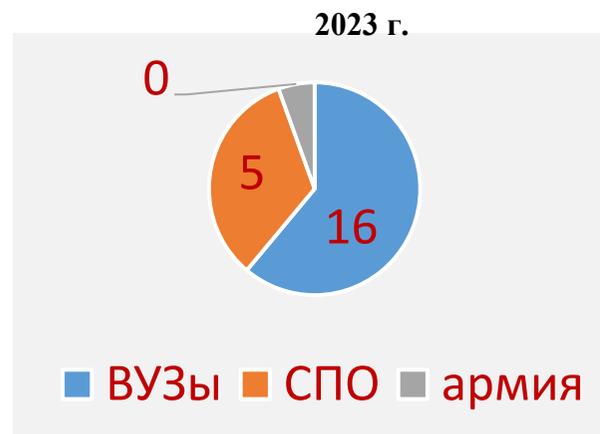
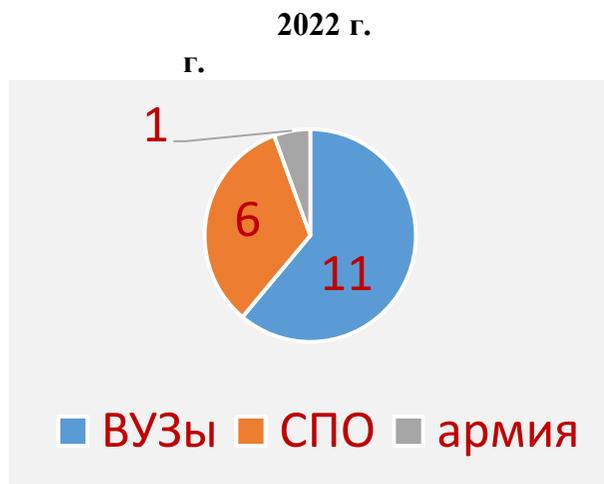
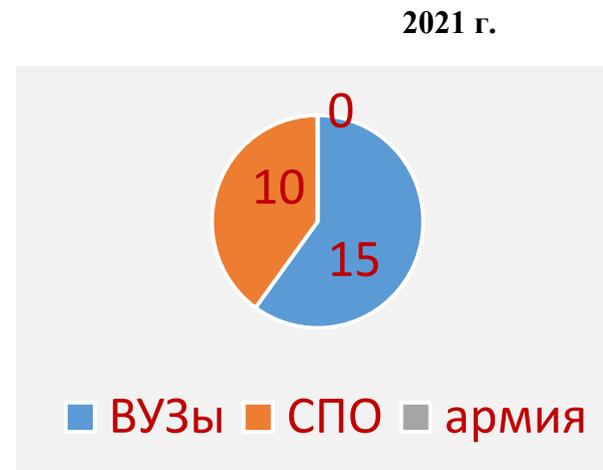
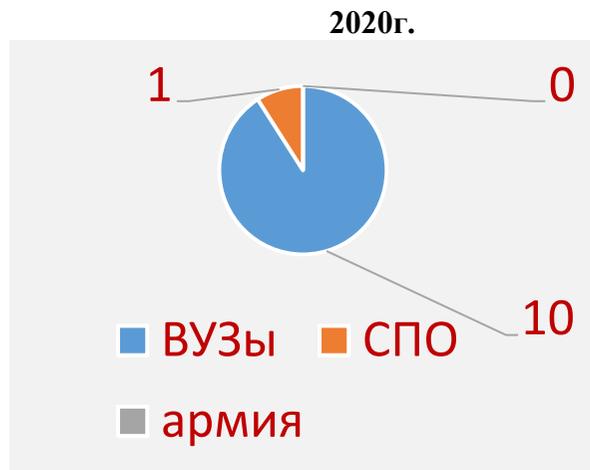
- книжные выставки, наглядные формы «Все профессии важны, Кировской области нужны...!»
- групповое и индивидуальное консультирование «Что такое интересы?»
- профориентационная игра «Так учиться интересней!»;
- презентации профессий «Профессии, связанные с эколого-географическими профессиями»;
- мастер-класс «Книжка-малышка»

Мониторинг поступления выпускников (количество поступивших)

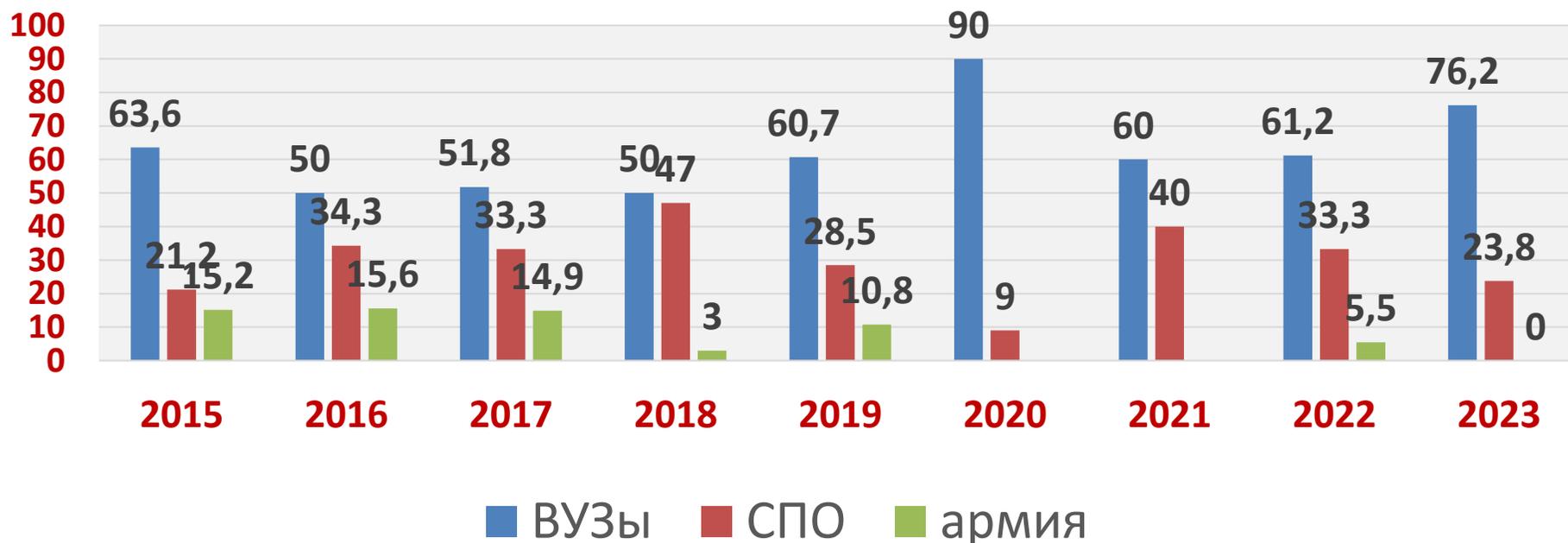


+





Мониторинг поступления выпускников (% поступивших)



Показателем качества профориентации для нашей организации является и количество наших выпускников, работающих после окончания ВУЗов и СПО по полученной специальности. Отследить это сложно, но возможно благодаря социальным сетям и самим выпускникам.

Вывод: Большая часть выпускников успешно поступает в ВУЗы. Мы не считаем, что та категория юношей, которая выбирает после школы не учебу, а службу в армии не была правильно сориентирована. Армия-это тоже, в каком-то роде, получение профессии, профессии «Родину75»

защищать». Как правило, эти ребята от военкомата учатся в ДСАФ и получают водительские удостоверения на управление транспортным средством. Многие из них не смогли по разным причинам пройти медицинскую комиссию для поступления в органы ФСИН и полиции, и имеют планы после срочной службы работать в рядах Российской армии по договору.

Самоуправление в школе

МКОУ СОШ №4 пгт Песковка - это содружество учителей, родителей, детей. Координирует и направляет работу Совет школы (актив школы), в который входят педагоги, родители и старшеклассники.

Созданы и функционируют детские объединения:

Клуб старшеклассников «Ровесник» (5-8 классы), совет старшеклассников (9-11 классы), объединение «Я - волонтер», спортивный клуб «Четверочка», объединения ЮИД, школьный театр, медиа клуб «Классные вести», первичное отделение Движение Первых.

Органом самоуправления в детских организациях является Совет лидеров, который собирается ежемесячно.

Организована работа волонтеров школы. В июне самые активные учащиеся получают значки ГТО

В 2023-2024 уч. году наши ученики были награждены премиями и грамотами муниципального уровня

Таблица 9

Награжденные обучающиеся

	Ф.И.О. ученика	Премия	Номинация
1	Рякин Николай	Премия Омутнинского района «Престиж»	За успехи в обучении

10 лучших учащихся 3-5 классов были поощрены новогодними подарками от главы администрации в г.Омутнинске

Объединяющая идея учащихся МОУ СОШ №4 - «Люби свою школу, приумножай ее славу, береги школьные традиции».

Система планирования деятельности ДОО и ученического самоуправления сложилась давно.

В жизнедеятельности школы активно участвуют и органы ученического самоуправления. Регулярно заседает Совет старшеклассников, выносят свои решения и исполняют их. Стало традицией участие активистов в конкурсах «Лидер года». Продолжает функционировать школьный сайт. Из числа старшеклассников создан медиа-центр, ведется группа в социальной сети ВКонтакте.

По результатам проведенного анализа следует обратить особое внимание в воспитании обучающихся на следующие аспекты:

1. В 2024-2025 учебном году одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности считать духовно-нравственное воспитание личности, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.

2. Уделить особое внимание воспитанию семейных ценностей и половому воспитанию обучающихся, а также вести работу по повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

3. Усилить работу по профилактике правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

4. Способствовать развитию у учащихся потребности заниматься физкультурой и спортом, потребности в здоровом образе жизни.

2.6 АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ работы ПМП(к) за 2023-2024 учебный год.

ПП(к) МКОУ СОШ № 4 пгт Песковка осуществляет сопровождение семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, посредством наблюдения развития ребенка в динамике, оказывает консультативную помощь родителям(законным представителям) по вопросам организации специальных условий обучения. действует на основании.

Деятельность школьного консилиума руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273(в редакции от 23.07.2013).
- Распоряжения Министерства образования РФ от 09.09.2019 №Р/93 «Об утверждении примерного положения психолого- педагогическом консилиуме образовательного учреждения»
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме МКОУ СОШ №4 пгт Песковка», утверждено приказом по школе №163 от 01.10.2019г.

Цель и задачи ПМП(к):

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями.

задачи ПМП(к) :

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- выработка рекомендаций учителю, родителям для обеспечения индивидуального подхода к ребенку;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами ППк;
- решение вопроса о создании в рамках школы условий, адекватным особенностям развития ребенка.

Заседания ШППк подразделяются на плановые и внеплановые. Консилиум работал по плану, установленному на 2023-2024 учебный год.

Плановые заседания ПП(к) проводятся не реже 1 раза в квартал. В состав ППк входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума);
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель, представляющий ребенка на ПП(к).

Таблица 38

Состав ПМП(к) в 2023-2024 учебном году

Члены ПМП(к)	ФИО	Цель работы
Председатель консилиума	Потапова И.А.	осуществляет контроль за проведением работы консилиума
Педагог-психолог		осуществляет психологическое диагностико -коррекционное сопровождение детей с отклонениями в развитии
Учитель-логопед	Порубова Е.А.	занимается предупреждением, выявлением и устранением речевых нарушений
Учитель-логопед	Ефимова С.С.	занимается предупреждением, выявлением и устранением речевых нарушений
Социальный педагог	Кошурникова Л.В.	социальная адаптация учащегося в обществе

За прошедший 2023-2024 учебный год было проведено 6 заседаний ПМП(к). Рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы и перспективное планирование коррекционно-развивающей работы;
- Адаптация учащихся 1-х классов в переходный период;
- Адаптация учащихся 5-х классов в переходный период;
- Поиск причин неуспешности обучающихся 2-8 классов;
- Подготовка документов на ЦПМПК, ТПМПК Кировской области.

Прошли обследование на ЦПМПК в 2023-2024 учебном году 2 человека, были получены заключения ЦПМПК Кировской области о создании условий проведения ГИА. Обследование на ТПМПК прошли 4 человека. Всем обучающимся был изменен образовательный маршрут по заявлениям родителей

Анализ работы с семьями социального педагога

Основной **задачей** в работе социального педагога является

-социальная защита прав детей,

-создание благоприятных условий для развития ребенка,

-установление связей и партнерских отношений между семьей и школой,

-профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся,

-профилактика социального сиротства,

-выявления неблагополучия в семье,

-профилактика жестокого обращения с детьми в семьях,

-оказание педагогической, психологической, социальной, юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально – опасном положении в решении возникающих проблем,

-способствование формированию у родителей и детей из семей СОП «здоровой» модели образа жизни.

Работа проводилась в соответствии с годовым планом по следующим направлениям:

- Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказание посильной помощи в решении возникающих проблем.
- Работа с семьями, состоящими на ВШУ
- Работа с опекаемыми, подопечными и замещающими семьями
- Работа с учащимися, склонными к нарушению дисциплины, отстающими в учёбе из семей вышеуказанных категорий, направленная на формирование здорового образа жизни.

- Работа с детьми, требующими особого внимания, направленная на выявление личностных проблем учащихся и семьи.
- Учет малообеспеченных, многодетных семей и семей ТЖС.

1. Семьи и несовершеннолетние, находящиеся на ВШУ

На ВШУ на период сентября 2023 года состоит **8 обучающихся**, в мае 2024 года - **6 обучающихся**.

С несовершеннолетними, состоящими на ВШУ ведётся профилактическая работа, основными формами которой являются:

- посещение семей и н/с целью контроля над условиями их семейного воспитания и условий проживания, организацией свободного внеурочного времени;
- психолого-педагогическое консультирование родителей и н/с;
- участие в родительских собраниях, распространение брошюр, проведение воспитательных бесед, разъяснение требований ст. 156, ст 6.1.1 КоАП РФ, 119 УК РФ, 5.35 КоАП РФ, 3.10. ЗКО
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями.

Работа планируется и проводится совместно с ПДН и КОГАУСО «КЦСОН».

2. Семьи категории СОП

По состоянию на сентябрь 2023 г. на учете в органах профилактики ПДН, КДН и ЗП состояли **6 семей**. За учебный год количество семей состоящих на учете увеличилось. На конец учебного года (31.05.2024 года) на учете - **10 семей**.

За прошлый учебный год к административной ответственности по ст. 6.1.1 КоАП РФ (побои) привлечен один родитель - Куликова Ю.А. Есть родители, привлеченные по ст.20.22 КоАП РФ в связи с распитием спиртных напитков детьми - 2 родителей (Будины)

Основными причинами постановки на учет семей СОП служат: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей безответственность родителей; злоупотребление родителями спиртными напитками; семейные скандалы, неуплата алиментов на содержание детей.

3. С целью предупреждения и выявления фактов неблагополучия в семьях и среди несовершеннолетних и для достижения поставленных целей и задач проведены ряд мероприятий.

Таблица 39

Проведенные мероприятия

Дата	Мероприятие	Результат
------	-------------	-----------

<p>15.05.- 31.08.2024</p>	<p>Участие в акции «Безопасное лето»» выявление семей, находящихся в соци-ально опасном положении и трудной жизненной ситуации; проведение сверки данных о семьях, признанных находящи-мися в социально опасном положении;</p> <p>организация оказания межведомственной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально опас-ном положении;</p> <p>пропаганда ответственного родительства, предупреждение гибели и травматизма малолетних детей, проживающих в семь-ях, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>профилактика и предупреждение жесто-кого обращения с детьми;</p> <p>распространение информации о недопус-тимости проявления жестокого обраще- ния с детьми, насильственных методов воспитания;</p>	<p>В рамках акции-</p> <p>1 В период в период с 20.05.2024 по 20.06.2024года классными руководителями проведена адресная проверка семей состоящих на учете в органах системы профилактики, семей опекунов и попечителей н/с обследованы ЖБУ проживания н/с и составить акты обследования по м/ж, проведены беседы с з/п по предупреждению преступных посягательств и насильственных действий в отношении детей;</p> <p>2. В период с 15.05.2024 по 10.06.2024года классными руководителями проведена адресная проверка несовершеннолетних в СОП и «группы риска» обследованы ЖБУ проживания н/с и составлены акты обследования по м/ж, проведены беседы с з/п по предупреждению преступных посягательств в отношении детей; проведены беседы с несовершеннолетними по м/ж «Как не стать жертвой преступления», вручены буклеты по теме беседы.</p> <p>3.Проведена проверка условий жизни детей, находящихся под опекой (20.05-20.06.2024)</p> <p>4.Организация трудоустройства детей группы риска на период июнь 2024 года (14.06-21.06) – 20 рабочих мест.</p> <p>5. Проведена межведомственная сверка данных по семьям категорий ТЖС, СОП, многодетные, опекаемые.</p> <p>26.08.2024-30.08.2024- Посещение н/л и семей в СОП с целью проверки готовности к новому учебному году.</p>
----------------------------------	--	--

15.05.29.05.2024г	Проведены мероприятия по организации безопасного поведения в период летних каникул.	С н/л в СОП, из семей СОП и семей ВШУ проведены беседы «Безопасное лето».
15.05.2024-31.08.2024	Организация и проведение межведомственных рейдов, в том числе и с привлечением родительской общественности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано межведомственное сопровождение несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ (6 обучающихся). 2. Организация мер по предупреждению повторных преступлений, ООД, правонарушений среди несовершеннолетних- проведение бесед с н/л, состоящими на учете и н/л «группы риска» по профилактике противоправного поведения, вручение памяток по теме- (24, 25, 05.2024., 21.06.2024) 3. Организация досуга и внеурочной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении- май 4. Посещение несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета (ПДН, КДН и ЗП, ВШУ) по месту жительства с целью обследования ЖБУ проживания н/с и проведения бесед с законными представителями (контроль за выполнением требований «комендантского часа», контроль за свободным временем детей, профилактика противоправного поведения.)- август. 5. Участие педагогов школы в межведомственном рейде «Сельский патруль» с целью предупреждения совершения противоправных деяний н/с.Адресные профилактические проверки- 13.06., 21.06.2024 6. Проведение плановых Советов по профилактике в школе- ежемесячно. 7. Профилактика предупреждения вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения асоциальной

		направленности. Проведение бесед в 5-11 классах.-(20.21.22 05.2024.)
15.05.-31.08.2024	<p>Профилактика жестокого отношения в семье Выдача брошюр «Родительская любовь», «Жестокость в семье» при посещении семей во время рейдов, при проведении родительских собраний, при проведении Советов по профилактике, ОКДН и ЗП. Оказание психолого-педагогической помощи жертвам насилия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 24.08.2024 проведены рейды ДНД с целью посещения семей, находящихся в социально-опасном положении и несовершеннолетних в СОП. Вручение буклетов для родителей, «Профилактика жестокости в семье», «Права детей в семье». Разъяснение ответственности родителей за нарушение ст.156 УК РФ. 2. 15.05.-31.05.2024г.- Проведение бесед-инструктажей с родителями обучающихся о безопасном отдыхе несовершеннолетних в каникулы.

постоянно в течение года	Контроль за семьями, состоящими на учете (в СОП)	Проведение индивидуальных бесед, посещение по м/ж, приглашение на досуговые мероприятия, проводимые в поселке (в соответствии с комплексной программой реабилитации семьи, утвержденной КДН и ЗП)
07.09.23 26.05.24	Проведена межведомственная сверка данных по спискам, многодетных семей, семей ТЖС, семей СОП, опекаемых детей.	Составление новых списков.
ежемесячно	Совет по профилактике.	Проведение бесед с родителями и учащимися.
17.09.23г. 16.10.23г. 13.11.23г. 18.12.23г. 22.01.24г. 19.02.24г. 29.03.24г. 19.04.24 16.05.24	Участие в рейде ОКДН совместно со специалистами социальных служб с целью контроля и обследования ЖБУ, оказания психологической и юридической помощи семьям, выявления фактов неблагополучия.	Посещение семей С родителями проведены профилактические воспитательные беседы.
07.09.23г.- 07.10.23г.	Посещение опекунских и приемных семей с целью обследования и составления актов ЖБУ.	Семьи посещены, составлены акты ЖБУ, проведены беседы с опекунами по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.
26.09.23г. 24.10.23г. 28.11.23г. 13.12.23г. 25.01.24г. 22.02.24г. 01.03.24г. 26.04.24г.	Участие в работе ОКДН.	Приглашение родителей, проведение бесед воспитательного характера, ознакомление их со статьями КоАП РФ, СК РФ, УК РФ касающихся воспитания детей, предупреждение о возможности ЛРП за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
11.09.23г.	Участие в рейдах ДНД (добровольная на-	Посещение семей и н/с в СОП с целью выявления фактов неблагопо-

30.10.23г. 28.11.23г. 11.12.23г. 15.01.24г. 21.02.24г. 27.03.24г. 17.04.24г. 21.05.24г. 11.06.24г. 22.07.24г. 27.08.24г.	родная дружина).	лучия, контроля, обследования ЖБУ проживания н/с, проведения воспитательных бесед с родителями. Посещение мест скопления молодежи, контроль, воспитательные беседы, профилактика курения и употребления алкоголя.
Октябрь-ноябрь2023г.	Участие в родительских собраниях 1-4 классах «Ответственность родителей за воспитание детей»	Беседа проведена, вручены буклеты, ознакомлены со статьями КоАП РФ, УК РФ, СК РФ, касающиеся воспитания несовершеннолетних.
В течение года	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам касающимся обучения, воспитания, содержания детей, которые проводятся по мере необходимости (пропуски занятий, конфликтные ситуации, низкая успеваемость, юридические консультации).	Беседы проведены во время рейдов, при вызове родителей в школу, при посещении семей.
Постоянно	Оказание консультационной помощи родителям, опекунам, учащимся, педагогам школы.	По мере необходимости.
В течение года	Посещение семинаров, РМО социальных педагогов.	
Ежемесячно	Разработка межведомственных планов сопровождения и реабилитации семей	

	СОП.	
Ежемесячно	Подготовка межведомственных отчетов по выполненной работе с семьями СОП.	Отчеты направлены в КДН и ЗП, ПДН.
Ежемесячно	Обеспечение контроля за внеурочной деятельностью детей из семей СОП и ВШУ.	Вовлечение детей в секции и кружки по интересам.
1 раз в квартал	Подготовка и вручение буклетов с планируемыми досуговыми мероприятиями в МО Песковское городское поселение (ДД, библиотека, школа) для посещения всей семьи.	Планирование и организация правильного досуга семьи, ЗОЖ.
21.06.2024-24.08.2024г.	Межведомственный рейд в рамках акции «Безопасное лето»	Посещение семей с целью планирования летнего отдыха несовершеннолетних, проведения инструктажей с родителями о безопасном отдыхе детей, в целях предупреждения травматизма детей.
15.05.2024г. 31.08.24г.	Акция «Безопасное лето»	Организация каникулярной занятости обучающихся из семей СОП и ВШУ, трудоустройство при школе.
Постоянно	Проведение работы (беседы) по борьбе с табакокурением и употреблением алкоголя, профилактика употребления ПАВ с вручением буклетов.	Беседы проводятся постоянно с учащимися школы и при посещении семей.
Постоянно	Проведение бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Беседы проводятся постоянно при посещении семей СОП и ВШУ.
В течение учебного года	Беседы с учащимися среднего и старшего звена по профилактике ранней беременности половой неприкосновенности и последствиях ранних половых связей.	Беседа проведены, вручены буклеты. 8-9 классы

ежемесячно	Обеспечение контроля за посещаемостью детей из семей СОП и ВШУ. Беседы с учащимися старшего звена о необходимости получить образование и сдать экзамены.	Беседы проведены.
------------	--	-------------------

В течение года	Участие в родительских собраниях с беседами «Ответственность родителей за обучение детей. Личный пример родителя в воспитании н/с»,» «Профилактика правонарушений и преступлений н/с».	Беседа проведена. Родителям предложены буклеты «Родителям об административной ответственности за курение табака»
в течение года	Проведение профориентационной работы среди учащихся 9, 11 классов и их родителей из категории в СОП	Проведены индивидуальные беседы с родителями из семей категории СОП.
Постоянно	Организация педагогической, психологической помощи и поддержки детям при выявлении неблагополучия в семьях.	Запросы психологу, беседы с классными руководителями
постоянно	Оказание посильной помощи и содействия при трудоустройстве безработных родителей из семей СОП, ТЖС, ВШУ.	Обращения в организации п. Песковка с просьбами о трудоустройстве родителей, работа со специалистами ЦЗН Омутнинского района.
При необходимости	Участие в работе школьной службы примирения	Встречи с н/л и з/п с целью разрешения конфликтов и ссор между несовершеннолетними.
14.09-18.09.23 25.09.23 14.10.23г. 13.11.23г. 10.01.24г 12.02.24г. 13.03.24г. 18.04.24г. 14.05.24г	Проведение воспитательных бесед в классах на темы: «Профилактика бродяжничества н/с и самовольных уходов из дома», ознакомление с законом № 490 ЗКО. «Ответственность за распитие спиртных напитков, ознакомление с антиалкогольными статьями КоАП РФ». Профилактика мелких хищений, краж», «Ответственность н/с за сохранность личного имущества» «Ответственность н/с и их родителей за управление транспортным средством без права управления, соблюдение ПДД».	Беседы с н/л в классах среднего и старшего звена.

постоянно	Ведение агитационной работы по лечению родителей у нарколога от алкоголь-	При посещении семей и при индивидуальных беседах, вручение буклетов «Не пей!»
-----------	---	---

	ной зависимости.	
ежеквартально	Подготовка информации для районной базы данных по детям и семьям, состоящим на разных видах учета.	Заполнение районной базы данных по семьям СОП, малообеспеченным детям, многодетным.
Апрель, май	Планирование и организация летнего отдыха учащихся из семей СОП, ВШУ, многодетных, малообеспеченных, замещающих семей.	Беседы с родителями, учащимися.
Декабрь 04.12.23г.	Проведение бесед в 9, 10,11 классах «СПИД-миф или реальность».	Беседа проведена, фильм, игры, буклеты.
В течение года	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам касающимся обучения, воспитания, содержания детей, которые проводятся по мере необходимости (пропуски занятий, конфликтные ситуации, низкая успеваемость, юридические консультации).	Беседы проведены во время рейдов, при вызове родителей в школу, при посещении семей.
Май	Беседы в начальном звене о соблюдении правил пожарной безопасности	Беседа проведена.
Май	Беседы с родителями об обеспечении безопасного отдыха детей во время летних каникул.	Беседы проведены, родителям вручены памятки.
Май	Оказание помощи в трудоустройстве учащимся	В летний период трудоустроены 16 учащихся.
Май	Проведение инструктажей о безопасном летнем отдыхе с учащимися.	Инструктажи проведены. Вручены памятки.

В течение учебного года подготовлены **буклеты и методические материалы для работы классных руководителей** по профилактике преступлений и правонарушений:

- Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.
- о вредных привычках (Как избавиться от вредных привычек?)

- о подростковом суициде

- «Как уберечь ребенка от преступных посягательств»
- Досуг семьи в МО «Песковское городское поселение»
- Правила пожарной безопасности для детей и родителей
- Инструкция по безопасности для детей
- Памятка о безопасном летнем отдыхе для родителей.
- Памятка о безопасном летнем отдыхе для обучающихся

Индивидуальная профилактическая работа с семьями ведется согласно комплексных программ сопровождения и реабилитации семьи, составляемых при постановке на профилактический учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Для анализа данной работы созданы учетные карты планирования и учета этой деятельности.

По итогам каждого полугодия классными руководителями и социальным педагогом составляются отчеты о реализации комплекса реабилитационных мероприятий в отношении семей. Для координации межведомственного взаимодействия отчеты предоставляются в КДН и ЗП и ПДН.

4. Работа с опекаемыми, подопечными и замещающими семьями

В 2023-2024 учебном году в нашей школе **обучалось 16 опекаемых** учащихся.

В качестве первоочередной задачи в работе с опекаемыми детьми было определено знакомство с опекунами и их жилищно-бытовыми условиями, установление делового контакта с семьей опекаемого.

Вторая задача – быть в курсе школьных дел опекаемых и подопечных их поведения, учебы, занятий внеурочной деятельностью. Третья задача – социальная защита жизненного пространства учащихся данной категории. Опекаемым детям уделяется особое внимание со стороны администрации школы и классных руководителей. Все семьи данной категории посещены, обследованы ЖБУ, составлены акты, о каждом ребенке собрана подробная информация, а также отражены все сведения об опекунах.

В школе также постоянно ведется работа по выявлению и учету учащихся, оставшихся по каким – либо причинам без попечения родителей детей проживающих по каким – либо причинам не с родителями.

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними для этого ведётся

- строгий учёт пропущенных уроков;
- работа по ликвидации пропусков без уважительных причин;
- работа с семьями учащихся, уклоняющихся от учёбы с привлечением инспектора ПДН, Совета профилактики школы и КДН г. Омутнинского района

5. Данные из социального паспорта школы.

Таблица 40

Данные из социального паспорта школы

Содержание	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее число учащихся на начало года	472	443	443
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН	11	10	6
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: состоящих на учёте в ПДН	10	11	10
лишенных родительских прав	0	0	0
Кол-во малообеспеченных семей (ТЖС)	37	42	50
многодетных	62	64	63
Кол-во опекаемых учащихся	16	7	16
опекунов	11	6	12
Количество учащихся, проживающих в интернатах, приютах	0	0	0

6. Мониторинг привлечения родителей (законных представителей) детей, обучающихся к административной и уголовной ответственности.

Мониторинг привлечения родителей (законных представителей) к ответственности

№	Учебный год	ст. 5.35. КоАП РФ	ст. 20.22. КоАП РФ	Ст.3.10 За- кон Киров- ской обл. № 200-20	ст.116 УК РФ/6.1.1	Ст. 119 УК РФ	Ст. 156 УК РФ.	Общее кол- во родите- лей/ право- нарушений	Общее кол- во родите- лей/ пре- ступлений	Ст.6.1.1 КоАП РФ
Количество привлеченных родителей		/ Кол-во правонарушений, преступлений								
1	2009- 2010	22/37	10/8	8/5	1/1	1/1	2/2			
2.	2010- 2011	17/24	19/12	6/4	2/4	0	1/1			
3.	2011- 2012	19/3 1	13/12	17/15	3/5	1/1	2/2	42/58	3/6	
4.	2012- 2013	21/2 1	2/2	5/5	1/3	0	0	20/25	1/3	
5.	2013- 2014	22/4 2	0	0	3/3	0	0	22/42	2/2	
6.	2014- 2015	24/50	6/6	0	1/1	0	0	24/50	1/1	
7.	2015-2016	20/54	2/1	0	0	0	1	20/55	1/1	
8.	2016-2017	31/54	1/1	0	1/1	0	0	31/54	1/1	
9.	2017-2018	13/26	3/3	0	1/1	1/1	0	16/29	2/2	
1 0.	2018-2019	20/34	7/11	0	1/1	1/1	0	30/48	1/1	2/2
1 1.	2019-2020	34/23	1/1	0	0	0	0	35/24	1-отчим Барышник ов С.И.	1/1-отчим
1 2.	2020-2021	22/18	6/7	0	0	0	0	28/25	0	0
1 3.	2021-2022	17/18	2/2	0	0	0	0	19/20	0	0

	2022-2023	15/16	0/0	0	0	0	0	15/16	0	0
	2023-2024	10/10	2	0	1	0	0	13/18	0	1

Деятельность КДН и ЗП администрации района, координирующего профилактическую работу в районе, способствует решению многих вопросов в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В связи с тем, что проводимая школой профилактическая работа с некоторыми семьями не имела положительного результата (родители отказывались приходить в школу, не являлись на Совет профилактики), то есть школа не могла изменить условия семейного воспитания самостоятельно, администрация школы была вынуждена обращаться в КДН и полицию с ходатайством о привлечении родителей по ч.1 ст. 5.35.

Многие родители категории СОП бы-и привлечены по данной статье неоднократно (родителей-18).

Правовое просвещение не является панацеей от всех сложных проблем, решение которых во многом зависит от семьи и социальных условий развития ребёнка. Поэтому поиск методов педагогического воздействия, которые помогут снизить влияние отрицательных факторов на учащихся – одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Помимо этого в школе ведется **учет многодетных семей**, по состоянию на сентябрь 2023г.- **63 семей**. Семьи категории **ТЖС- 50 семьи**.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

Перед коллективом школы ставилась сложные задачи

- Обеспечение социальной защиты прав учащихся
- Оказание социально-психологической помощи семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
- Выявление и устранение причин и условий способствующих совершению правонарушений
- Вовлечение учащихся в различные виды положительной деятельности (организация досуговой деятельности, развитие школьного самоуправления)
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Активизация деятельности подростков по принятию положительных норм и ценностей общества

Для решения этих задач была составлена и реализовывалась программа профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних учащихся « Я выбираю жизнь» и координационный план работы воспитательных служб школы.

Система деятельности по педагогической поддержке учащихся включала в себя следующие компоненты:

- Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальными нормами поведения, отстающих в учёбе;
- Оказание помощи учащимся и их семьям в преодолении возникающих проблем;

- Изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;
- Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели службы ПДН, соцзащиты;
- Осуществление контроля за соблюдением прав ребёнка;
- Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии (определение целей педагогического воздействия, его средств, этапов, исполнителей). С этой целью был составлен координационный план работы воспитательных служб школы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, правового просвещения учащихся, активизации совместной деятельности школы и служб системы профилактики в школе проводились следующие мероприятия:

- Участие в межведомственных рейдах
- Дни инспектора, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, работа с документами, посещение семей совместно с педагогами школы;
- Патронаж неблагополучных семей: рейды по микрорайону школы согласно графику и плану работы;
- Патронаж семей опекаемых детей;
- Советы по профилактике
- Месячник по профилактике правонарушений
- Заседание ОКДН
- Ориентация учащихся на здоровый образ жизни через работу кружков и секций, внеклассные и школьные мероприятия

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними для этого ведётся

- строгий учёт пропущенных уроков;
- работа по ликвидации пропусков без уважительных причин;

работа с семьями учащихся, уклоняющихся от учёбы с привлечением инспектора ПДН, Совета профилактики школы и КДН и ЗП г. Омутнинска

1. Состояние правопорядка в ОУ среди несовершеннолетних

Таблица 70

Содержание	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г.	2023-2024уч.г.
Совершено преступлений учащимися/количество привлеченных к уголовной ответственности лиц	2/1	0/0	1/3

Совершено преступлений учащимися в образовательном учреждении/количество учащихся привлеченных к ответственности	0/0	0/0	0/0
По видам:	Ст.158 ч.2. УК РФ Хаджанязов А.Н.(кража) Ст.158п.б ч.2 Хаджанязов А.Н. А.Н.(кража)		п. а, б ч.2 ст.158 УК РФ Безденежных К, Аввакумов М, Прыгун Д.
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся	0/0	0/0	0/0
По видам:	-	-	-
Совершено всего ООД учащимися/ количество участников	2/2 Ст. 260 ч.1 Хаджанязов А.Н. Ст. 158 ч.3 Ляпунов Н.С.	-	1/1 ч.2 ст.115 УК РФ- Катаргин Т (легкий вред здоровью)
В том числе в образовательном учреждении/ количество участников	0/0	0/0	1-п а, б ч.2 ст.158 УК РФ Безденежных К, Аввакумов М,Прыгун Д.
Доставлено в органы внутренних дел учащихся за правонарушения	0/0	0/0	0/0
Привлечено к административной ответственности учащихся	Титов Д.-12.7 КоАП РФ	0/0	0/0

Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	0/0	0/0	0/0
По видам:	-	-	-

2. Профилактические мероприятия в образовательном учреждении: Таблица 42

№	Название мероприятия	Количество
1	Совет по профилактике	8
2	Посещено семей, несовершеннолетних во время рейдов ОКДН и ЗП, ДНД	33 посещения
3	Проведение профилактических и воспитательных бесед с н/с	59
4	Проведение воспитательных бесед с родителями учащихся школы	46
5	Направление заявлений, сообщений в органы профилактики о принятии мер воспитательного воздействия к н/с	12
6	Направление заявлений, сообщений в органы профилактики о принятии административных мер к родителям н/с в связи с неблагополучием в семье	3 ПП- 3
7	Присутствие на судебных заседаниях с несовершеннолетними, подготовка документов к ним	0

Несмотря на совместную работу администрации школы, соцпедагога и педагогического коллектива наблюдается рост количества совершенных правонарушений родителями. (Сравнение по таблице). Повторы правонарушений по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ наблюдались у семьи Кузнецовых.

Для уменьшения роста привлечения родителей административной и уголовной ответственности необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- выявление семей группы риска
 - выявление фактов неблагополучия в семье
 - консультирование родителей по проблемам семейного воспитания и правовой грамотности;
 - посещение семей состоящих на профилактическом учете и семей вызывающих тревогу ;
 - проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями группы риска;
 - правовое просвещение учащихся и их родителей. Эта работа проводится учителями истории, обществоведения, классными руководителями, социальными педагогами, инспектором ПДН.

- ведется агитационная работа по лечению родителей от алкогольной зависимости;
- по возможности принимается участие в трудоустройстве родителей из семей СОП и ВШУ.

Согласно постановления КДН и ЗП наше образовательное учреждение назначено ответственным за разработку и реализацию межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики согласно в соответствии ч.3 ст.11 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В связи с этим социальными педагогами школы разрабатывается план межведомственного сопровождения каждой семьи и несовершеннолетнего и осуществляется контроль за реализацией этого плана. Взаимодействие осуществляется с ЦЗН, Библиотекой им Павленкова, Домом Досуга, больницей (шк.фельдшер), КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Омутнинском районе», ПП «Песковский»(инсп. ПДН Егорова Л.А.).

3. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с семьей и несовершеннолетними используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспекторами ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны родителей, так и со стороны детей, есть проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; падает нравственность подростков, проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

4. Выводы и предложения:

- 1.Необходимо активизировать работу по выявлению родителей злостно уклоняющихся от исполнения своих обязанностей и жестоко обращающихся со своими детьми;
- 2.Работникам школы качественно изучать социальный статус семей и сообщать социальным педагогам для оказания своевременной помощи для защиты интересов детей.
- 3.Активизировать межведомственное взаимодействие, направленное на сопровождение и реабилитацию несовершеннолетних и их семей с организациями Песковского поселения.

2.7. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОРГАНАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, РОДИТЕЛЯМИ, СПОНСОРАМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

В 2023-2024 учебном году деятельность школы была нацелена на совершенствование системы работы с родителями, общественностью, со спонсорами и на вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, а также на превращение их в своих единомышленников, союзников.

При этом решались задачи:

1. Совершенствование системы работы с родителями;
2. Активизация работы по созданию единого образовательного пространства;
3. Привлечение интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы в лице попечительского совета;
4. Активизация работы с родителями по созданию союза детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Для развития плодотворного сотрудничества школы и семьи организовывались такие направления деятельности, как:

- информирование родителей;
- просвещение (разного вида);
- консультирование;
- обучение;
- совместная деятельность.

Такие направления деятельности представляли собой логично выстроенную систему, позволяющую дифференцированно работать с родителями с учетом их степени информированности о разных аспектах жизнедеятельности ребенка в школе, с учетом уровня правовой и психолого-педагогической компетентности, потребности в консультировании, обучении социальной поддержке, степени активности (для участия в совместной деятельности). Работа школы с семьей, общественностью в селе планировалась и осуществлялась с учетом условий социума, данных характеристик семей. Общественность, родители привлекались к управлению школой через участие в работе попечительского совета, родительских комитетов школы, классов. Деятельность представителей общественных органов управления организовывалась в соответствии с планом. Родители, общественность участвовали в управлении школой, в организации УВП.

В школе достаточно эффективно функционировала система психолого-педагогического просвещения родителей, представленная компонентами:

- 1- обзор педагогической литературы по запросам родителей;
- 2- групповые и индивидуальные консультации психолога по результатам диагностики;
- 3- беседы, лекции, практикумы на тематику связанную с проблемами обучения и воспитания детей школы;
- 4- родительские собрания.

В прошедшем учебном году было проведены общешкольные собрания по тематике:

- Анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год. Организация работы школы по обеспечению безопасности учащихся;
- «Формирование осознанного отношения детей к здоровому образу жизни»;
- Безопасность детей.

А) «Внимание» Паводок!»;

Б) «Внимание! Весенняя дорога!»;

В) Кибербезопасность. Безопасный интернет.

- Летняя занятость детей;
- Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу;
- Что такое ЕГЭ;
- Что такое ГИА;

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией школы, социальным педагогом, педагогом – психологом, социальное проектирование, разработка и реализация творческих проектов. Во время подобных мероприятий учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

В планировании работы классных руководителей с родителями важное место уделялось ежемесячному лекторию по вопросам воспитания и сохранения здоровья детей. С родителями обсуждаем возможности оказания помощи и поддержки ребенка в процессе решения его школьных проблем. Случаются ситуации нарушения детско–родительского контакта или семейного фактора, провоцирующего нарушения обучения и поведения ребенка в школе. Однако в течение года не все классные руководители смогли осуществить запланированное. Родители, представители общественных организаций, спонсоров привлекались к организации внешкольной и внеклассной работы с учащимися, к работе по предупреждению правонарушений и преступлений. Проводились совместные мероприятия (спортивного, оздоровительного, туристического, экскурсионного, культурно-массового характера) учащихся, учителей, родителей и общественности, что способствовало созданию в школе единого образовательного пространства, повышению интеллектуально-культурного потенциала социума для развития школы. При этом необходимо отметить слабые стороны в проведении совместной работы:

- недостаточная активность родителей в проведении внешкольных, внеклассных мероприятий;
- не в полной мере используется возможность социума, школы для осуществления совместной работы;
- плохая посещаемость родительских собраний;
- эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.

В прошедшем году проводилась большая совместная работа с родителями, общественностью, частными лицами по подготовке школы к новому учебному году, пополнению учебно-материальной базы школы.

2.8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

Оценка состояния школьного здания.

Ежегодно в начале каждого учебного года составляются все необходимые акты готовности школы к новому учебному году, такие как:

1. Акт готовности школы к новому учебному году;
2. Акт технического осмотра зданий;
3. Акт проверки технического состояния технологического оборудования столовой;

4. Акт по очистке вентиляции;
5. Акт испытания на гимнастические снаряды и спортивного оборудования;
6. Акт опрессовки и промывки системы отопления.
7. Акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах (биологии, химии, физике, информатике, технологии), мастерских, спортивном зале, на спортивной площадке школы.

Ежегодно инспекторами ОНДПР, специалистами Роспотребнадзора ведутся плановые проверки с требованием выполнения законодательства при подготовке школы к новому учебному году.

Также в соответствии с замечаниями Роспотребнадзора необходимо заменить оконные блоки, Оборудовать подводку горячей воды к умывальным раковинам в кабинетах начальных классов, в медицинском кабинете, в мастерской трудового обучения, в кабинете физики, химии, отремонтировать (заменить) линолеум в коридорах 1,2 этажей, в кабинетах №3, №28, в кабинете информатики, приобрести для обучающихся 1 ступени (1-4 классы) образования школьные парты, обеспеченными регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, Привести уровень искусственной освещенности в кабинетах в кабинетах начальных классов, истории, математики, литературы в соответствие с гигиеническими требованиями.

Школа сдана в эксплуатацию в 1980 году. С этого момента в здании школы капитальный ремонт не производился. Здание благоустроенное, имеются центральное отопление, холодное водоснабжение. Здание нуждается в ремонте. Требуется проведение следующих ремонтных работ: замена оконных блоков -100%; ремонт отмостков здания – 50%; ремонт фасада здания — 30%; ремонт карнизов -100%; замена системы электро-снабжения – 10%; ремонт кровли здания с навеской водосточных труб; замена межэтажных дверей-100%.

Обеспечение школы учебным оборудованием, его использование.

В настоящее время материальные условия становятся составной частью учебно-воспитательного процесса. Роль их постоянно возрастает. В понятие условий включается комплекс взаимосвязанных составных частей:

1. Материальные: помещение, в котором проходят учебные занятия, оборудование рабочих мест учителя и учащихся – учебно-наглядные пособия и учебное оборудование, специальная аппаратура для подачи информации - компьютеры, проекторы, интерактивные доски; создана определенная база на CD и DVD дисках. Для автоматизирования учебного процесса в школе создана локальная сеть, вся администрация обеспечена ПК. Есть возможность пользования Интернетом, как административному, так и педагогическому персоналу.

2. Гигиенические (санитарные условия, температура, световой и воздушный режимы, эстетика – оформление школы, кабинетов и др.)

В школе существует кабинетная система организации УВП. Школа располагает 16 учебными кабинетами и учебными мастерскими. Все учебные кабинеты соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям, а также правилам техники безопасности. Все кабинеты снабжены двухместными ученическими столами. Необходима замена ученических столов на современные.

Санитарно - гигиенический режим в школе.

Освещение в школе соответствует нормам СанПиН, используются люминесцентные и энергосберегающие лампы. Тепловой режим в школе удовлетворительный. Влажная уборка производится 2 раза в день. Кадры обслуживающего персонала укомплектованы полностью.

Финансово-хозяйственная деятельность.

За время функционирования школы сделано многое для развития и совершенствования её учебно-материальной базы. Получено и используется следующее оборудование: современное кухонное оборудование, спортивный инвентарь, оборудование для медицинского кабинета.

Ежегодно проводится текущий ремонт классов и коридоров, подсобных помещений за счет спонсорских средств.

Противопожарная безопасность.

Ежегодно издается приказ о назначении ответственного за противопожарную безопасность здания школы. В этом приказе определяется порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работ; действия при обнаружении пожара; порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа.

На каждом этаже здания имеется план эвакуации. Имеются огнетушители в количестве 17 штук. Порошковые огнетушители проверяются регулярно 1 раз в год. На корпусе отмечается порядковый номер, а также располагаются таблички с указанием даты заправки. Постоянно находится в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, работа которой ежеквартально проверяется на предмет работоспособности с составлением акта. В здании имеется 5 запасных выхода на случай эвакуации. Эвакуационные проходы и выходы, коридоры, тамбуры всегда свободны. Двери и люки чердачных помещений закрыты на замок. На дверях или люках чердачных помещений указаны места хранения ключей. Территория своевременно очищается от горючих отходов и мусора.

Ежегодно проводится учеба младшего обслуживающего персонала по электробезопасности, каждый работник проходит инструктаж и проверку знаний, с обязательной записью в журнале.

На электробезопасность проверяются все учебные кабинеты; мастерские; спортзал; кабинет физики, химии, биологии, информатики; отопительная система, электропроводка, светильники. По результатам проверки составляется акт, а выявленные недостатки устраняются.

Все работники школы проходят инструктажи не менее 2 раз в год по технике безопасности и пожарной безопасности, после чего делаются отметки в журналах по инструктажу.

Благоустройство территории.

Два раза в год проводится генеральная уборка территории. Совместными усилиями учителей и учеников сажаются деревья, оформляются клумбы.

РАЗДЕЛ 3: ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2024 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель работы школы: Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи школы:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Совершенствование содержания и технологий образования в основной и старшей школе за счет создания профильных классов, обновления элективных и факультативных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих тех-

нологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.

3. Разработка пакета нормативно-правовой базы образовательного учреждения для перехода школы на новые ФГОС в 2024-2025 учебном году (образовательная программа, рабочие учебные программы по отдельным предметам, УМК, локальные акты).

4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.

5. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями допобразования и деятельность детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении.

6. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

3.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

осуществляется через циклограмму работы школы и циклограмму основных дел.

Циклограмма работы школы

Понедельник – планерка

Вторник – заседания метод совета.

Среда – работа с ученическими организациями.

Четверг – общешкольные линейки 3-й четверг месяца.

Пятница – работа с педагогическими кадрами, родителями, заседания Совета школы.

Таблица 43

Циклограмма основных дел

Обеспечение базового и дополнительного уровня образования

Содержание информации	Сроки										
	Авг	Сентяб.	Окт	Нояб.	Дек	Январь	Февр.	Март	Апр	Май	Июнь
	.		.	б.	.	в.	р.	рт	.	й	нь

1. Учет образовательных запросов социума	+					+		+	+		
2. Учет количества детей	+	+				+					+
3. Комплектование классов, групп		+								+	
4. Посещаемость (учет)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5. Обеспечение учебниками, программами	+	+				+			+	+	
6. Обучение «одаренных детей»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7. «Группа риска»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8. Обучение на дому		+				+				+	
9. Обучение детей с ОВЗ		+				+				+	
10. Самообразование		+				+				+	
11. Семейное образование											
12. Анализ качества преподавания		+		+		+		+		+	
13. Выполнение учебных программ				+		+		+		+	
14. Анализ ЗУН по классам, параллелям				+		+			+		
15. Развитие познавательной активности			+				+				
16. Сформированность практических УН			+				+			+	
17. Уровень развития самостоятельной деятельности учащихся			+			+			+		
18. Сведения о развитии форм учебных занятий		+				+					
19. Свед. о разв. форм уч. – восп. процесса	+	+				+					
20. Сведения о переходе на новые образов. программы	+					+					
21. Сведения о дополн. образов. услугах	+	+								+	

Готовность к непрерывному образованию и труду

Содержание информации	Сроки										
	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб	Дек.	Янв.	Февр	Март	Ап	Май	Июн

			.				.		р.		ь
1. Сформированность мотивов и познавательных интересов к продолжению образования: а) итоги анкетирования о желании продолжить образование или тру-											
			+	+					+		

даться; б) итоги тестирования уровня готовности продолжения образования и необходимости введения новых спец. предметов		+				+						
2. Создание банка данных об учреждениях образования и трудоустройства в районе, области		3		+							+	
3. Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов	+	+										
4. План совместной работы с организациями вузов, СПО		+									+	
5. Уровень ЗУН учащих для овладения дальнейшим образованием и готовность к труду				+		+		+			+	
6. Результаты и данные о совместной работе с учреждениями вузов, СПО		+				+						+
7. Владение научными основами организации труда				+						+		
8. Профинформация, профориентация и профадаптация (индивид. картотека)			+								+	

Воспитательная работа

Содержание информации	Сроки										
	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь

1. Результаты выявления уровня воспитанности учащихся		+					+				
2. Результаты анкетирования воспитанности учащихся			+					+			
3. План работы по повышению уровня воспитанности		+		+		+			+		

3.1. План военно-патриотического воспитания		+				+					
3.2. План работы внешкольной деятельности		+				+					
3.3. Формы организации досуговой деятельности в школе		+				+					
4. План работы с «группой риска»		+			+			+			
5. Сведения о формировании летнего лагеря										+	

Здоровье и здоровый образ жизни

Содержание информации	Сроки										
	Авг	Сент.	Окт.	Нояб	Дек.	Янв.	Февр	Март	Апр.	Май	Июнь
1. Показатели здоровья	+										
2. Показатели физического развития	+		+								
3. Результаты диспансеризации учащихся			+					+			
4. Результаты диспансеризации учителей				+							
5. Акты санитарно-гигиенического режима школы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Акты организации питания		+	+	+	+		+		+	+	

7. План-график физкультурно- оздоровительных мероприятий: спортсекц иидни здоровья спецмедгруппы		+				+		+			
---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

Готовность к жизни и семье в обществе

Содержание информации	Сро ки
-----------------------	-----------

	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь
1. Контроль ЖБУ семей школьников				+				+			
2. Результаты психологического анкетирования о взаимоотношениях в семье			+						+		
3. Информация о нарушении прав социально незащищённых детей			+						+		
4. Данные о правонарушениях школьников		+			+			+			+
5. Результаты анкетирования учеников родителей об уровне удовлетворенности преподаванием в школе				+			+			+	
6. План воспитания гражданской ответственности и самосознания		+									
7. Экологическое воспитание		+									
8. План работы по воспитанию лидерских качеств		+				+					

Работа с родителями, спонсорами, общественностью

Содержание информации	Сроки										
	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь
1. Сведения о составе семьи и мат. обеспечении (полн., неполные, многодетные)		+								+	

2. Сведения об изучении запросов родителей на образовательные услуги	+	+	+							+	
3. Сведения об оказании матер. помощи семьям уч-ся (акты)		+					+				
4. График организации и проведения досуга уч-ся с привлечением роди-		+		+		+				+	

телей (экскурс., спорт. кружки и т.д.)											
5. План работы с неблагополучными семьями		+				+					
6. План работы совета школы и попечительского совета		+			+			+			
7. План работы родительского комитета		+				+					
8. План организации род. собраний, лекций и бесед с родителями		+				+					
9. План работы с общественностью (оказание доп. платных услуг)		+				+				+	
10. Программа оказания спонсорской помощи школе		+				+					

Работа с кадрами

Содержание информации	Сроки										
	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июн ь
1. Сведения о кадрах (качеств. и количеств. состав)	+	+				+					
2. Функциональные обязанности сотрудников школы (инструкции)	+	+									
3. Нормативные документы по работе с кадрами (перечень)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.Тарификация		+				+					
5. Повышение квалификации (сведения)	+	+									+
6. Аттестация	+	+				+					+
7. Обобщение передового опыта (сведения)		+				+				+	

Инновационная деятельность											
8. Работа с молодыми специалистами (план и результат)			+					+		+	
9. Охрана труда (программа). Социальная защита	+							+			
10. Сведения о нагр., поощрении иматер. стимулировании (положение)		+		+		+					
11. Общественная деятельность (свед. и отчеты)		+									

Материально – техническое, финансовое состояние

Содержание информации	Сроки										
	Авг .	Сен т.	Окт .	Ноя б.	Дек .	Янв.	Фев р.	Март	Апр .	Ма й	Июн ь
1. Бюджетные сметы						+					
2. Акты приемки школы к новому учебному году Акт замера сопротивления Акт готовности к отопительному периоду Акт техосмотра (автоматизированного узла и прибора учета тепловой энергии) Акт технического осмотра здания школы.	+	+									
			+	+	+	+	+	+	+	+	
3. Паспорта оснащенности кабинетов, спортзала, мастерских, библиотеки.	+										

теки											
4. Материалы инвентаризации			+								
5. Акты на разрешение спец. кабинетов	+										

6. План материально-технического оснащения школы		+										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

1. Начало учебного года – 1 сентября,

Окончание учебного года – 26 мая – 34 учебные недели.

I четверть – с 2 сентября по 27 октября

II четверть – с 5 ноября по 29 декабря

III четверть – с 9 января по 15 марта

IV четверть – с 24 марта по 26 мая

2. Продолжительность каникул в следующие сроки:

- осенние каникулы – с 28.10.2024 по 04.11.2024 включительно (8 календарных дней);

- зимние каникулы – с 30.12.2024 по 08.01.2025 включительно (10 календарных дней);

- весенние каникулы – с 17.03.2025 по 23.03.2025 включительно (7 календарных дней).

Таблица 73

3. Организация учебного процесса по ступеням обучения

	Ступени обучения		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели 2 – 4 классы – 34 учебные не-дели	5 – 9 классы – 34 учебные недели	10 - 11 классы – 34 учебные недели
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя

Учебная нагрузка по классам	1 класс – 21 час 2аб класс – 23 часа 3 класс – 23 часа 4аб класс – 23 часа 4в класс – 2 час	5аб класс – 29 часов 6аб класс – 29 часов 7аб класс – 32 часа 8аб класс – 33 часа 8в класс – 30 часов 9аб класс – 33 часа	10 класс – 34 часа 11 класс – 34 часа
------------------------------------	---	--	--

Сроки промежуточной аттестации	5 – 17 мая	5 – 17 мая	5 – 17 мая
Итоговая аттестация		По окончании 9 класса	По окончании 11 класса

Начало I смены в 8.00 часов для учащихся 1, 3, 4а, 5аб, 7аб, 8в, 9аб, 10, 11 классов. Начало II смены – 12.25 для учащихся 2аб, 4б, 6аб, 8аб классов

Начало занятий кружков и факультативов – не ранее, чем через 30 минут после окончаний учебных занятий.

Школа работает в две смены, продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10 минут. Продолжительность большой перемены для приема пищи для каждого класса– 20 минут.

Таблица 74

Распределение учащихся по сменам:

	I смена	II смена:
I полугодие	1, 3, 4а, 4в, 5аб, 7аб, 8в, 9аб, 10, 11	2аб, 4б, 6а, 6б, 8а, 8б
II полугодие	1, 4б, 4в, 5а, 5б, 7а, 7б, 8в, 9а, 9б, 10, 11	2аб, 3, 4а, 6аб, 8аб

Особенности режима работы учащихся 1 классов:

- Учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели - облегченный учебный день в пятницу;
- Организация в середине учебного дня динамической паузы;
- Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 10 по 16 февраля 2025

Таблица 75

План педагогических советов

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Итоги работы школы в 2023 – 2024 учебном году и задачи педагогического коллектива на 2024 - 2025 учебный год»	Август	Директор школы Зам. директора школы по УВР
2.	«Развитие функциональной грамотности как механизм повышения качества образования»	Ноябрь	Зам. директора школы по УВР
3.	«Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС» (ноябрь).	Март	Зам.директора школы по УВР
4.	«О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов»	До 25 мая	Зам. директора школы по УВР
5.	«О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс»	До 29 мая	Зам. директора школы по УВР
6.	«Об окончании школы обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования»	До 26 июня	Зам. директора школы по УВР
7.	«Об окончании школы обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования»	До 26 июня	Зам. директора школы по УВР

Таблица 47

План совещаний при директоре

Месяц	Содержание	Выступающие
-------	------------	-------------

Август	1. Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы школы.	Директор
	2. О плане работы школы на первую четверть.	Директор
	3. О расписании учебных занятий на первое полугодие.	Зам. директора по УВР
	4. Об организации внеурочной деятельности, работы кружков и секций.	Зам. директора по ВР
	5. О подготовке к проведению Дня знаний.	Зам. директора по ВР
	6. Противодействие коррупции.	Директор

Сентябрь	1. Итоги внутришкольного контроля.	Зам. директора по УВР
	2. Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Зам. директора по УВР
	3. О создании безопасных условий организации образовательного процесса.	Директор
	4. Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков.	Зам. директора по ВР
Октябрь	1. Итоги 1 четверти	Зам. директора по УВР
	2. Итоги внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР
	3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проведение муниципального этапа ВОШ.	Зам. директора по УВР
	4. Профилактика экстремизма.	Зам. директора по ВР
	5. Противодействие коррупции.	Директор
Ноябрь	1. Итоги внутришкольного контроля.	Зам.директора по УВР
	2. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах	Директор
	3. Действия работников учреждения при угрозе и возникновении ЧС природного характера.	Педагог-организатор ОБЖ
Декабрь	1. Итоги внутришкольного контроля.	Зам.директора по УВР
	2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	
	3. Работа по профилактике правонарушений и преступлений.	Зам. директора по ВР
	4. О готовности учителей физкультуры к проведению уроков лыжной подготовки.	Учитель физ-ры
	5. Об инструктаже по технике безопасности и проведению новогодних праздников.	Директор
	6. Подготовка и график проведения новогодних мероприятий. Основы пожаробезопасного поведения при проведении новогодних праздников.	Зам. директора по ВР
Январь	1. Об итогах работы школы за 1-е полугодие	Зам. директора по ВР
	2. Итоги внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР
	3. Финансово-хозяйственная деятельность школы.	Директор
	4. План мероприятий месячника оборонно-массовой работы	Зам. директора по УВР
	5. Пожарная безопасность	Директор

Февраль	1. Итоги внутришкольного контроля.	Зам. директора по ВР
	2. О состоянии спортивно-массовой работы в школе.	Зам. директора по УВР

	3. О подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	Зам.директора по УВР
	4. О работе органов ученического самоуправления	Зам. директора по ВР
	5. Анализ посещаемости детей «группы риска»	Зам.директора по УВР
Март	1. Итоги внутришкольного контроля.	Директор
	2. Итоги 3-й четверти.	Зам. директора поУВР
	3. Прием в первый класс на 2025 - 2026 учебный год.	Директор
	4. Работа по профилактике правонарушений и преступлений.	Директор
	5. Противодействие коррупции.	Зам.директора поУВР
Апрель	1. Итоги внутришкольного контроля.	Зам. директора поУВР
	2. Об использовании ИСО на учебных занятиях.	Зам.директора поУВР
	3. О подготовке учебного плана школы на следующий учебный год.	Зам. директора поУВР
	4. О рабочих группах по подготовке годового плана на следующий учебный год.	Зам. директора поУВР
	5. Об организации работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.	Зам. директора по ВР
	6. О подготовке к празднованию Дня Победы.	Зам. директора по ВР
	7. Организация работ по уборке территорий. Техника безопасности при проведении работ на пришкольном участке.	Зам. директора поУВР
	8. О предварительной расстановке кадров и распределении учебной нагрузки учителей на следующий учебный год	Зам.директора поУВР
Май	1. Итоги внутришкольного контроля.	Зам. директора по ВР
	2. О проведении итоговой аттестации выпускников.	
	3. Об итогах повышения квалификации, самообразования учителей.	Зам.директора поУВР
	4. Об итогах работы по преемственности начальной и средней школы. Готовность выпускников начальной школы к продолжению образования	Зам.директора поУВР
	5. Анализ работы по охране труда и технике безопасности за прошедший год.	Директор
Июнь	1. Об итогах выполнения плана работы школы	Директор
	2. О результатах итоговой аттестации выпускников школы	Зам. директора поУВР
	3. О работе с учащимися, оставленными на повторное обучение	Зам. директора поУВР
	4. О плане работы школы на новый учебный год	Директор
	5. Противодействие коррупции.	

3.3 Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса

Задачи, поставленные на 2024 – 2025 учебный год по повышению качества образования: реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения; внедрение инновационных, здоровьесберегающих технологий организации деятельности обучающихся, развитие информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.

Решение данной задачи образовательного учреждения возможно через:

- строгое соответствие образовательного процесса требованиям образовательного стандарта;
- предоставление набора дополнительных учебных предметов (школьного компонента) в соответствии с запросами обучающихся;
- использование обновленных программ внеурочной деятельности, элективных курсов;
- создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих обучение предметов на профильном уровне;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психического здоровья школьников;
- совершенствование работы с одаренными детьми.

В соответствии с лицензией в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В 2024 – 2025 учебном году скомплектовано 20 классов, из них 18 – общеобразовательных, 2 класса, для обучающихся по адаптированным программам. Различными формами получения образования в 2024 – 2025 учебном году будет охвачено 371 обучающийся: 355 учащихся будут заниматься по общеобразовательным программам, 16 – по адаптированным программам. Для более полного удовлетворения потребностей учащихся будут использованы не только базовые образовательные программы, но и программы профильного уровня (11 класс – 11 обучающихся, 10 класс – 12 обучающихся), а также программы курсов по выбору, элективных курсов, предметных кружков.

Повышению качества образования будут способствовать система мероприятий:

Таблица 77

Мероприятия для повышения качества УВП

№ п/ п	Виды деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	Где заслуш ивает- ся
1 .	Анализ контрольных входных работ в 5 классе за курс начальной школы.	конец сен-	учителя-предметники	совещание при ди-

		тября		ректоре
2	Анализ итогов ГИА	сентябрь	учителя-предметники	заседание МО
3	Анализ диагностики учащихся 1 класса. Выявление слабоуспевающих учащихся.	конец сентября	учитель 1-го класса	заседание МО
4	Работа по предупреждению неуспеваемости школьников, воспитанию поло-жительного отношения к учёбе: - проведение педагогических консилиумов в классах, вызывающих педагогическую тревогу; - составление индивидуальных программ обучения для детей, нуждающихся в педагогической поддержке; - использование возможностей часов школьного компонента на достижение учащимися базового уровня образования: индивидуальные консультации, групповые консультации.	в течение года	учителя-предметники, администрация	заседание МО
5	Отчёт учителей-предметников, классных руководителей о работе с низкомотивированными учащимися.	конец четверти	учителя-предметники, кл/руководители	совещание при директоре
6	Анализ итоговых четвертных контрольных работ.	конец четверти	администрация	совещание при директоре
7	Проверка посещаемости уроков учащимися. Работа со слабоуспевающими.	октябрь	администрация	совещание при директоре
8	Анализ создания условий для индивидуальной работы с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации.	декабрь, март	администрация	совещание при директоре
9	Анализ методики работы по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков	январь	учителя – предметники (русский язык, математика) администрация	совещание при директоре
10	Анализ готовности учащихся к экзаменам: предэкзаменационные работы по русскому языку, к/р по математике.	февраль	Учителя – предметники	заседание МО

.				
1 1 .	Анализ уровня обученности в 1, 4 классах.	апрель	учителя нач.классов	заседание МО
1 2	Организация повторения пройденного материала.	сентябрь май	администрация	совещание при ди- ректоре
1 3 .	Организация подготовки к экзаменам (проведение консультаций, повторение пройденного материала, посещение и анализ уроков)	в течение года	администрация	совещание при ди- ректоре
1 4 .	Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-	в течение	учителя- предметники,	заседание МО со-

	познавательной деятельности: -выявление учащихся, способных работать на повышенном уровне обучения; - составление индивидуальных планов для данной категории учащихся и организация работы по ним; - привлечение «одарённых» детей к участию в олимпиадах.	года	администрация	вещание, при ди-ректоре
15	Расширение и углубление знаний учащихся средствами системы внеурочной деятельности: - проведение предметных недель.	в тече ние года	учителя-предметники, администрация	совещание при ди-ректоре

3.4. Инновационная деятельность и методическая работа с кадрами

Инновационная деятельность в организации осуществляется с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г.).

В течение двух лет организация являлась опорной школой по организации методической работы с педагогическими кадрами по теме «Профессиональное самоопределение как средство самореализации обучающихся в образовательной организации»

В 2024-2025 году инновационное пространство школы будет создано при решении ряда задач и проведении мероприятий.

Таблица 49

Основные мероприятия

№ п\п	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Продолжение работы по сбору и накоплению информации о значимых для школы инновациях	Участие в научно-практических конференциях, выставках, форумах разно-го уровня	По плану УО, ИРО Ки-ровской области

2	Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания	Проведение мастер-классов, консультаций, творческих отчетов, педагогических мастерских семинаров по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий, новейших информационных обучающих программ, цифровых образовательных продуктов. Систематизация и распространение инновационного опыта педагогов через публикации в местных и центральных изданиях, СМИ и Интернет.	Педагогические советы, по плану ШМО В течение года
---	---	--	---

		Обобщение педагогического опыта работы учителей, пополнение «порт-фолио» методических объединений	В течение года
--	--	---	----------------

Методическая работа с кадрами позволяет решить поставленную задачу: содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.

Методическая тема на 2024 – 2025 учебный год «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях обновления содержания образования».

Основные принципы методической работы:

- системность в организации и содержании
- обеспечение связи научной информации с практикой работы школы
- гуманистическая направленность, ориентация на развитие личности учителя и ученика
- демократизация методической работы, предоставление учителю свободы выбора различных форм методической работы.

Направления методической работы

1 НАПРАВЛЕНИЕ: ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ педагогов для качественного обеспечения образовательного процесса.

Цель: Обеспечить эффективное оперативное ознакомление с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и управленческими документами, а также своевременное поступление информации в базу данных.

Виды деятельности

Ознакомление педагогов школы с информацией:

- о новых направлениях в развитии современной педагогики и психологии: личностно-ориентированном обучении и воспитании, гуманизации и демократизации в образовательной деятельности;
- о ведущих направлениях в развитии образования в России: обновлении структуры и содержания общего образования, результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ), о стандартах, профильном обучении;
- об использовании современных, информационных технологий в образовании;
- о научно-методическом, учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности: программах, учебниках, методических, дидактических материалах, современных технических средствах обучения;

- о современных проблемах воспитания учащихся, способах и методах их решения; о правовых, нормативных актах законах, приказах, рекомендациях, инструкциях по проблемам развития образования;
- о результатах образовательной деятельности, учебно-воспитательного процесса в школе, районе (округе), выявленных наиболее сложных для практики проблемах;
- о педагогическом опыте учителей школы, района, региона, России, имеющих стабильные высокие результаты в обучении и воспитании учащихся.

Мероприятия:

1. Педагогические советы
 - Развитие функциональной грамотности как механизм повышения качества образования (*ноябрь*).
 - Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС (*март*).
2. Методическая конференция «Веер идей» (апрель).
3. Фестиваль открытых уроков (по плану ШМО, в течение года).
4. Постоянно действующий семинар «Использование «Портфолио учителя» при подготовке материалов педагогов для аттестации».

2 НАПРАВЛЕНИЕ: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: Сформировать у педагогических кадров потребность непрерывного профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности УВП.

Виды деятельности:

1. Обеспечение учебно-методической базы УВП - программы, альтернативные методики, учебные пособия и учебники и современное направление на обучение кадров для работы по ним.
2. Обеспечение освоения каждым учителем государственных стандартов образования по предмету, овладение образцами и нормативами методико-дидактической проблематики, средствами и способами; проведение первичной экспертизы реализации учебных программ.
3. Организация систематического обмена опытом учителей-предметников, своевременное решение текущих задач, оказание помощи начинающим и молодым учителям.
4. Участие в реализации контроля за обеспеченностью и результативностью образовательного процесса по заданию администрации.
5. Планирование и организация повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров в соответствии с целями и задачами ОУ.
6. Подготовка опережающих заявок на повышение квалификации кадров.
7. Повышение педагогического мастерства учителей в межкурсовый период, обеспечение результативности курсовой переподготовки.

Мероприятия:

1. Ознакомить с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в УВП. Март, библиотекарь школы.
2. Анализ образовательных программ на 2024- 2025 уч. год. Сентябрь, зам. директора по УВР.

3. Организовать контроль за работой молодых учителей. В течение года, зам. директора по УВР.
4. Анализ выполнения образовательных программ по предмету. Январь, май, зам. директора по УВР.
5. Провести смотр учебных кабинетов (ноябрь).
6. Организовать наставничество над молодыми и вновь прибывшими педагогами
7. Направить на курсовую переподготовку в соответствии с графиком курсовой переподготовки учителей.

3 НАПРАВЛЕНИЕ: АТТЕСТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА

Цель: обеспечить проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа, оценки и деятельности ОУ, стимулирования творчества педагогов.

Виды деятельности:

1. Осуществление контроля за выполнением государственных стандартов и образовательных программ.
2. Планирование и организация подготовительного этапа аттестации педагогических кадров.
3. Использование аттестационных процедур для стимулирования педагогического творчества педагогов.
4. Создание диагностического инструментария для изучения деятельности всех субъектов педагогического процесса.

Мероприятия:

Оказать консультативную помощь при подготовке аттестационных материалов учителей.

Аттестация в 2024 – 2025 учебном году

ФИО	Должность
Кладова Л.М.	учитель
Плетенева И.А.	учитель
Потапова Н.С.	учитель
Утемова Л.А.	учитель
Ефимова С.С.	учитель

4. НАПРАВЛЕНИЕ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ППО

Цель: способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей, стимулирует развитие педагогического творчества.

Виды деятельности:

- Проектирование индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога
- Оказание консультативную помощь при подготовке к конкурсу «Учитель года», при обобщении материалов ППО.
- Оказание консультативную помощь педагогам при подготовке к открытым мероприятиям.
- Стимулирование участия в профессиональных конкурсах.
- Стимулирование публикаций материалов ППО.

Мероприятия:

1. Организация работы творческих и проектных групп клуб пед. общения

Программы:

- «Профилактика правонарушений»

Проекты:

- «Здоровье»
- Виртуальный краеведческий музей

Временные творческие группы:

- Предпрофильная подготовка
- Профильное обучение
- Учителей 1-11 классов по внедрению обновленного ФГОС
- Объединения:
- Психолого - медико - педагогический консилиум
- Школьные методические объединения педагогов
- «Мастерская классного руководителя»

2. Оказать консультативную помощь при подготовке к конкурсу «Учитель года».

3. Способствовать публикации материалов ППО.

5. НАПРАВЛЕНИЕ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Цель: Разработка образовательных программ, технологической модели организации УВП, общих технологий обучения, а также нормативно-методической документации.

Виды деятельности:

1. Решение отдельных содержательных, методических, методологических, нормативных и технологических проблем.

2. Оперативное реагирование на проблемы и задачи поискового, инструментального, медико-дидактического характера, возникающие в ходе инновационных процессов.

- разработка программно-дидактических средств для базового и дополнительного образования;
- внедрение инновационных педагогических технологий и систем;
- апробация программ курсов для предпрофильной подготовки учащихся, а также компьютерных программ, пособий, иных средств обучения, организация мониторинга по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.

Мероприятия: Организовать работу ШМО:

русский язык, литература – руководитель Первакова В.Ю.

математика, физика, информатика – руководитель Меркушева Е.И.

нач. классы – руководитель Кладова Л.М.

иностраный язык – руководитель Потапова Н.С.

классные руководители – руководитель Овечкина Е.В.

**План работы ШМО
учителей русского языка и литературы
МКОУ СОШ №4 пгт Песковка на 2024-2025 уч. год**

Тема: «Организация обучения русскому языку и литературе в условиях реализации обновлённого ФГОС»

Цель: Создание целостной системы, направленной на организацию такого уклада школьной жизни, который создает оптимальные условия для развития личности ребенка.

Задачи:

- использование учителями педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий;
- изучение и внедрение различных форм и методов образовательного процесса в условиях реализации новых ФГОС ООО;
- формирование у учащихся целостной картины мира и развитие универсальных учебных действий за счет интеграции предметных областей;
- формирование у учителя информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника;
- способствовать расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя: к личностным, межпредметным, предметным результатам обучения.

1 заседание- сентябрь

1. Составление плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год
2. Обсуждение отдельных требований к рабочим программам по обновлённым ФГОС (5-9, 10-11 классы) (Обсуждение всеми педагогами ШМО)
3. Информация об обеспечении учебной литературой школьников в соответствии с требованиями программ по русскому языку и литературе (Саталкина Т.Н.)
4. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС (Первакова В.Ю.)
5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе (Первакова В.Ю.)

2 заседание – ноябрь

1. Изменение в контрольно-измерительных материалах по русскому языку (ЕГЭ и ОГЭ), подготовка к проведению собеседования в 9 классах (Первакова В.Ю.) Требования к итоговому сочинению по литературе. (Первакова В.Ю.)
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, подготовка к районному этапу олимпиады. Анализ материалов районных олимпиад прошлых лет, методика подготовки учащихся к олимпиадам. (Первакова В.Ю.)
3. Проведение олимпиады «Русский медвежонок» 2-11 кл. (ноябрь) (Первакова В.Ю., Бисерова Н.В., Кладова Л.М., Осетрова М.Н.))

3 заседание -февраль

1. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, проведению письменных работ и проверке тетрадей. Конкурс на лучшую тетрадь среди обучающихся 5- 11 классов.(февраль)
2. Организация обучающихся для участия в районных мероприятиях по предметам, согласно отдельному графику.

4 заседание – апрель

1. Педагогические технологии на уроках русского языка и литературы.(Первакова В.Ю., Бисерова Н.В.)
2. Проведение ВПР по предмету, анализ результатов. (Первакова В.Ю., Бисерова Н.В., Кладова Л.М., Осетрова М.Н.)
3. Итоги выступления учащихся на олимпиадах и конкурсах.
4. Подготовка и проведение традиционного школьного конкурса чтецов к Дню Победы (Первакова В.Ю., Бисерова Н.В., Кладова Л.М., Осетрова М.Н.)
5. Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов в 2024-2025 уч. г. Новое в критериях оценки качества знаний.

В работу могут быть включены мероприятия согласно дополнительного плана ОО и РУО.

! Планирование составлено с учётом ведения образовательного процесса в обычном режиме (в очной форме).

В случае дистанционного обучения работа с детьми будет скорректирована.

План работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема: Системно-деятельностный подход на уроках математики , физики и информатики

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартов образования и развития личности школьника.
2. Формирование у обучающихся выпускных классов базы знаний для успешного поступления в учебные заведения.

Сентябрь Заседание МО «Организация и планирование работы МО учителей математики, физики и информатики»

1. Отчет о работе МО за 2023 – 2024 учебный год.
2. Планирование работы на 2024– 2025 учебный год.
3. Обсуждение образовательных программ, факультативных и элективных курсов.
4. Проведение стартовых контрольных работ по математике в 5 классах.

Октябрь

1. Подготовка и проведение школьной математической олимпиады.
2. Организация и проведение математического конкурса «Слон»
3. Ознакомление с демоверсией ГИА, ЕГЭ по математике. Кодификатор, спецификация.

Ноябрь Заседание МО «Особенности итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году. Обмен опытом подготовки учащихся к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ).

1. Изучение новых нормативных документов, демо версий ЕГЭ и ГИА. Обзор статей.
2. РМО. Участие.
3. Анализ школьных олимпиад.
4. **Декада математики.**

Декабрь

1. Подготовка учащихся к районному этапу олимпиад и анализ результатов проведения школьных и районных туров олимпиад по предметам.
2. Итоги 2-й четверти, первого полугодия.
3. Подготовка материала для проведения участия в районном конкурсе «Твори, выдумывай, пробуй» для учащихся 5-8 классов.

Январь – февраль

1. Подготовка учащихся к районному конкурсу творческих работ по математике «Твори, выдумывай, пробуй» и «Математика вокруг нас»
2. Подготовка и участие учащихся в дистанционных математических олимпиадах и конкурсах по математике.
3. «Кенгуру – выпускникам».
4. Подготовка и участие учащихся в математическом районном конкурсе «Битва разумов»

Март Заседание МО. «Теория решения изобретательских задач как метод создания технологических инноваций и средство активизации познавательной деятельности учащихся»

Обмен опытом.

1. Участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру – 2025».
2. Участие в районном фестивале творческих работ учащихся по математике «Математика вокруг нас».
3. Подготовка и проведение пробного экзамена ЕГЭ, ГИА по математике.

Апрель

1. Анализ результатов пробного экзамена ЕГЭ по математике. Планирование работы по устранению пробелов, работе с учащимися по «западающим темам».
2. РМО. Конференция по теме «Повышение компетентности учителей математики, физики и информатики как условие качества реализации требований ФГОС»

Май

1. Отчеты по результатам самообразовательной работы членов ШМО.
2. Определение программного обеспечения учебного процесса на 2025– 2026 учебный год, выбор УМК.

Июнь

1. **Заседание МО:** Подведение итогов работы учителей математики за 2024 – 2025 уч. год. Задачи на новый учебный год
2. Организация дополнительных занятий по математике со слабоуспевающими учениками.

учителей иностранного языка
МКОУ СОШ №4 пгт Песковка на 2023-2024 уч. год

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога в рамках реализации обновленных ФГОС».

Цель методической работы: Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.

Сентябрь-октябрь

6. Составление плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год
7. Разработка рабочих программ в конструкторе.
8. Проведение, проверка и анализ диагностических работ в 5 и 10 классах.
9. Участие в работе ОМО.
10. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников, подготовка материалов, проведение и проверка работ.
11. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку

Ноябрь-декабрь-январь

4. Итоги школьных олимпиад по ИЯ, подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
5. Подготовка к проведению конкурса «Британский Бульдог», оформление заявки (проведение конкурса в середине декабря)
6. Подготовка к муниципальному конкурсу по иностранному языку по теме «Рождество в странах изучаемого языка»
7. Подготовка учащихся к окружному конкурсу «Чтение стихотворений на изучаемом языке»
8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку

Февраль-март

3. Подготовка к муниципальному конкурсу по ИЯ «Весенний калейдоскоп». Заочный видеоконкурс чтецов.
4. Участие в ОМО «Копилка педагогических приемов, методов и технологий для обеспечения высоких результатов» (круглый стол).

5. Подготовка к ВПР по английскому языку в 4, 5-8, 10 классах.
6. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Апрель-май

6. Проведение и анализ ВПР по английскому языку
7. Проведение диагностических работ на конец года и анализ работ обучающихся.
8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
9. Итоги результатов достижений учащихся и учителей в олимпиадах и конкурсах разного уровня

План работы ШМО учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

4. Рост качества знаний обучающихся;
5. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
6. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года , 1 раз в четверть	Руководитель МО

3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов

3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	Февраль 2025г	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверть, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Зам дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов

2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия, проведение школьных олимпиад и предметных недель.	В течение года	Учителя начальных классов

5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР Директор ОУ
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов

3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников («Кенгуру», «Русский медвежонок»)	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Ефимова С.С.	«Формирование функциональной грамотности - одна из основных задач ФГОС»
2.	Пучинская А.В.	«Методы и приемы для развития функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе»
3.	Кладова Л.М.	«Современные образовательные технологии, как фактор формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»
4.	Барышникова Н.М.	«Формирование читательской грамотности, как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС ООН»

5.	Осетрова М.Н.	«Развитие читательской грамотности в начальной школе»
6	Порубова Е.А.	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»
7.	Утемова Л.М.	«Развитие на уроках контрольно – оценочных действий в рамках реализации ФГОС ООИ»

6. НАПРАВЛЕНИЕ: УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

Цель: Оперативное реагирование на проблемы и задачи поискового, инструментального, медико-дидактического характера, возникающие в ходе инновационных процессов.

Задачи методического совета:

- формирование целей и задач методического обеспечения и методическая учеба кадров;
- определение содержания, форм, методов повышения квалификации педкадров;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы, педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

Содержание деятельности:

- диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы школы;
- разработка новых методических технологий организации УВП;
- создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений учителей;
- реализация задач методической работы, поставленные на учебный год;
- составлении и утверждении плана методической работы школы;
- информация учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей;
- координация и контроль работы школьных методических объединений, временных творческих групп;
- рассмотрение актуальных проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;
- рассмотрение инноваций, нововведений, новшеств, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты;
- анализ результатов работы методических объединений;
- содействие совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

I заседание – СЕНТЯБРЬ

1. Утверждение плана работы методического совета
2. Утверждение плана графика открытых уроков и внеклассных мероприятий
3. Утверждение планов работы школьных методических объединений
4. Рассмотрение кандидатур на награждение

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства
 6. О проведении вводного контроля
 7. О подготовке и проведении школьных предметных олимпиад
- 2 заседание – НОЯБРЬ
1. О подготовке и проведении педсовета
 2. О проведении промежуточного контроля по итогам 1 полугодия
 3. Результаты проведения школьных и районных олимпиад.
 4. Подготовка к конкурсу «Учитель года»
- 3 заседание – ФЕВРАЛЬ
1. Изучение инструкций о проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ
 2. Планирование элективных курсов, курсов по выбору в 2025 – 2026 учебном году
 3. О преемственности обучения в начальной и основной школе
 4. О подготовке и проведении педсовета
- 4 заседание – МАЙ
1. Рейтинг педагогов школы по итогам работы в 2024 – 20245 учебном году
 2. Рефлексия деятельности и перспективы работы на 2025 – 2026 учебный год
 3. О проведении итоговой методической конференции
4. Разработка учебного плана на 2025 – 2026 учебный год.

Состав методического совета

Ф.И.О.	Должность	Распределение обязанностей
Зайлер Г.С.	Зам. директора по УВР	Планирование и организация работы школы. Диагностирование и организация работы с руководителями ШМО. Учет и контроль за знаниями учащихся.
Потапова И.А.	Зам. директора по УВР	Планирование и организация работы школы. Диагностирование и организация работы с руководителями ШМО. Учет и контроль за знаниями учащихся.
Овечкина Е.В.	Зам. директора по ВР	Организация и содержание воспитательной работы с учащимися
Меркушева Е.И.	Руководитель ШМО учителей математики	Организация работы с учителями математики.
Первакова В.Ю.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.	Организация работы с учителями русского языка и литературы
Потапова Н.С.	Руководитель ШМО учителей иностранного	Организация работы с учителями иностранного языка

Кладова Л.М.	языка Руководитель ШМО учителей начальных	Организация работы с учителями начальных классов
Саталкина Т.Н.	классов.Библиотекарь	Ознакомление работников школы с новыми методиками, с достижениями педагогической науки.
Порубова Е.А. Ефимова С.С.	Дефектолог Дефектолог	Организация работы в классах КРО
Меркушева Е.О.	председатель первичной проф. организации	Стимулирование проф.роста
Кошурникова .	Социальный педагог	педагогов Разработка диагностических материалов

План работы школьной библиотеки на 2024– 2025 учебный год

Цели и задачи библиотеки.

Способствовать формированию личности читателя, способной к творчеству и самоопределению, сотрудничеству, обладающего набором ключевых компетентностей и готового нести ответственность за собственное благополучие и развитие страны.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.

Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

Изучать читательский спрос учителей и учеников.

Обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников.

Основные функции библиотеки

1. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
4. Культурная. Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.
5. Аккумулятивная – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
6. Просветительская – приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. Воспитание здорового образа жизни.

8. Профессиональное воспитание.

Направления деятельности библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	Постоянно	библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2024–2025 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году: <i>-совместное формирование с учителями-предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС 2-го поколения.</i> <i>- составление бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2024-2025 учебный год</i>	Ноябрь, декабрь Февраль, март	библиотекарь зам. директора учителя-предметники
3	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Постоянно	библиотекарь
4	Прием, учет и обработка учебников и художественной литературы, полученной в дар.	Май - сентябрь	библиотекарь
5	Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен)	Август - сентябрь	библиотекарь
6	Прием и учет новых изданий	В течение года	библиотекарь
7	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	библиотекарь
8	Обеспечение сохранности: <i>- рейды по проверке учебников;</i> <i>- проверка учебного фонда;</i> <i>- мелкий ремонт.</i>	1 раза в четверть Май - июнь 1 раз в месяц	библиотекарь актив библиотеки
9	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.	май	библиотекарь

1	Прием и выдача учебников обучающимся (по графику)	Май - сентябрь	библиотекарь
---	---	----------------	--------------

2. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Сроки
Индивидуальная работа		
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	Постоянно
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
4	Беседы о прочитанных книгах	Постоянно
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
6	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1	Информирование учителей о новых учебниках	В течение года
2	Оказание методической помощи к урокам	В течение года
3	Поиск литературы по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.	По требованию МО и педагогов
Работа с учащимися		
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников	1 раз в четверть
3	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	Постоянно
4	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
5	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек	В течение года
6	Библиотечные уроки	В течение года

7	Поддержка общешкольных мероприятий		В течение года
8	Киноуроки		В течение года
Массовая работа			
сентябрь	Мастер-класс "Закладка для книги"	1-4 классы	библиотекарь
	Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!»	2 класс	библиотекарь
	Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)	1-11 классы	Актив школы
октябрь	К всемирному дню защиты животных урок-презентация «Наши домашние питомцы» (04.10)	5 класс	библиотекарь
	Всероссийский день чтения	1-11 класс	библиотекарь
	Библиотечный урок "О том, как создавались книги..."	6 класс	библиотекарь
	Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство»	1 класс	библиотекарь
	Конкурс проектов «Современная библиотека (Библиотека будущего)» к Международному дню школьных библиотек	5-11 классы	библиотекарь
	Презентация в инфозоне (видеоролики) к Международному дню школьных библиотек Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября.	1-11 классы	библиотекарь

ноябрь	Акция «Читаем русские народные сказки»	1-4 классы	библиотекарь, классные руководители
	Беседа «Бережное отношение к книгам»	1-4 классы	библиотекарь
	Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке».	3 класс	Библиотекарь
	Игра-викторина «Русские народные сказки»	1-4 классы	библиотекарь
	<u>Мастер - класс "Подарок маме своими руками"</u>	1-4 класс	библиотекарь
декабрь	<u>Рейд «Мой учебник»</u>	1-11 классы	Актив школы
	Цикл бесед о здоровом образе жизни: «Как стать «Неболейкой» «Привычки человека» «Жизнь прекрасна – не губите её» «Дорога, ведущая в пропасть»	1-11 классы	библиотекарь кл.руководители
	Виртуальная экскурсия «День Конституции Российской Федерации». Дата установлена ФЗ от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».	8 класс	библиотекарь
	<u>Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза!».</u>	1-6 классы	библиотекарь

январь	Библиотечный урок "Информационная культура человека".	7 класс	библиотекарь
	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11 классы	библиотекарь учителя русского языка и литературы
	Акция «Перемена с книгой»	1-11 классы	библиотекарь
февраль	Библиотечный урок "Куда пойти учиться".	11 класс	библиотекарь
	Урок памяти о героях-пионерах «Они не выбрали войну» (08.02)	5 класс	библиотекарь кл.руководители
	Акция «Дарите книги с любовью»	1-11 классы	библиотекарь
	Мастер – класс «Открытка к 23 февраля»	1-4 классы	библиотекарь
март	Мастер-класс «Подарок маме»	1-4 классы	библиотекарь
	Акция «Перемена с книгой»	1-11 классы	библиотекарь
апрель	<u>Рейд "Мой учебник"</u>	1-11 класс	Актив школы
	Презентация в инфозоне ко Всемирному дню книги и авторского права	1-11 классы	библиотекарь
	Акция «Мульти - пульти»	1-7 классы	библиотекарь кл.руководители

май	Акция «Читаем книги о войне»	1-11 классы	библиотекарь кл.руководители
	Презентация в инфозоне к Общероссийскому дню библиотек	1-11 классы	библиотекарь
июнь	Прием учебников	1-11 классы	библиотекарь

Книжные выставки

1	Книжные выставки: • «Писатели-юбиляры» • «Книги-юбиляры» • «Мы за здоровый образ жзни!» • «Из истории родного края» • «Мир фантазии и сказок» • «Словари – наши друзья и помощники» • "Этих дней не смолкнет слава!"	в течение года	1-11 классы	библиотекарь кл.руководитель
2	«К нам новый учебник пришел»	сентябрь	1-11 классы	библиотекарь
3	205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	05.09-09.09	7-11 классы	библиотекарь
4	140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.	12.09-14.09	1-4 классы	библиотекарь
5	Книжная выставка: «Эти забавные животные»	04 – 07 октября	1-11 классы	библиотекарь
6	130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	08 – 14 октября	1-11 классы	библиотекарь
7	120 лет со дня рождения русского	31 октября	1-11 классы	библиотекарь

.	писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)			
8.	135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)	01-04 ноября	1-11 классы	библиотекарь
9.	170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	07-11 ноября	1-11 классы	библиотекарь
10.	«Добрые мамыны глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери)	23-30 ноября	1-11 классы	библиотекарь
11.	85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018)	19-23 декабря	1-11 классы	библиотекарь
12.	«Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка	19– 30 декабря	1– 4 классы	библиотекарь
13.	150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».	01-04 февраля	1– 4 классы	библиотекарь
14.	Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!»	20-24 февраля	1-11 классы	библиотекарь
15.	«Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта	01-08 марта	1-11 классы	библиотекарь
16.	110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009).	13-17 марта	1-11 классы	библиотекарь

1 7 .	«Космические дали таинственные...» Выставка книг ко Дню космонавтики «12 апреля - День космонавтики»	10- 12 апреля	1-11 классы	библиотекарь
1 8 .	«Планета у нас одна» (к Всемирному дню Земли 22.04)	17-21 апреля	1-11 классы	библиотекарь
1 9 .	Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!»	01-12 мая	1-11 классы	библиотекарь

Консультативно-информационная работа

1.	Обслуживание учащихся, педагогов	в течение года		библиотекарь
2.	Информирование обучающихся о новой учебной и учебно-методической литературе	по мере поступления		библиотекарь
3.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе по ФГОС 2-го поколения	по мере поступления		библиотекарь

3. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п / п	Содержание работы	Срок исполнения
1 .	Анализ работы библиотеки за 2023- 2024 учебный год.	июнь
2 .	План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год.	июнь

3	Участие в библиотечных семинарах районного МО.	Согласно плану Методические дни
4	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий	Постоянно
5	Ведение учетной документации школьной библиотеки	Постоянно
6	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. Просмотр вебинаров.	Постоянно

4. Взаимодействие с библиотеками других школ

№ п / п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Межбиблиотечный абонемент	В течение года

План работы по использованию ИКТ

1. Информационная поддержка педагогов
 - Всероссийские дистанционные конкурсы профессионального мастерства для педагогов в сфере ИКТ технологий
 - Публикации в научных журналах и в интернете
 - Организация и проведение вебинаров
2. Организация дистанционных олимпиад для учащихся
 - Международные дистанционные олимпиады для школьников проекта «Инфоурок»
 - Международные игры – конкурсы Центра «Снейл»
 - Дистанционные конкурсы для начальной школы «Эму»
 - Дистанционные конкурсы для начальной школы на платформе Учи.ру
3. Проведение онлайн уроков для учащихся
 - Уроки «Основы безопасного поведения потребителя финансовых услуг»
 - ✓ Что значит быть финансово грамотным?
 - ✓ Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами
4. Поддержка итоговой аттестации учащихся

- Работа с базами данных ГИА и ЕГЭ
5. Содержание и обновление школьного сайта

3.5 КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оперативная модель внутришкольного контроля на 2024– 2025 учебный год(Начальная школа)

контроля	Объект контрол я	Меся цы								
		сентяб рь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контрол ь за шко ль-ной доку - ментацие й	Рабоч ие програ м-мы	+								

	Графики контрольных, практических, лабораторных работ	+				+				
	Классные журналы,	+		+		+		+		+
	Дневники учащихся			+						
	Личные дела учащихся	+								+
	Тетради учащихся			+				+		

Персональный контроль	Аттестующиеся учителя Молодые специалисты				+					
Тематический контроль		+	Выполнение рабочих программ	Формирование УУД на уроках	Выполнение рабочих программ			Выполнение рабочих программ		Выполнение рабочих программ

Классно-обобщающий			1			4 а	4б	4в		
--------------------	--	--	---	--	--	--------	----	----	--	--

Таблица 94

Контроль за состоянием предметных и метапредметных умений учащихся (Начальная школа)

№	Предмет	Класс	Дата	Форма контроля
1	Стартовая диагностика	1 классы	сентябрь	
2	Русский язык Математика	2-4 классы	сентябрь	входные контрольные работы
3	Иностранный язык	4 абв	апрель	Тест
4	Русский язык	2-4	декабрь	Контрольные работы
5	Математика	2-4	декабрь	Контрольные работы
6	Окружающий мир	2-4	март	Тест
7	Чтение. Работа с текстом.	1-4	май	
8	Математика Русский язык	1-4 1-4	май	Контрольные работы Контрольные работы

Таблица 95

КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (Начальная школа)

№ п.п.	Объект контроля	Дата	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Методы контроля	Где слушается
1	Рабочие программы	Сентябрь	1- 4	Рабочие программы	Определение качества состоя-ния рабочих программ	тематический	НБ	СД

		Один раз в полугодие	1-4	Графики контрольных, практических, лабораторных работ	Определение состояния выполнения практической части программы, уровни ее осуществления	тематический	НБ	СД
2	Классные журналы	сентябрь	1-4	Классные журналы	Контроль за соблюдением правил ведения классных журналов	тематический	НБ	СД
		ноябрь	1-4	журналы	Выполнение теоретической и практической частей программы, объективность выставления оценок	тематический	НБ	Справка
		январь	1-4	журналы	Определить уровень качества знаний учащихся	тематический	НБ А	СД
		март	1-4	журналы	Проверить объективность выставления оценок, прохождение программы, выполнение ее практической части	тематический	НБ	Справка
		май	1-4	журналы	Выявление основных недочетов в работе по оформлению журналов	тематический	НБ	СД
3	Личные дела	сентябрь	1-4	Проверка личных дел	Своевременность и правильность оформления и ведения личных дел классными руководителями	тематический		Справка

4	Тетради	ноябрь	2-4	Проверка рабочих тет-радей и для и кон-трольных работ по русскому языку	Соблюдение единого орфо-графического режима при ве- дении тетрадей, система рабо- ты над ошибками.	тематическ ий	Н А	Справ ка
		март	1-4	Проверка тетрадей для	Соблюдение единого орфо-	тематическ ий		Справ ка

				письменных и контрольных работ по математике	графического режима при ведении тетрадей, система работы над ошибками			
5	Документация логопеда	январь		Журнал (посещаемость занятий, качество оформления записей), речевые карты	Своевременность и правильность оформления	тематический		Справка

Таблица 96

ПЛАН КОНТРОЛЯ ЗА УВП (начальная школа)

Срок и	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Способы подведения итогов
Сентябрь	1. Стартовая диагностика 1-х классов.	Уровень готовности учащихся 1-х классов к школе.	Уроки в 1-х	Класно-обобщающий Обзорный.	Анализ посещенных уроков, собеседование с учителями 1 классов. СД Анализ полученных результатов
	2. Рабочие программы педагогов 1-4 классов.	Проверка соответствия рабочих программ ФГОС.	классов. Учителя нач. классов		
	3. Стартовые и входные контрольные работы по математике, русскому языку.	Определить уровень предметных умений в начале учебного года.	Уч-ся 2- 4 классов	Комплексно-обобщающий.	Анализ полученных результатов. Справка.

Октябрь	<p>1. Адаптация к учебной деятельности первоклассников</p> <p>23. Контроль за ведением внутришкольной документации.</p>	<p>Изучить особенности организации обучения в 1-х классах.</p> <p>Проверка тетрадей для контрольных работ и рабочих тетрадей по русскому языку. Работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок, виды письменных работ.</p>	<p>Деятельность педагога 1 кл.</p> <p>Деятельность педагогов.</p>	Тематический	<p>Наблюдение, анализ.</p> <p>Анализ полученных результатов, справка.</p>
Ноябрь	<p>1. Работа с одаренными детьми. Проведение школьного тура олимпиады школьных олимпиад .</p> <p>2. Выполнение рабочих программ</p> <p>3. Формирование УУД на уроках в 3,4 классах.</p>	<p>Проанализировать деятельность учащихся и учителя. Работа с высокомотивированными учащимися.</p> <p>Проанализировать эффективность работы по формированию УУД на уроках.</p>	<p>Учителя по предметам олимпиады</p> <p>Деятельность педагогов</p> <p>Деятельность педагогов</p>	<p>Тематический</p> <p>Тематический</p>	<p>Подведение итогов</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Анализ полученных результатов.</p> <p>Анализ полученных результатов.</p>
Декабрь	<p>1. Рубежный контроль «Итоги 1 полугодия» (2-4 классы)</p> <p>2. Выполнение рабочих программ</p>	<p>Проанализировать качество обучения учащихся 2-4-х классов, выявить пробелы и недостатки</p>	<p>Контрольные работы по математике и русскому языку учащихся 2-4-х кл.</p>	Тематический	<p>Анализ работ детей</p> <p>Анализ полученных результатов.</p>

Январь	<p>1. Списывание в 1-м классе</p> <p>2. Контроль за ведением внутришкольной документации</p> <p>Документация дефектолога.</p>	<p>Выявить умение детей списывать печатный текст</p> <p>Проверить посещаемость занятий, качество оформления записей в журнале.</p>	<p>Контрольное списывание</p> <p>Деятельность лого-педа.</p>	<p>Тематический.</p> <p>Письменная проверка знаний.</p>	<p>Анализ полученных результатов</p> <p>Анализ полученных результатов.</p> <p>Справка.</p>
--------	---	--	--	---	--

Февраль	<p>1. Организация работы с учащимися, имеющими трудности в усвоении программного материала</p> <p>2. Проверка тетрадей для письменных и контрольных работ по математике</p>	<p>Проанализировать эффективность работы по предупреждению неуспеваемости</p> <p>Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей, система работы над ошибками</p>	<p>Работы учащихся</p> <p>Работы учащихся</p>	Тематический	<p>Анализ полученной информации</p> <p>Анализ полученных результатов. Справка</p>
Март	<p>1. Уровень знаний учащихся по математике и русскому языку.</p> <p>2. Состояние преподавания ОМ на параллели 4-х классов</p>	<p>Определить уровень овладения предметных умений по итогам третьей четверти</p> <p>Выявить уровень обученности</p>	<p>Работы учащихся</p> <p>Работы учащихся</p>	<p>Тематический</p> <p>Тематический</p>	<p>Анализ работ. Справка.</p> <p>Анализ полученной информации.</p>
Апрель	<p>1. Готовность к продолжению обучения учащихся 4-х классов</p> <p>2. Организация работы с будущими первоклассниками.</p> <p>3. Готовность к продолжению обучения учащихся 4 классов. Иностранный язык (английский)</p>	<p>Выявление уровня готовности к продолжению обучения.</p> <p>Определить уровень предметных умений по иностранному языку.</p>	<p>Итоговые контрольные работы Учителя, набирающие 1 класс.</p> <p>Итоговые контрольные работы</p>	<p>Итоговый</p> <p>Тематический</p> <p>Итоговый</p>	<p>Анализ качества знаний</p> <p>Собеседование. Справка.</p>

Май	1. Чтение. Работа с текстом. 2.Готовность к продолжениюобучения уч-ся 1-4 классов. 3.Выполнение программы попредмету	Проанализировать качество чтения Выявление уровня готовности кпродолжению обучения.	Уч-ся 1-4 кл. Предметные контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные мета- предметные контрольные работыВсе педагоги	Тематическ ий Тематическ ий Тематически й	Анализ полученных результатов Анализ работ Анализ работ
-----	---	--	---	--	---

Таблица 97

Таблица 98

Оперативная модель внутришкольного контроля (основная и старшая школа)

Вид контро- ля	Объект контроля	Меся- цы								
		сентяб- рь	октябрь	ноябрь	декабрь	янва- рь	февраль	март	апрель	ма- й
Контроль за школьной документацией	Образовательные программы	+				+				+
	Графики контрольных, практических, лабораторных работ	+				+				

	Классные журналы		+	+		+		+		+
	Дневники учащихся			+			+			
	Личные дела учащихся	+								+
	Тетради учащихся			+				+		
Персональный контроль	Аттестующие учителя						+			
	Молодые специалисты							+		
Тематический контроль		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Классно-общешкольных конференций			5аб		10 11					

тро ль										
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 99

Контроль за состоянием предметных умений, ЗУН учащихся (основная и старшая школа)

№	Предмет	Класс	Дата	Форма контроля
1	Русский язык Математика	5аб,6аб, 7абв, 11	Сентябрь- Октябрь	Контрольные работы Контрольные работы
2	Математик а Русский язык Химия	9аб, 10 9аб, 10,11 10	Декабрь Декабрь Декабрь	Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы
3	Химия Обществознание	8аб 6аб, 9аб	Февраль	Контрольные работы Тестирование
4	Физика Иностранный язык	7аб, 9аб 5аб.8аб,9аб	Март	Контрольные работы Тестирование
5	Русский язык Математика Химия	5аб, 8абв 5аб,8абв 11	Апрель	Контрольные работы Контрольные работы Тестирование
6	Русский язык Математика	8аб, 10 8аб, 10	Май	Контрольные работы Контрольные работы

Таблица 100

Контроль за ведением школьной документации (основная и старшая школа)

№	Объе кт конт ро-	Дата	Кла сс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Методы кон- троля	Где слуш а- ется
---	---------------------------	------	-----------	------------------------	---------------	-----------------	-------------------------	---------------------------

	л я								
1	Рабоч ие про- грамм ы	Сентяб рь Январь май	5- 11	Календарно- тематические планы, программы факультативов, кружков, курсов по выбору	Определение состояния тематических программ	качества календарно- планов	тематическ ий	НБ	СД

		Один раз в полугодие	5 - 11	Графики контрольных, практических, лабораторных работ	Определение состояния выполнения практической части программы, уровни ее осуществления	тематический	НБ	СД
2	Классные журналы	сентябрь	5-11	Классные журналы	Контроль за соблюдением правил ведения классных журналов	тематический	НБ	СД
		октябрь	5-11	журналы	Выполнение теоретической и практической частей программы, объективность выставления оценок	тематический	НБ	Справка
		январь	5-11	журналы	Определить уровень качества знаний учащихся	тематический	НБА	СД
		март	5-11	журналы	Проверить объективность выставления оценок, прохождения программы, выполнение ее практической части	тематический	НБ	Справка
		май	5-11	журналы	Выявление основных недочетов в работе по оформлению журналов	тематический	НБ	СД
3	Работа с дневниками	ноябрь	5-6	дневники	Культура ведения дневников, работа родителей с дневниками	тематический	НБ	СД

	и							
		февраль	7-11	дневники	Культура ведения дневников, работа родителей с дневника-ми	тематический	НБ	СД
4	Личные дела	октябрь	5-9	Проверка личных дел	Своевременность и правильность оформления и ведения личных дел классными руководителями	тематический	НБ	Справка
		май	9-11	Анализ работ классных	Соблюдение единого орфо-	тематический		Справка

				руководителей с личными делами учащихся	графического режима при оформлении личных дел			
5	Тетради	ноябрь	5-8	Проверка тетрадей для письменных и контрольных работ по русскому языку	Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей, качество работы над ошибками	тематический	НБА	Справка
		март	9 - 11	Контрольные тетради, система работы над ошибками	Система работ над ошибками	тематический	НБА	Справка

Таблица 101

КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (основная и старшая школа)

А) Персональный контроль

№ п/п	Объект контроля	Дата	Класс	Цели	Ответственный	Методы контроля	Результат контроля
1		март		Оказание методической помощи молодому учителю	Карзунина К.А.	Наблюдение, анализ	Собеседование, Методические рекомендации

Б) Тематический контроль

№ п/п	Вопросы контроля	Объект контроля	Исполнитель	Срок
1.	Работа с одаренными детьми. Проведение школьного тура олимпиады	Руководители ШМО Учителя по предметам	Потапова И.А., Зайлер Г.С.	Сентябрь-ноябрь

		олимпиады		
2.	Выполнение программы по предмету	Все педагоги	Потапова И.А., Зайлер Г.С.	Январь
3.	Работа с одаренными детьми. Развитие познавательного интереса на уроках и во внеурочное время.	Руководители ШМО Учителя по предметам олимпиады	Потапова И.А., Зайлер Г.С.	Февраль
4.	Выполнение программы по предмету	Все педагоги	Потапова И.А., Зайлер Г.С.	Май
5.	Уровень сформированности УУД	Все педагоги 5- 9 классов	Потапова И.А.	Май

В) Классно-обобщающий контроль

Объект контроля	Цель	Ответственные	Обсуждение результатов	Срок
5а,б	Адаптация учащихся 1,5 классов	Потапова И.А., Овечкина Е.В., Булычева Н.А.	Совещание при директоре	октябрь
10, 11	Организация познавательной деятельности на уроке	Зайлер.Г.С.	Справка	декабрь

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ
(МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ)
План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Программа воспитания ОО в МКОУ СОШ № 4 предназначена для решения проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

- *Раздел «Целевой»*, в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Содержательный»*, в котором описана специфика деятельности ОО в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

- *Раздел «Организационный»*, показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления, а так же в данном разделе представлены решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности;

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

На основе общешкольной программы воспитания классные руководители разрабатывают свои рабочие программы и планы воспитания.

Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формировать российское национальное историческое сознание, российскую культурную идентичность;
- воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России традиционных российских семейных ценностей; воспитывать честность, доброту, милосердие, справедливость, дружелюбие и взаимопомощь, уважение к старшим, к памяти предков;
- формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыки безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p>

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

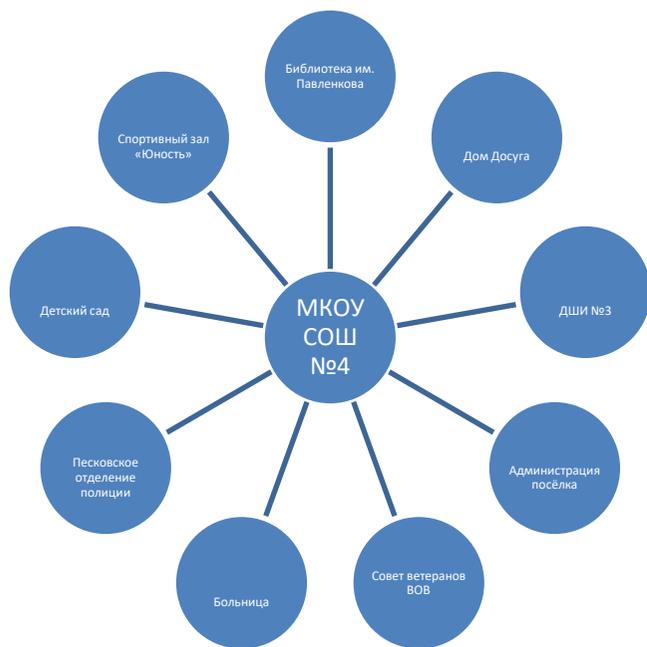
2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное образовательное учреждение МКОУ СОШ №4 расположена в поселке городского типа Песковка Омутнинского района, удалена от районного центра на 54 километра. Это единственная школа в поселке. На территории поселка имеется один объект культуры, спортивный зал «Юность», библиотека им. Павленкова, школа искусств.

Замкнутость социального пространства, удаленность от культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся до недавнего времени создавали трудности в организации образовательной и воспитательной работы в школе.

Но эту проблему мы смогли решить - наша школа стала основным одним из очагов культуры в поселке. Это позволяет целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию в решении культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам поселка и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности за нее.

Схема взаимодействия школы с социумом.



По вопросам воспитания школа сотрудничает и взаимодействует с рядом предприятий и организаций района:

- МКУДО ДДТ (г. Омутнинск) - координация работы детских и молодежных организаций, совместные мероприятия.
- детская юношеская спортивная школа (г. Омутнинск) - совместные мероприятия;
- МКУДО СЮТ (г. Омутнинск) - организация дополнительного образования детей, совместные мероприятия;

- Дом культуры - проведение совместных мероприятий;
- Спортивный зал «Юность» - проведение совместных мероприятий;
- Библиотека им. Павленкова - проведение совместных мероприятий, обеспечение учащихся литературой;
- МДОУ «Родничок» - проведение совместных мероприятий;
- Песковская поликлиника - проведение совместных мероприятий по здоровому образу жизни учащихся (беседы, классные часы, медицинские осмотры детей), беседы с медицинскими работниками о состоянии детей;
- школа искусств - проведение совместных мероприятий, получение детьми музыкального образования;
- КДН и ЗП (г. Омутнинск) - наблюдение и контроль учащихся, состоящих на разных видах учета;
- Песковское отделение полиции - наблюдение и контроль учащихся, состоящих на разных видах учета, профилактическая работа с семьями учащихся, проведение совместных мероприятий;
- Совет Ветеранов поселка - проведение совместных мероприятий;
- ЦЗН - совместные мероприятия.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них

представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы, *связанные с возрастными особенностями воспитанников*).

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
 - экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
 - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Кировской области, Омутнинского муниципального образования;
- организацию и проведение еженедельной церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет старшеклассников школы.

В Совет старшеклассников школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников школы (далее ССШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ССШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе.

Профилактика и безопасность

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников. Модуль направлен на обеспечение безопасности участников образовательного процесса в

образовательных учреждениях во время трудовой и учебной деятельности, является главным условием сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников.

Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
2. Пожарная безопасность.
3. Охрана труда и техника безопасности.
4. Дорожная безопасность.
5. Информационная безопасность.
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

На внешкольном уровне:

Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД, прокуратура.

Беседа «Международный день толерантности».

Урок «Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности».

Олимпиада по ОБЗР разных уровней «Знатоки дороги», «Безопасные дороги».

«Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете».

Конкурсы по ОБЗР разных уровней: «Безопасное колесо», «Пожарно – прикладная эстафета».

На школьном уровне:

Классный час «Изучение ПДД» по профилактике ДДТТ.

Проведение объектовых тренировок по эвакуации.

Беседа «Использование информационных ресурсов сети Интернет» (сайт МЧС России).

Выставка рисунков и плакатов , оформление стендов «Детство без опасности».

Просмотр видеоролика по БДД,

Просмотр видеоролика по противодействию идеологии терроризма.

Конкурс «Безопасность глазами детей».

Оформление информационного стенда безопасности.

На уровне класса:

Викторина, игра, классный час «Знатоки ОБЗР», «Как я знаю ОБЗР», «Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Безопасность день за днем!».

Квест «Безопасность - это важно!».

Инструктаж, проведение минуток безопасности.

Инструктаж по ТБ в начале учебного года, перед каникулами.

На индивидуальном уровне

Тестирование «Правила пожарной безопасности, БДД».

Выставка рисунков «Детство без опасности».

Социальное партнёрство

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это, может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и работе с общественными организациями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители (20 человек), педагоги – предметники (29 человек).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

<https://peskovka.gosuslugi.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год ОО

Дела	Клас сы	дата проведе ния	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	2.09.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-11	3.09.24	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности	1-11	6.09.24	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
День здоровья, посвящённый дню туризма	1-11	11-	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель по ОБЖ

		12.09.24	
Неделя безопасности дорожного движения -Акция «Внимание, дети!», -Конкурс рисунков, посвященный, месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», -Викторина «Знаем правила движения как таблицу умножения»	1-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель по ОБЖ
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	1-11	14.09.24	Педагог-организатор, классные руководители
День работника дошкольного образования	1 классы	27.09.24	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
октябрь			
Всероссийский урок ОБЗР (урок подготовки детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	октябрь	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители, члены волонтерского движения
День интернета	1-11	октябрь	классные руководители
Открытка к Дню пожилого человека Международный день музыки	1-11	октябрь	Классные руководители
Международный день учителя	1-11	04.10.24	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Проведение спортивных праздников, конкурсов, соревнований: День здоровья Соревнования по баскетболу Сдача норм ГТО	5-11	Сент Октябрь	Педагог-организатор классные руководители, учителя физической культуры
Посвящение в первоклассники, День рождения класса.	1	октябрь	Педагог-организатор классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-11	октябрь	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда
Всероссийский урок ОБЖ (Что такое ЧС, действия при ЧС)	5-11	4.10.24	классные руководители, учитель ОБЖ

День защиты животных	1-11	4.10.24	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Всемирный день математики	1-11	15.10.24	классные руководители
110 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	1-11	15.10.24	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День отца	1-11	16.10.24	Педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-11	октябрь	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11	октябрь	Педагог-организатор, учитель информатики
День школьной библиотеки Сбор макулатуры	1-11	25.10.24	классные руководители, советник директора по воспитанию
ноябрь			
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - беседы по ЗОЖ; - проведение мероприятий по ЗОЖ /игры по станциям, викторины, веселые старты/по станциям «ЗОЖ» -сдача норм ГТО	1-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
День народного единства	5-11	4.11.24	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
День памяти погибших, при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	1-11	8.11.24	советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день толерантности	1-11	16.11.24	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти жертв ДТТ	5-11	ноябрь	классные руководители
День матери в России	1-11	24.11.24	классные руководители, Педагог-организатор
День Государственного герба РФ		30.11.24	советник директора по воспитанию, классные руководители
Первенство школы по баскетболу		ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
декабрь			

Месячник правовых знаний/беседы, просмотр роликов/ - Государственная символика - История создания конституции РФ - День Конституции	1-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания
День борьбы со СПИДОМ	1-11	01.12.24	Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	1-11	03.12.24	классные руководители
Международный день инвалидов(беседа: Забота, милосердие, доброта)	1-11	03.12.24	классные руководители
День добровольца	1-11	05.12.24	классные руководители, Зам. директора по ВР
Международный день художника	1-11	8.12.24	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
День героев Отечества(Герои малой Родины)	1-11	09.12.24	классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-11	10.12.24	Зам. директора по ВР, учителя информатики
Соревнования по двоеборью / стрельба, жим штанги	8-11	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
День Конституции РФ	1-11	12.12.24	классные руководители
Праздник «Елка добрых дел» Праздничная елка Новогодний Ералаш КВН	1-11	24.12.24	Педагог-организатор, классные руководители, Зам. директора по ВР
январь			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады / беседы, просмотр видеороликов	1-11	27.01.25	классные руководители, члены волонтерского движения
День детских изобретений	1-11	17.01.25	Педагог-организатор, классные руководители, Зам. директора по ВР
Международный день защиты персональных данных	1-11	28.01.25	Зам. директора по ВР, учителя информатики
февраль			

Всероссийская открытая лыжная гонка «Лыжня России2023».	1-11	февраль	классные руководители учителя физической культуры
День Российской науки /викторины, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми/	1-11	08.02.25	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)		15.02.25	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
День родного языка	1-11	21.02.25	классные руководители
Смотр строя и песни (День защитника Отечества)	5-7	февраль	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, учителя физической культуры
Спортивно-патриотическая эстафета	1-11	февраль	классные руководители учителя физической культуры
Конкурс «А ну-ка, парни и девушки!»	8-11	февраль	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, педагог ОБЖ
март			
Всероссийский урок ОБЗР (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (урок подготовки детей к условиям различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	1.03.25	классные руководители, члены волонтерского движения
Школьный этап областного конкурса «Лидер года-2025»	5-7	январь	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор классные руководители,
Международный женский день	5-11	7.03.25	классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день защиты прав потребителей	1-11	15.03.25	педагог-организатор классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.24	классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День работника культуры России День театра	1-11	25- 27.03.25	педагог-организатор классные руководители
апрель			
Соревнования по волейболу,	5-11	апрель	классные руководители, учителя физической культуры

пионерболу			
Всемирный день здоровья	1-11	07.04.25	педагог-организатор классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок « Космос-это мы»	1-11	12.04.25	классные руководители, члены волонтерского движения
День пожарной охраны. Урок ОБЗР	1-11	апрель	Зам. директора по ВР, учителя ОБЗР классные руководители
Декада по профилактике ДДТ Акция «Подари свою листовку» / рисунки для водителя Акция «Внимание, дети!» Классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Как разговаривает улица», «Волшебная палочка»	1-11	апрель	педагог-организатор классные руководители
День ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск	1-11	17.04.25	педагог-организатор классные руководители
День английского языка	2-11	23.04.25	педагог-организатор классные руководители, учителя английского языка
Международный день танца	1-11	29.04.25	педагог-организатор классные руководители
Фестиваль песни и танца «Шире круг»	5-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Экологический субботник	4-11	апрель	классные руководители педагог-организатор
День пожарной охраны России	1-11	30.04.25	классные руководители педагог-организатор, советник директора по воспитанию
май			
День Победы: -Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану, труженнику тыла» - Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы - Уроки мужества.	1-11	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, члены волонтерского движения, советник директора по воспитанию

- Митинг, посвященный Великой Победе - Участие в акции «Бессмертный полк» Спортивная эстафета			
Международный день семьи	1-11	15.05.25	классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-11	22.05.25	классные руководители, советник директора по воспитанию
День экологического образования	1-11	12.05.25	классные руководители
Международный день музеев	1-11	18.05.25	классные руководители, Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День детских общественных организаций	1-11	19.05.25	педагог-организатор классные руководители, советник директора по воспитанию
Линейка Последний звонок	1-11	25.05.25	классные руководители, Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Церемония «Сияние»	1-11	31.05.25	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, советник директора по воспитанию

июнь

День защиты детей. 1. Праздничные мероприятия. 2. Конкурс рисунков на асфальте	5-6	1.06.25	Зам. директора по ВР, начальник летнего профильного лагеря
Детский оздоровительный лагерь «Апельсин»	1-7	июнь	классные руководители начальник лагеря педагог-организатр

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство/встреча с классом	1-11	Август-сентябрь 2024	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса		Сентябрь 2024	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности		По графику	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников		Сентябрь 2024	Классные руководители

Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни (локальные акты)	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Выборы актива класса. Распределение поручений по направлениям Советов	сентябрь	Классные руководители
Планирование деятельности актива, КТД	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЗР	сентябрь	Кл. руководители
Родительское собрание «Профориентация начинается с семьи», «Как выбрать будущую профессию» и др.	в течение года	кл.руководители
Оформление классных кабинетов	сентябрь	Кл. руководители
Посещение семей обучающихся, составление актов ЖБУ, составление плана работы с семьями и	сентябрь январь	Кл. руководители социальный педагог

обучающимися группы СОП			
Оформление информационных стендов и уголков безопасности в классных кабинетах		в течение года	Педагог-организатор
Использование элементов школьной символики		в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

Организация внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году

1 класс Классный руководитель Утемова Л.А.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Утемова Л.А.
духовно-нравственное	РоВ	1	Утемова Л.А.
спортивно-оздоровител.	Расту здоровым	1	Утемова Л.А.
социальное	Тропинка в профессию	1	Утемова Л.А.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Утемова Л.А.

2а класс Классный руководитель Пучинская А.В.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Пучинская А.В.
духовно-нравственное	РоВ	1	Пучинская А.В.
спортивно-оздоровител.	Расту здоровым	1	Пучинская А.В.
социальное	Тропинка в профессию	1	Пучинская А.В.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Пучинская А.В.

2б класс Классный руководитель Ефимова С.С.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Ефимова С.С.
духовно-нравственное	РоВ	1	Ефимова С.С.
спортивно-оздоровител.	Расту здоровым	1	Ефимова С.С.
социальное	Тропинка в профессию	1	Ефимова С.С.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Ефимова С.С.

3 класс Классный руководитель Кладова Л.М.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Кладова Л.М.
духовно-нравственное	РоВ	1	Кладова Л.М.
спортивно-оздоровител.	Подвижные игры	1	Кладова Л.М.

социальное	Тропинка в профессию	1	Кладова Л.М.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Кладова Л.М.

4а класс Классный руководитель Осетрова М.Н.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Осетрова М.Н.
духовно-нравственное	РоВ	1	Осетрова М.Н.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Тропинка в профессию	1	Осетрова М.Н.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Осетрова М.Н.

4б класс Классный руководитель Барышникова Н.М.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Барышникова Н.М.
духовно-нравственное	РоВ	1	Барышникова Н.М.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Тропинка в профессию	1	Барышникова Н.М.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Барышникова Н.М.

4в класс Классный руководитель Порубова Е.А.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Порубова Е.А.
духовно-нравственное	РоВ	1	Порубова Е.А.
социальное	Тропинка в профессию	1	Порубова Е.А.

5а класс Классный руководитель Овечкина Е.В.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Осетрова М.Н.
духовно-нравственное	РоВ	1	Овечкина Е.В.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Дорога в профессию	1	Овечкина Е.В.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Овечкина Е.В.

5б класс Классный руководитель Булычева Н.А.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Кладова Л.М.
духовно-нравственное	РоВ	1	Булычева Н.А.

спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Дорога в профессию	1	Булычева Н.А.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Булычева Н.А.

6а класс Классный руководитель _ Меркушева Е.И.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Меркушева Е.И.
духовно-нравственное	РоВ	1	Меркушева Е.И.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Меркушева Е.И.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Меркушева Е.И.

6б класс Классный руководитель Булычева Е.О.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Меркушева Е.И.
духовно-нравственное	РоВ	1	Булычева Е.О.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Булычева Е.О.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Булычева Е.О.

7а класс Классный руководитель Кошурникова Л.В.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Карзунина К.А.
духовно-нравственное	РоВ	1	Кошурникова Л.В.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Кошурникова Л.В.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Кошурникова Л.В.

7б класс Классный руководитель Москвина Н.А.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Карзунина К.А.
духовно-нравственное	РоВ	1	Москвина Н.А.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Москвина Н.А.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Москвина Н.А.

8а класс Классный руководитель Шихалеева Т.Л.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Шихалеева Т.Л.

духовно-нравственное	РоВ	1	Шихалеева Т.Л.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Шихалеева Т.Л.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Шихалеева Т.Л.

8б класс Классный руководитель Бисерова Н.В.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Бисерова Н.В.
духовно-нравственное	РоВ	1	Бисерова Н.В.
спортивно-оздоровител.		1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Бисерова Н.В.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Бисерова Н.В.

8в класс Классный руководитель Кораблева Н.П.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Москвина Н.А.
духовно-нравственное	РоВ	1	Кораблева Н.П.
спортивно-оздоровител.		1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Кораблева Н.П.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Кораблева Н.П.

9а класс Классный руководитель Жуйкова Н.С.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Жуйкова Н.С.
духовно-нравственное	РоВ	1	Жуйкова Н.С.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Меркушева Е.И.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Жуйкова Н.С.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Булычева Е.О.

9б класс Классный руководитель Потапова Н.С.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Потапова Н.С.
духовно-нравственное	РоВ	1	Потапова Н.С.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Меркушева Е.О.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Потапова Н.С.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Кошурникова Л.В.

10 класс Классный руководитель Харина Н.А.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Саталкина Т.Н.
духовно-нравственное	РоВ	1	Харина Н.А.
спортивно-оздоровител.	Стрельба из пневматического оружия	1	Овечкина Е.В.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Харина Н.А.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Харина Н.А.

11 класс Классный руководитель Зайлер Г.С.

направления	Название занятия	часы	руководитель
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	Кошурникова Л.В.
духовно-нравственное	РоВ	1	Зайлер Г.С.
спортивно-оздоровител.	Спортивные игры	1	Овечкин Д.А.
социальное	Россия-мои горизонты	1	Зайлер Г.С.
общекультурное	Мир школьных праздников	1	Зайлер Г.С.

**Расписание работы объединений
в МКОУ СОШ №4 пгт Песковка**

Ф.И.О.педагога	Название кружка, секции	Классы	Организация	Время провед.
Овечкин Дмитрий Андреевич	Секция «Спортивные игры» 8ч.	8-11 юн. 16	СЮТ г. Омутнинск	Пн, ср, пт
Овечкина Екатерина Владимировна	Кружок «Стрелковый» 2ч.	5-7 кл. 15 чел	СЮТ г. Омутнинск	пн.
Овечкина Екатерина Владимировна	Кружок «Стрелковый» 2ч.	8-11 кл. 15 чел	СЮТ г. Омутнинск	ср.
Овечкина Екатерина Владимировна	Кружок «ОВП» 2 ч.	5 а класс	СЮТ г. Омутнинск	Вт.

Карзунина Ксения Александровна	«Театральная мозаика» 1 ч.	6 кл	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Ср. 16.30
Овечкина Екатерина Владимировна	«Классные вести» 1 ч.	9-11 кл.	МКОУ СОШ №4 пгт Песковка	Пт.

Ф.И.О.педагога	Название кружка, секции	Классы	Время провед.	Организация
Ефимова Светлана Сергеевна	Объединение «Бумажное моделирование» (2 часа)	2 кл	Чт. 16.35-18.05	СЮТ г. Омутнинск
Осетрова Марина Николаевна	Объединение «Бумажное моделирование» (4 часа)	4 а класс	Пн, пт 17.00-18.30	СЮТ г. Омутнинск
Осетрова Марина Николаевна	Объединение «Конструирование» (2 часа)	4 а класс	Ср 17.00-18.30	СЮТ г. Омутнинск
Меркушева Елена Ивановна	Объединение «Геометрическое черчение» (2 часа)	6,7,8 класс	1 группа сб. 8.00-9.30 2 группа сб. 9.30-10.00	МКУДО ДДТ
Меркушева Елена Ивановна	Объединение «Основы черчения» (6 часа)			
Овечкина Е.В.	Объединение «Сувенир» (2 часа)	9-11 15 чел.	Сб. 9.00	МКУДО ДДТ
Овечкина Е.В.	Объединение «Я –	15 чел	Вт.17.00-	МКУДО ДДТ

		волонтер!» (4 часа)		18.30 чт.12.00- 13.30	
	Зашихин П.А.	Объединение «Декоративные поделки» (4 часа)	5-9 класс	Пн 16.00- 18.00 Сб 11.00- 13.00	МКУДО ДДТ

Точки роста

Ф.И.О.педагога	Название кружка, секции	Классы	Время провед.	Организация
Иванов Иван Юрьевич	Кружок «Программирование роботов»	5 кл	Сб 9.00- 10.00	МКОУ СОШ №4
Зайлер Г.С.	Кружок «Проектная деятельность по химии»	8,9 кл. 10 чел.	Пт. 16.00	МКОУ СОШ №4
Карзунина Ксения Александровна	Кружок «Перспектив эколога»	5,6 кл.10 чел.	Пт. 17.00	МКОУ СОШ №4
Плетенёва Ирина Анатольевна	Кружок «Юный физик»	7-9 кл. 10 чел.	Ср. 16.00	МКОУ СОШ №4

Урочная деятельность

Мероприятия	Классы	Время проведен	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-11	август	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники, руководители ШМО
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся /проекты, выступления	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники, руководители ШМО

Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК «ГТО»	1-11		Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
Олимпиады школьников	1-11		Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя- предметники, руководители ШМО
Всероссийские конкурсы / ЧИП, КИТ, БЕГЕМОТ, Кенгуру, Бульдог	1-11		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО
Предметные недели: математики, русского языка, иностранных языков, естественных наук	1-11		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО

Социальное партнерство			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Добровольческое движения «Я-волонтер»			
Уборка мусора на территории проведения дня здоровья в лесной зоне.	1-11	По календарному плану ключевых дел	заместитель директора по В.Р. педагог-организатор, классные руководители
Помощь пожилым людям/ уборка придомовой территории, уборка дров, уборка снега			
Открытие педагогу в день Учителя			
Уборка снега на пришкольном участке и хоккейной коробке			
День добровольца			
«Субботник» в парке у пруда, на стадионе, на территории хоккейной коробки			
Спортивный клуб «Четверочка»			

День здоровья	1-11	По календарному плану ключевых дел	заместитель директора по В.Р.,руководитель клуба, учителя физической культуры, классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс Нации»			
Первенство по баскетболу			
Соревнования по двоеборью / стрельба, жим штанги			
Всероссийские соревнования «Лыжня России»			
Конкурс «А ну-ка, парни и девушек!»			
Конкурс «Смотр строя и песни»			
Школьные Олимпийские игры			
Спортивно-военизированная эстафета			
Первенство по волейболу			
Соревнования по пионерболу			
Первенство по футболу			
Сдача нормативов ВФСК «ГТО»			
Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы			
Школьное объединение «ЮИД»:			
Неделя безопасности дорожного движения	1-11	По календарному плану ключевых дел	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Акция «Внимание, дети!»			
Конкурс рисунков, посвященный, месячнику безопасности «Безопасность на дорогах»			
Викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения»			
Составление маршрутных листов безопасного дорожного движения для учащихся			
Посвящение 1 кл-ков в «Пешеходы»			
Всероссийский урок ОБЗР (урок подготовки детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			

Всероссийский урок ОБЗР (Что такое ЧС, действия при ЧС)			
День памяти жертв ДТТ (21.11)			
Акция «Внимание, дети!» - «Подари свою листовку» - Классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах»			

«Профориентация»			
Мероприятия	Клас сы	Время проведе ния	Ответственные
Игры по выбору профессий.	1-7	в течение года по плану классног о руководи теля	классные руководители,
Проведение классных часов: День профессий.	1-8		классные руководители,
Выставки рисунков. «Профессии моей семьи».	1-8		классные руководители,
Знакомство школьников с профессиями на уроках технологии	1-11		учителя технологии
Социальные практики	8-11		педагог-организатор
Областной конкурс «Шаг в науку»	1-11		заместитель по УВР учителя -предметники
Встречи с сотрудниками ЦЗН	9,11		заместитель по ВР
Встречи с представителями средних профессиональных высших учебных заведений	9,11		заместитель по ВР
Экскурсия в средние специальные и высшие учебные заведения г. Кирова	9-11		классные руководители
Экскурсия на Омутнинский Металлургический завод и музей ОМЗ	5-11		классные руководители
Анкетирование «Путевка в жизнь»	7-11	классные руководители	
Предварительная диагностика по профессиональному самоопределению	9,11	классные руководители	

учащихся		
Экскурсии на предприятия и организации г. Кирс, г.Омутнинск, пгт Песковка	8-11	классные руководители

Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1- 11	октябрь апрель	администрация
Классные родительские собрания Родительский всеобуч		раз в четверть	классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы		сентябрь	администрация
Информационное оповещение через школьный сайт		регулярно	администрация
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)		регулярно	классные руководители социальный педагог
Работа Совета профилактики несовершеннолетних и защиты их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.		раз в месяц	администрация классные руководители социальный педагог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.		регулярно	администрация классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации		по требованию	администрация педагог-психолог социальный педагог классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий		регулярно	администрация педагог-психолог социальный педагог классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов, экскурсий		по плану	классные руководители

« Безопасное детство »			
Дела, события, мероприятия	класс	дата	ответств
Безопасный путь в школу и домой. Заполнение схемы в дневнике «Мой безопасный путь к школе»	1-11	Ежемесячно регулярно	Классные руководители, учитель ОБЗР, педагог-организатор, социальный педагог
Бережное отношение к школьному имуществу.			
Правила для учащихся и нормы школьной жизни (см.дневник)			
Правила дорожного движения.			
Правила поведения возле железнодорожных переездов и железной дороги во время прогулок			
Правила пожарной безопасности. Электробезопасность			
Правила поведения у водоемов осенью. Безопасность на воде, на льду.			
Правила поведения в общественных местах. Комендантский час с 22-00 (в период с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.)			
Кражи, драки, сквернословие. Ответственность за совершение данных деяний.			
Порядок действий в экстремальных ситуациях. О порядке действий при угрозе террористического акта.			
Правила безопасности в сети Интернет. Культура общения в сети Интернет.			
Правила поведения и техника безопасности в походе.			
Соблюдение правил дорожного движения. Пешеход, Велосипедист, вождение мопедов и мотоциклов. Поездка в машинах с пристегнутым ремнем безопасности.			
Недопущение нахождения в промышленных зонах (территория завода)			
Пожарная безопасность дома и в общественных местах.			
Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах			
Техника безопасности для детей и подростков при работе с электронагревательными приборами (паяльником, выжигателями, утюгами, электролобзиками и др.)			

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;

- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства. Декабрь:
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя. Январь:
- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества. Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики. Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

План работы спортивного клуба «Четверочка»

1	Организационная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Выборы классных физоргов; • Утверждение плана спортивно-массовой работы школы; • Организация работы спортивных секций, кружков; • Медосмотр учащихся по особому плану • Составление календарный план спортивно-массовой работы. 	Сентябрь Сентябрь Сентябрь По плану Сентябрь
2	Агитация и пропаганда физической культуры и спорта. <ul style="list-style-type: none"> • Обновление спортивного стенда «Лучшие спортсмены школы», «Наши победы» • Организация ниши «Кубки победителей» 	В течение года Постоянно
3	Физкультурно-массовая работа: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение дней здоровья 2 раза в год. • Подготовка к участию в соревнованиях районной спартакиады ОУ. • Работа МО учителей физической культуры • Проведение спортивно-патриотических мероприятий с обучающимися. 	В течение года по календарному плану

Календарь спортивно-массовой работы спортивного клуба

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки
Общешкольные соревнования			
1	День здоровья	2-4 классы 5-11 классы	сентябрь
3	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	1-11 классы	сентябрь
4	Неделя сдачи ГТО (легкая атлетика)	5-11 классы	сентябрь
5	Первенство школы по баскетболу	8 - 11 классы	октябрь
6	Первенство школы по баскетболу	5-7 классы	ноябрь
7	Неделя сдачи ГТО (силовая часть, гибкость, стрельба)	5-11 классы	ноябрь
8	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	1-11 классы	февраль
9	Сдача ГТО по лыжным гонкам.	5-11 классы	февраль
10	Спортивно-военизированная эстафета	1-11 классы	февраль

11	Первенство школы по пионерболу	5 - 6 классы	март
12	Первенство школы по волейболу	8-11 классы	март
14	Первенство школы по мини-футболу	5 - 7 классы	май
15	Первенство школы по мини-футболу	8-11 классы	май
16	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	1-11 классы	май
Соревнования районного уровня			
1	Районные соревнования Спартакиады среди ОУ района	сборные команды школы	по отд. плану
2	Товарищеские встречи с командами ОУ района		
3	Соревнования, проводимые вне Спартакиады ОУ		
4	Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет»		
5	Соревнования по стрельбе из ПВ		
6	Соревнования допризывной молодежи		
7	Соревнования «А ну-ка, парни!»		

Календарь спортивно-патриотической работы спортивного клуба

Таблица 17

	Мероприятия	дата	2класс	отв.
1	Участие в районной спартакиаде допризывной молодёжи	сентябрь	11	Овечкина Е.В.,
2	Общешкольные соревнования по военизированному двоеборью (мальчики)	октябрь	5-6	Овечкина Е.В.,
3	Общешкольные соревнования по военизированному двоеборью (мальчики)	ноябрь	7-8	Овечкина Е.В.,
4	Участие в районных соревнованиях по стрельбе среди учащихся ОУ	ноябрь	8-9	Овечкина Е.В.,
5	Общешкольные соревнования «Наша сила» (юноши)	декабрь	9-11	Овечкина Е.В.,
6	Участие в районных соревнованиях по стрельбе среди учащихся ОУ	декабрь	10-11	Овечкина Е.В.,
7	Общешкольные соревнования по стрельбе на «Призы Деда мороза»	декабрь	5-11	Овечкина Е.В.,
8	Участие в районных соревнованиях по стрельбе среди учащихся ОУ	январь	5-6	Овечкина Е.В.,
9	Смотр строя и песни (мальчики)	февраль	5-7	Овечкина Е.В.,
10	Военизированная эстафета	февраль	1-11	Овечкина Е.В., Костюченко А.Д.
11	Общешкольные соревнования по биатлону	февраль	9-11	Овечкина Е.В.,
12	Участие в районных соревнованиях по стрельбе «Юный снайпер»	февраль	Сборная	Овечкина Е.В.,
13	Конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль	9-11	Овечкина Е.В.,
14	Участие в районных соревнованиях по стрельбе среди учащихся ОУ	март	сборная	Овечкина Е.В.,
15	Первенство школы по стрельбе	апрель	5-11	Овечкина Е.В.,
16	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	май	2-11	Овечкина Е.В.,
17	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	май	4-5	Овечкина Е.В.,

18	Встречи с ветеранами ВС РФ, работниками органов ГО и ЧС, ФСБ, МВД, ГИБДД, воинами запаса	В течение года	5-11	Овечкина Е.В.,
----	--	----------------	------	----------------

Таблица 18

План работы Совета старшекласников

Тематика заседаний Совета старшекласников	Сроки проведения заседаний	Ответственные
1. Формирование Совета старшекласников.	Сентябрь	Овечкина Е.В.,
2. Анализ работы Совета старшекласников. Утверждение Положения о Совете старшекласников. Составление плана работы Совета старшекласников на учебный год. Формирование секторов из учащихся. 3 Организация фестиваля «Сдача норм ГТО»	Октябрь	Овечкина Е.В.,
4. Подготовка и проведение новогодних праздников в школе	Декабрь	Лидер Совета старшекласников
5.Итоги работы Совета старшекласников за первое полугодие. План работы на второе полугодие. Подготовка к участию в районной игре КВН.	Январь	Овечкина Е.В., Лидер совета старшекласников
6. Проведение месячника военно-патриотической работы в школе.	Февраль	Овечкина Е.В.,
7.Проведение в школе фестиваля самодеятельного творчества	Март	Овечкина Е.В.,
8. Проведение в школе экологического месячника	Апрель	Овечкина Е.В., Лидер Совета старшекласников.
9. Подведение итогов работы Совета старшекласников за учебный год. Подготовка к проведению церемонии по итогам года «Сияние»	Май	Овечкина Е.В., Лидер Совета старшекласников

Таблица 19

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ПДД)

Название мероприятия	дата	Ответственные
Составление плана работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1.-5.09	Овечкина Е.В., – зам. дир. по воспит. работе, Овечкина Е.В., – педагог по ОБЗР Карзунина К.А. педагог-организатор
Проведение акции «Внимание! Дети!»	сентябрь	Овечкина Е.В., Карзунина К.А.

		Классные руководители.
Проведение инструктажа с учащимися 1-11 классов по безопасному дорожному движению с записью в журналах для инструктажей под роспись обучающихся	1-5.09.	Классные руководители
Составление маршрутных листов безопасного дорожного движения для учащихся 1-4 классов с росписью учащихся, родителей и классных руководителей	До 11.09.	Классные руководители
Мероприятие «Посвящение пешеходы»	9.09	Классные руководители
Педагогический совет с участием сотрудника ПО полиции по вопросам безопасности жизнедеятельности детей.	25 сентября	Зам.директора по в.р.
Родительское общешкольное собрание с участием сотрудника ПО полиции по вопросам безопасности жизнедеятельности детей.	9 октября	Зам.директора по в.р.
Конкурс листовок по ПДД 1-4 классы Акция «Подари свою листовку»	1-10.10.	Учителя ИЗО, Карзунина К.А.
Выставка – конкурс рисунков «Железная дорога не место для игр»	декабрь	Карзунина К.А.
Викторина «Красный, желтый, зеленый!» (5 класс)	октябрь	Карзунина К.А.
Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	ноябрь	Карзунина К.А.
4 этап акции «Внимание дети!»	Декабрь - январь	Овечкина Е.В., Карзунина К.А. Классные руководители
Родительские собрания вопрос безопасного поведения детей на улицах и дорогах; вопрос детского травматизма (1-11 классы)	В течение учебного года 2 раза в год	Классные руководители
Классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Как разговаривает улица», «Волшебная палочка»	В течение учебного года	Классные руководители
По окончании каждой четверти проводить с учащимися инструктажи по безопасному дорожному движению, по правилам поведения на улицах и дорогах поселка и города, в общественных местах	В сентябре и в конце каждой четверти	Классные руководители
Проведение дней ДДТТ «Внимание! Дорога!»	В течение учебного года	Овечкина Е.В.,
Изучение правил дорожного движения учащимися 1-7 классов согласно программе	В течение учебного года	Педагоги ОБЗР
Проведение викторин, игр, конкурсов, соревнований с участием работников ГИБДД и родителей:	В течение учебного года	Карзунина К.А. Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • 1-2 классы – игра «Волшебная палочка», • 3-4 классы – викторина «Осторожно! Перекресток!» • 5-6 классы – конкурс «Кто больше?» • 7 класс – «экзамен» по правилам дорожного движения 		
Обновление уголка по безопасному дорожному движению, обновлению методической базы по ПДД	В течение учебного года	Овечкина Е.В., педагогический коллектив
Тестирование учащихся на предмет изучения правил дорожного движения (по запросу РУО)	В течение учебного года	Овечкина Е.В., Классные руководители
Декада по профилактике ДДТТ	март	Карзунина К.А.
Участие педагогического коллектива в районных мероприятиях по ПДДТТ	По плану РУО	Овечкина Е.В.,
Районные соревнования «Безопасное колесо» г.Омутнинск	апрель	Овечкина Е.В.,
Организация оздоровительного лагеря	Май, июнь	Овечкина Е.В.,
Участие в методических районных семинарах по ПДДТТ	В течение учебного года	Овечкина Е.В.,
Кружок «Юный инспектор движения» 4 класс	Весь учебный год	Овечкина Е.В.,
Занятия внеурочной деятельности в 5-х классах «Юный инспектор движения»	Весь учебный год	Овечкина Е.В.,

Таблица 20

План мероприятий с обучающимися по профессиональной ориентации

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Игры по выбору профессий.	1-11	в течение года по плану классного руководителя	классные руководители,
Проведение классных часов: День профессий, Профессия моих родителей, Профессия будущего.	1-11		классные руководители,
Выставки рисунков. «Профессии моей семьи».	1-8		классные руководители,
Знакомство школьников с профессиями на уроках	1-11		учителя технологии
Социальные практики	8-11		педагог-организатор
Областной конкурс «Шаг в науку»	2-11		заместитель по УВР учителя -предметники

Встречи с сотрудниками ЦЗН	9,11		заместитель по ВР
Встречи с представителями средних профессиональных высших учебных заведений	9,11		заместитель по ВР
Экскурсия в средние специальные и высшие учебные заведения г. Кирова	9-11		классные руководители
Экскурсия на Омутнинский Металлургический завод и музей ОМЗ	5-11		классные руководители
Анкетирование «Путевка в жизнь»	7-11		классные руководители
Предварительная диагностика по профессиональному самоопределению учащихся	9,11		классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации г. Кирс, г.Омутнинск, пгт Песковка	8-11		классные руководители
Внеурочные занятия «Самоопределение», «Мир профессий»	8,9,11		педагоги

Таблица 21

Общешкольный план работы с родителями обучающихся

№	Мероприятия	сроки	Ответственные	Социум
1	Посещение семей с целью изучение семьи, бытовой атмосферы школьника – бытовые условия, взаимоотношения между членами семьи, состав семьи, материальная обеспеченность. Здоровье детей, условия для учебы детей, режим школьника.	В течение года	Классные руководители, Социальный Педагог	
2	Составление актов ЖБУ в опекаемых семьях. Наблюдение и патронаж семьи.	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог - психолог	
3	Оказание помощи родителям из многодетных и малообеспеченных семей через центр Социальной защиты.	В течение года	Социальный педагог	
4	Проведение цикла бесед на родительских собраниях «Уголовная и административная ответственность родителей, касающаяся воспитания детей»	В течение года	Социальный педагог	
5	Проведение индивидуальных бесед с родителями о внеурочной занятости детей.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог	
6	Индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей, детей, учителей, классных руководителей.	В течение года	Педагог-психолог	
7	Индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей, детей, учителей, классных руководителей.	В течение года	Педагог-психолог	

8	Посещение опекунских семей, составление актов ЖБУ.	В течение года	Классные руководители.	
9	Проведение межведомственных рейдов со специалистами социальных служб, ПДН, ОКДН с целью проведения профилактических и воспитательных бесед с родителями о недопустимости жестокого отношения к детям, а также с целью контроля и оказания психологической, юридической, социальной помощи, раздача буклетов, брошюр.	В течение года	Социальный педагог	
10	Вовлечение родителей в обеспечение контроля за внеурочной деятельностью их детей.	В течение года	Социальный педагог	
11	Систематические консультации с родителями учащихся, информирование об успехах, неудачах и проблемах учащихся в школе.	В течение года	Классные руководители	
12	Участие родителей в Совете профилактики правонарушений.	В течение года	Социальный педагог	Инспектор ПДН
13	Классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители	Инспектор ПДН
14	Участие родителей во внеклассных мероприятиях.	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог организатор	
15	Формирование органов родительского самоуправления на учебный год в классах и в школе.	Сентябрь	Классные руководители. Директор школы.	
16	Собрание Членов управления Попечительским фондом и председателей родительских комитетов классов	Октябрь	Директор школы	
17	Работа со службой социальной защиты по оказанию материальной помощи малообеспеченным семьям на период осенних каникул.	Октябрь	Социальный педагог	
18	Проведение общешкольного родительского собрания в 1-11кл: 1 Анализ учебно-воспитательного процесса школы за и перспективы развития школы в 2022 - 2023 учебном году. 2. Организация безопасности жизни детей 3. Отчет Попечительского Совета школы о проделанной работе.	В течение года	Администрация школы Никулина Н.С. - президент неком.фонда «Попечит.Совет школы	Инспектор ПДН
19	Посещение семей и детей «группы риска с целью ознакомления со статьями УК РФ, СК РФ, КоАП РФ, касающимися воспитания детей и ответственности за воспитание детей, Раздача буклетов, брошюр.	В течение года	Социальный педагог	
20	Родительское собрание в 5 классах «Результаты диагностики адаптации пятиклассников»	В течение года	Педагог - психолог	
21	Консультации родителей по вопросам адаптации пятиклассников	В течение	Педагог - психолог	

		года		
22	Выявление неблагополучных семей.	В течение года	Педагог - психолог Социальный педагог	
23	Выявление детей и семей, «группы риска»: -изучение личных дел вновь прибывших первоклассников; -социально-педагогическое обследование детей и родителей вновь прибывших первоклассников, посещение семей.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители	
24	Межведомственная сверка данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Социальный педагог	
25	Посещение опекаемых семей Составление актов ЖБУ в опекаемых семьях. Наблюдение и патронаж семьи.	Октябрь, май	Социальный педагог Классный руководитель	Сотрудники органов опеки
26	Родительские собрания в 7-8 классах об возрастных особенностях подросткового периода.	Ноябрь- декабрь	Педагог-психолог	
27	Выступление на родительских собраниях 1-4 классов с беседой на тему «Жестокое отношение к детям и его последствия»	Ноябрь	Социальный педагог	
28	Проведение реабилитационных мероприятий в отношении семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ.	В течении года	Социальный педагог	
29	Знакомство родителей 11 класса с Положением об итоговой аттестации, об условиях освобождения от экзаменов, проведения по щадящему режиму.	Декабрь	Зам. дир. по УВР	
30	Консультации с родителями по вопросам адаптации первоклассников.	В течение года	Педагог - психолог	
31	Организация бесед инспектора ПДН с родителями на родительских собраниях (согласно плану совместной работы) в целях профилактики личной безопасности детей.	В течение года	Зам. дир. по УВР Социальный педагог	
32	Праздничный концерт посвященный «Дню матери»		Зам. дир. по ВР	
33	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников	В течение года	Классные руководители. Зам.директора по УВР Педагог-психолог	
34	Собрание Членов управления Попечительским фондом и председателей родительских комитетов классов	В течение года	Директор школы	
35	Проведение новогодних праздников.	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные руководители	
36	День открытых дверей для родителей учащихся	Январь	Директор	

			Заместители директора по УВР, ВР	
37	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, по разрешению социально - педагогических проблем.	В течение года	Социальный педагог	
38	Индивидуальные консультации родителей по воспитанию детей с девиантным и гиперактивным поведением.	В течение года	Педагог-психолог	
39	Участие родителей в предметной неделе гуманитарного цикла.		Учителя-предметники	
40	Проведение общешкольного родительского собрания в 1-11 кл: «Роль семьи в формировании личности» «Предупреждение детских суицидов» Распространение брошюр «Детский суицид» «Итоги учебно-воспитательной работы школы за 1 полугодие»	Февраль	Администрация	
41	Знакомство родителей 11 класса с нормативными документами по экзаменам.	В течение года	Зам. дир. по УВР	
42	Участие родителей в предметной неделе естественно-математического цикла	В течение года	Учителя-предметники	
43	Участие родителей в месячнике «Служу Отечеству»	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ	
44	Работа со службой социальной защиты по оказанию материальной помощи малообеспеченным семьям на период весенних каникул.	Март	Социальный педагог	
45	Родительские собрания в 4 классах «Готовность к обучению в новых условиях среднего звена».	Апрель	Педагог-психолог	
46	Родительское собрание для будущих первоклассников «Готовность ребенка к школе» Анкетирование.	Апрель	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	
47	Занятия для родителей будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей»	Апрель-май	Педагог-психолог	
	Проведение инструктажей с родителями из семей категории СОП, ВШУ по безопасному отдыху детей во время летних каникул с вручением памяток и буклетов.	Май	Социальный педагог	

Таблица 22

План работы школы по профилактике табакокурения, потребления курительных смесей, алкогольной и наркотической зависимости

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Инструктажи для учащихся по правилам поведения в общественных местах. Профилактике употребления табака, алкоголя, наркотиков.	1 раз в полугодие	Классные руководители
2	Беседа для родителей и учащихся 5-11 классов «Опасность спайсов, курительных смесей и газа путем вдыхания»»	октябрь	Классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Безопасность жизнедеятельности детей.	сентябрь	Директор школы

	Опасность наркотиков. Опасность спайсов». Выступление директора школы. Выступление инспектора ПДН Егоровой Л.А.		Зам.директора по В.Р.
4.	Семинары с классными руководителями на тему профилактики табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди несовершеннолетних	сентябрь	Овечкина Е.В., ЗДВР. педагог-психолог социальный педагог
5	Рейд ОКДН в рамках акции Подросток этапа «Рука помощи». Межведомственный рейд по семьям, находящимся в социально-опасном положении (беседы о вреде ПАВ, выдача буклетов родителям о курительных смесях).	октябрь	Социальный педагог
6	Проведение индивидуальных бесед с родителями из семей категории СОП по профилактике употребления ПАВ . Вручение буклетов.	регулярно	Социальный педагог
7	Родительское собрание «Детство и наркотики» 7,8 кл.	Октябрь	Социальный педагог
8	Беседа для подростков 5-11 классов, посвященная Всемирному дню отказа от курения «Курение – вредная привычка» Оформление стенда по профилактике курения	Ноябрь	Школьный фельдшер Социальный педагог
9.	Тематические классные часы по профилактике употребления табака, алкоголя, наркотиков; о ЗОЖе в целом	1 раз в четверть	Классные руководители, Фельдшер школы Библиотекарь
10	Беседа «Опасный дурман» «Алкоголь уничтожает личность» «Алкоголь и потомство»	6-7 кл – февраль 8-9 кл – ноябрь 7.8 кл – апрель 10-11 кл- февраль	Школьный фельдшер
11	Создание проектов учащимися 9-11 классов на уроке «Основы проектирования» на тему: профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков	В течение учебного года	Жуйкова Н.С., учитель технологии и ИП
12	Совет Профилактики. Проведение воспитательных бесед с учащимися, нарушившими правопорядок	1 раз в четверть	Члены Совета профилактики
13	Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями по профилактике вредных привычек	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители, Фельдшер школы
14	ДНД. Совместное дежурство в вечернее время в местах массового скопления молодежи педагогов, инспектора по делам несовершеннолетних, родителей	Регулярно	Инспектор по делам несовершеннолетних, педагоги
15	Организация каникулярной занятости. Трудоустройство подростков.	Май-август	Администрация, социальный педагог
	Традиционные мероприятия:		
16	5-6 кл.- о вреде курения 7-8 кл.- о вреде алкоголя 9-11 кл.-о вреде наркотиков	2 четверть	ЗДВР, Педагог-организатор

Проведение классного часа на тему СПИД-миф или реальность» в 9-11 классах	Декабрь	Социальный педагог
-Просмотр фильмов с последующим обсуждением (8-11 кл.) «О вреде алкоголя», «Фабриканты смерти»	Ноябрь	Классные руководители
-Акция: создание рукописной книги «Рецепты здоровья» (1-11 кл.)	Март	ЗДВР
-Посещение библиотеки, выставки книг «В здоровом теле - здоровый дух» (2-11 классы)	Апрель	Библиотекарь

Таблица 23

План работы по вопросам нравственного, семейного, полового воспитания обучающихся и родителей

Дата проведения мероприятий	Мероприятия	Ответственные
Через работу классных руководителей		
В течение года	Классные часы на темы: 8-11 классы «Мост в будущее», «Путь в страну равенства», «СПИД – миф или реальность», «Репродуктивное здоровье» 5 кл «Семья и семейные ценности» 6 кл «Мои родители – пример для меня» 6 кл «Физиологические особенности мужского и женского организма» 1-4 классы «Гигиена девочки, гигиена мальчика»	Классные руководители 8-11
	Родительские собрания в начальных классах на тему: «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей» «Воспитание девочки и мальчика» Родительские собрания в 5-8 классах на темы: «Психологифизиологические особенности пятиклассника» «Безопасность детей – обязанность родителей» Родительские собрания в 9-11 классах на темы: 9 кл. – «Трудный возраст. Первый любовный опыт» 10 кл. - «Проблемы полового воспитания старшеклассников» 11 кл. - « Юношество – особый возраст» Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников полиции для освещения вопросов «Состояние правопорядка в поселке за текущий год. Профилактика правонарушений и преступлений. Безопасность жизнедеятельности детей»»	Классные руководители 5-11
Через работу с педагогическим коллективом		

Сентябрь	Совещание при директоре, ознакомление педагогов с положениями «О вреде курительных смесей, спайсов» «О введении делового стиля одежды школьника»	Директор ЗДВР Овечкина Е.В.
Сентябрь	Собрание классных руководителей. «Анализ работы за 2021-2022 уч.год, приоритеты воспитательной работы на 2022-23 уч.год. Работа с детьми, требующих особого педагогического внимания.»	ЗДВР Овечкина Е.В.
Ежемесячно	Мастерская классного руководителя «Помощь классному руководителю в работе с родителями»	Педагог-психолог
Через работу психолога школы		
Октябрь-ноябрь	Диагностика школьной адаптации (уровень тревожности, учебной мотивации, эмоционального благополучия) учащихся 1-х, 5-х классов.	Педагог-психолог
1-е классы - 13.11 5а класс – 15.11, 5б класс – 16.11, 5в класс – 20.11	Выступления на родительских собраниях в 1-х, 5-х классах «Как помочь детям успешно адаптироваться к учебному процессу». Общий анализ диагностики.	Педагог-психолог
4.10.	Консультация для педагогов первых классов «Школьная дезадаптация и связанные с этим трудности».	Педагог-психолог
18.01	Выступления на родительских собраниях 7-х классов «Особенности подросткового возраста»	Педагог-психолог
22.03.	Совместное родительское собрание с учащимися 8 класса «Вместе к одной Цели»	Педагог-психолог
1-е классы - 1 раз в 2 недели 5-е классы – 1 раз в неделю	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации «Тропинка к своему Я»	Педагог-психолог
В течение года	Индивидуальные, групповые, семейные консультации по запросу.	Педагог-психолог
Через работу социального педагога школы		
Октябрь- ноябрь Сентябрь- январь Октябрь-февраль Ноябрь-март Декабрь-апрель Декабрь Ноябрь-март Первый четверг каждого месяца	Проведение встреч родителей с инспектором ПДН «Профилактика терроризма. Национализма, экстремизма» «Безопасности нужно учиться» «Права и обязанности гражданина РФ» «Безопасность детей - обязанность родителей» «Всемирный день борьбы со СПИДом. СПИД-миф или реальность». «Профилактика алкоголизма, наркомании и ранних половых связей» Организация Дней инспектора ПДН	Социальный педагог Л.В.Кошурникова
В течение года	Проведение бесед на классных родительских собраниях на тему: «Искусство родителей общаться с подростком»,	Кошурникова Л.В.

	«Ответственность родителей за воспитание детей»	
В течение года	Ознакомление родителей со статьями СК РФ, КоАП РФ, УК РФ, касающимися воспитания детей с раздачей буклетов и памяток при посещении семей.	Кошурникова Л.В.
ноябрь	Оформление информационного стенда для родителей и детей «Как уберечь ребенка от преступных посягательств» Выпуск брошюр для родителей и детей	Кошурникова Л.В.
ноябрь, май	Посещение приемных и опекунских семей с целью обследования и проведения беседы на тему «Роль семьи в формировании личности ребенка»	Кошурникова Л.В.
Ежемесячно	Проведение профилактических рейдов по семьям, находящимся в социально опасном положении. Проведение профилактических бесед, распространение буклетов по профилактике насилия над детьми: «Права ребенка в семье», «Защити свои права», «Что такое домашнее насилие». «Предотвратить насилие над детьми»	Кошурникова Л.В.
постоянно	Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, находящимися в СОП «о вреде потребления психотропных веществ, алкоголя и табака» «о недопустимости нарушения законодательства» «о комендантском часе»	Кошурникова Л.В.
Ежемесячно (каждый 1-й четверг месяца)	Проведение Совета по профилактике	Овечкина Е.В., зам.директора по В.Р.
постоянно	Организация внеурочной и каникулярной занятости учащихся «группы риска»	Кошурникова Л.В.
октябрь	Подготовка и распространение брошюр по защите прав детей «Права ребенка дома», «Права ребенка в школе», «Конвенция о правах ребенка» и др. Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, находящимися в СОП «Профилактика ранних половых связей. Правовая сторона вопроса»	Кошурникова Л.В.
постоянно	Работа по районной программе профилактики социального сиротства.	Кошурникова Л.В.
Через проведение уроков		
В соответствии с рабочей программой	Проведение уроков ОБЖ по вопросам: Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. 8 кл. Понятие о здоровье. 9 кл «Правила личной гигиены и здоровья. Формирование правильного взаимоотношения полов.» 11 кл «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 10 кл «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» 10 кл	Овечкина Е.В. учитель ОБЖ

В соответствии с рабочей программой	Проведение уроков биологии на темы: «Наследственные болезни человека» 9 кл «образование половых клеток» 9 кл «Индивидуальное развитие организма. Онтогенез» 9 кл «Наследование признаков, сцепленных с полом» 9 кл «Половая система человека. Гигиена половой системы» 8 кл «Болезни, передающиеся половым путем. Наследственные и врожденные заболевания. О вреде наркотических веществ» 8 кл «Развитие организма» 8 кл «Железы внутренней секреции» 8 кл «Половое размножение организма» 11 кл «Оплодотворение и его значение!» 11 кл «Генетика пола» 11 кл «Наследственные болезни человека» 11 кл «Здоровье и образ жизни» 11 кл	Учитель биологии
В соответствии с рабочей программой	Проведение уроков обществознания на темы: «Что такое личность» 6 кл «Познай самого себя» 6 кл «О поощрениях и наказаниях» 6 кл «Почему нужно быть терпимым» 6 кл «Что значит жить по правилам» 7 кл «Почему важно соблюдать законы» 7 кл «Винючен- отвечай» 7 кл. «У роковой черты» 8 кл «Духовная жизнь» 9 кл «Свобода совести» 9 кл «Что такое мораль» 9 кл «Культура и духовная жизнь общества» «Семейное право» 9, 11 кл «Процессуальное право. Уголовный кодекс» 11 кл	Учитель обществознания
Через работу фельдшера школы		
декабрь	СПИД. Венерические заболевания	Фельдшер
Ноябрь, февраль	Опасный дурман	Фельдшер
Сентябрь, январь	О личной гигиене и режиме дня	Фельдшер
февраль	Алкоголь и потомство	фельдшер
апрель	Вредные привычки и здоровье	фельдшер

	Диспансеризация детей по годам рождения. Плановый осмотр 7-11 класс	Фельдшер, доктора
В течение года	Индивидуальные беседы о половом развитии подростков	Фельдшер школы
Через внеклассные мероприятия		
21.11	Оформление стенда «Всемирный день ребёнка»	педагог-организатор
29.10-2.11	Каникулы (работа осеннего лагеря с дневным пребыванием)	Овечкина Е.В.
Ноябрь-декабрь	Районный конкурс «Подросток и закон»	Управление образования
01.12	Оформление стенда «Мы против СПИДА»	кл.руководитель
25-28.11	Оформление стенда к Дню Матери	кл.руководитель
17.02	Оформление стенда (Всемирный день доброты и приветствий)	кл.руководитель
18.02	Акция «Рядом с нами защитники Отечества» 5-11 <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы и классные вечера с приглашением воинов, служивших в горячих точках • Смотр строя и песни 	Кл. руководители Овечкина Е.В.
Апрель	Фестиваль песни и танца «Шире круг»	Овечкина Е.В.
Май	Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ «На ладонях войны» Выставка детского рисунка «Нам нужен мир» Участие в митинге, посвященном Дню Победы Участие в шествии «Бессмертный полк» Спортивная эстафета, посвященная 78-й годовщине со дня окончания ВОВ. Оказание помощи ветеранам войны и труженикам тыла.	Учителя литературы Классные руководители Классные руководители Овечкина Е.В. Классные руководители

Таблица 24

План комплексных организационных и профилактических мероприятий по предупреждению противоправного поведения, конфликтов на межнациональной почве, профилактике экстремистских проявлений, терроризма, совершенствованию правосознания и правовой культуры, формированию толерантного сознания

№ п/п	Наименование мероприятий	Привлеченные специалисты	Время проведения	Ответственные
1	Организационные мероприятия			
1.11	Включение в образовательные программы по литературе, истории, обществознанию; географии, биологии вопросов, направленных на формирование позитивных гражданских и патриотических качеств.	Библиотекарь Социальный педагог	в течение всего периода	Администрация
2	Профилактические мероприятия			

2.7	Проведение беседы: - «Я и толерантность вокруг меня», «Как противостоять нетерпимости», «Толерантность вокруг меня», «Современные молодежные течения и увлечения»	Библиотекарь	Регулярно	Классные руководители
2.24	Оформление стендов - «Конфликты в нашей жизни и как их избежать», «Мы - за безопасный мир!»			Педагог-организатор
2.45	Проведение классных часов по профилактике экстремистских проявлений, терроризма, асоциальных проявлений для обучающихся 1-11 классов, по профилактике гражданско-патриотического воспитания: «Мир без войн», «Давайте дружить народами», «Терроризму скажем Нет!», «Терроризм – зло против человечества», «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Земля без войн», «правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»		Регулярно	Классные руководители
2.46	Проведение учебно – профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий		Сентябрь, январь, май	Учитель ОБЖ Овечкина Е.В.
2.47	Информирование о телефоне доверия		Регулярно	Зам.директора по в.р. Социальный педагог Педагог-психолог
2.48	Организация работа с родителями: 1. Проведение классных родительских собраний с участие сотрудников правоохранительных органов по профилактике правонарушений и преступлений. 2. Общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений и преступлений, по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма.	Инспектор ПДН Егорова Л.А	сентябрь-ноябрь ноябрь-декабрь	Классные руководители Директор школы

Таблица 25

План санитарно-просветительской работы фельдшера на 2022-2023 уч. год МКОУ СОШ №4 пгт Песковка

№	Тема занятия	Форма	Дата проведения	Слушатели	Ответственные
1	День здоровья	спортивный праздник	сентябрь	1-11 классы	администрация, фельдшер

2	О личной гигиене и режиме дня	беседа	сентябрь	1-4 классы	фельдшер
3	Первая доврачебная помощь при травмах	беседа	октябрь	5 классы	фельдшер
4	Педикулез	лекция	октябрь	1-4 класс	фельдшер
5	Профилактика гриппа	беседа	октябрь	1-11 классы	фельдшер
6	Профилактика школьного травматизма	беседа	ноябрь	6-11 классы	фельдшер
7	Медицинский осмотр педиатром		ноябрь	1-11 классы	фельдшер, врач
8	Опасный дурман	беседа	ноябрь, февраль	9-11 классы	фельдшер
9	СПИД. Венерические заболевания	лекция	декабрь	9-11 классы	фельдшер
10	Гигиена девушки	лекция	декабрь	9,10 классы	фельдшер
11	День здоровья	спортивный праздник	февраль	1-11 классы	администрация, фельдшер
12	Алкоголь и потомство	лекция	февраль	10-11 классы	фельдшер
13	Вредные привычки и здоровье	лекция	март	6-11 классы	фельдшер
14	Клещевой энцефалит	лекция	май	1-11 классы	фельдшер
15	День здоровья	спортивный праздник	май	1-11 классы	фельдшер
16	Диспансеризация		по плану КОГБУЗ «Омутнинская центральная районная больница»	7-11 классы по годам рождения	фельдшер
17	Гигиена, режим дня, режим питания	беседа	дни школьных каникул	лагерь с дневным пребыванием	фельдшер, начальник лагеря
18	Физиологические особенности пола. Ранние половые связи и их последствия	беседа	В течение года	8-11 классы	фельдшер
19	Ты и твой организм	беседа	В течение года	5-7 классы	фельдшер
20	Индивидуальные беседы о половом развитии подростков	беседа	В течение года	5-11 классы	фельдшер

3.6

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

План работы учителя-дефектолога

на 2024-2025 учебный год

Исходя из анализа логопедической работы за 2023-2024 учебный год, представлен следующий годовой план логопедической работы на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание условия для коррекции общего и речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Задачи

- 1) Обследование и отбор обучающихся на логопункт.
- 2) Проведение коррекционно-логопедической работы с учётом результатов обследования.
- 3) Формирование речевых предпосылок к усвоению программы по русскому языку, чтению, а также математике и другим предметам.
- 4) Пропаганда логопедических занятий.
- 5) Ведение документации и отчётности.

№	Направление деятельности	Сроки выполнения	Оформление результатов
1. Диагностическая			
1	Обследование обучающихся 1 класса и вновь прибывших обучающихся	1-15 сентября	Список учащихся, речевые карты
2	Повторное обследование обучающихся 2-7 классов с указанием о речевых изменениях за летний период	1-15 сентября	Письменные работы учащихся, речевые карты
3	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, анализ результатов	1-15 сентября	Заполнение речевых карт
4	Комплектование списков для коррекционной работы	1-15 сентября	Список детей
5	Итоговое обследование устной и письменной речи	15-30 мая	Письменные работы учащихся, речевые карты
6	Анализ логопедической работы за учебный год	май	Анализ работы учителя-логопеда
2. Организационная			
1	Планирование логопедической работы на год	До 15 сентября	Годовой план работы
2	Составление списка обучающихся для занятий на логопункте	До 5 сентября	Список обучающихся, зачисленных на логопункт
3	Составление расписаний логопедических занятий	До 15 сентября	Расписание логопедических занятий

4	Ведение документации	В течение учебного года	Рабочая программа, календарно – тематическое планирование, журналы учёта посещаемости
---	----------------------	-------------------------	---

3. Коррекционно - развивающая

1	Проведение групповых логопедических занятий в коррекционных классах	С 16 сентября	Журнал учёта посещаемости логопедических занятий
2	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися 1-9 классов	С 16 сентября	Журнал учёта посещаемости логопедических занятий

4. Консультативно - просветительская

1	Оказание консультативно-методической помощи обучающимся, родителям; выступление на родительских собраниях по запросам; проведение консультаций и индивидуальных бесед с педагогами и родителями; оказание помощи родителям и педагогам в подборе речевого материала	В течение учебного года	Журнал консультаций логопеда
2	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей и педагогов на школьном сайте	В течение учебного года	Сайт школы

5. Взаимосвязь со специалистами школы

1	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение учебного года	План работы методического объединения учителей начальных классов
2	Участие в работе школьного ПШк	В течение учебного года	План работы школы
3	Взаимодействие с учителями, психологом, медработником	В течение учебного года	План работы школы
4	Взаимопосещение уроков и коррекционных занятий	В течение учебного года	План самообразования
5	Участие в работе районного методического объединения логопедов	В течение учебного года	План работы РМО
6	Участие в работе педагогического совета школы	В течение учебного года	План работы школы
7	Посещение уроков чтения, письма	В течение учебного года	
8	Проведение открытых логопедических занятий	В течение учебного года	План работы методического объединения учителей начальных классов

6. Самообразование

1	Работа над методической темой	В течение учебного года	План самообразования
2	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	План самообразования
3	Знакомство с инновационными программами и технологиями коррекционной работы	В течение года	План самообразования
4	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	
5	Участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми	В течение года	

План работы социального педагога

ЦЕЛИ:

1. Социально-психологическое сопровождение семей находящихся в социально опасном положении результатом, которого является создание благоприятного социально-психологического климата в семье как основного условия развития, личности обучающегося.
2. Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, равнодушия и вседозволенности.
3. Достичь улучшения или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет семьи, находящейся в социально опасном положении.
4. Социальная адаптация личности ребенка в обществе.
5. Осуществление комплекса мер, направленных на профилактику асоциального поведения среди несовершеннолетних.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание педагогической, психологической социальной, юридической помощи семьям обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
2. Проведение работы по реализации районной программы «Профилактика социального сиротства».
3. Предупреждение конфликтных ситуаций в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Проводить правовое просвещение несовершеннолетних, их родителей, педагогов, пропагандировать безопасное поведение и здоровый образ жизни через проведение профилактических бесед, распространение брошюр и буклетов, подготовку методических материалов, организацию встреч со специалистами.
6. Организовывать и контролировать проведение комплекса межведомственных реабилитационных мероприятий в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

7. Оказывать поддержку и помощь учащимся и их семьям в сложных и проблемных жизненных ситуациях, через организацию психолого-педагогических, юридических консультаций и проведение примирительных встреч.

Направления социально - педагогической работы с семьями категории СОП и ВШУ

Срок выполнения	Организационно - методическое	Диагностическое	Профилактическое	Консультативное	Социально - правовая защита
-----------------	-------------------------------	-----------------	------------------	-----------------	-----------------------------

<p>сентябрь</p>	<p>1.Выявление детей и се-мей, «группы риска»: -изучение личных дел вновь прибывших первоклассников, посещение семей; 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год, подготовка информационно-статистических материа-лов на образовательное учреждение для ПП «Песковский». 3.Межведомственная сверка данных о семьях СОП, ВШУ, опекаемых, семей в ТЖС, многодет- ных семей. 4.Участие в акции «Под- росток» этапа «Семья в опасности». 5.Подведение итогов работы с семьями за про- шлый учебный год (мониторинг правонарушений и преступлений) 6.Разработка межведомственных планов, подготовка межведомственных</p>	<p>Социально – педагогическое обследо-вание, детей и родите- лей вновь прибыв- ших первокласни- ков; Выявление интересов и потребностей де- тей.</p>	<p>1.Совет по профилактике (ежемесячно) 2.Проведение профи-лактических индиви- дуальных бесед с ро- дителями и детьми. 3. Проведение профи- лактических бесед с несовершеннолетним и: «Профилактика мелких хищений, краж, порчи чужого имущества», «Ответственность за сохранность личного имущества», «Профилактика проти- воправного поведения. Ответственность»</p>	<p>1. Оказание консуль-тационной помощи родителям, учащим- ся, педагогам. 2. Вовлечение уч- ся вкружки, спортивные секции по интересам, организация вне- урочной деятельно- сти.</p>	<p>1.Взаимодействие со специалистами социальных служб, ПДН иОКДН. 2.Участие в межведомственных рейдах с целью кон-троля и оказанияпсихолого- педагогической, юридической и соци-альной помощи семь-ям. 3.Корректиров- ка банка данных.</p>
-----------------	---	---	--	--	--

	отчетов. 7. Разработка буклета «Организация досуга в ОУи				
--	---	--	--	--	--

	МО «Песковское городское поселение»				
октябрь	<p>1. Выступления на совещаниях классных руководителей с информацией.</p> <p>2. Текущая работа с документами (ходатайства, представления, заявления).</p> <p>3. Проведение профилактических бесед с обучающимися в 1-4 классах «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>4. Разработка буклета «Организация досуга в МО «Песковское городское поселение».</p> <p>5. Разработка межведомственных планов, подготовка межведомственных отчетов.</p>	<p>1. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, выявление неблагополучия в семьях, контроль за условиями жизни детей во время рейдов ОКДН, ДНД.</p> <p>2. Обеспечение контроля за внеурочной деятельностью детейсостоящих на учете.</p>	<p>1. Совет по профилактике (ежемесячно)</p> <p>2. Вовлечение учащихся в кружки, секции по интересам.</p> <p>3. Принятие участия в родительских собраниях на тему «Детство и наркотики»</p>	<p>1. Индивидуально – консультационная помощь детям, родителям, опекунам.</p> <p>2. Проведение бесед с учащимися старшего и среднего звена по профилактике ранней беременности и заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p>3. Принятие участия в родительских собраниях в 1 классах на тему «Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних. Жестокое отношение к детям, ответственность».</p>	<p>1. Формирование списков детей с обязательным учетом детей из семей в СОП и несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в работе лагеря в осенние каникулы.</p>

<p>ноябрь</p>	<p>1. Работа со службой социальной защиты по оказанию материальной помощи малообеспеченным семьям на период осенних каникул. 2. Индивидуальные беседы с учащимися по мере необходимости (пропуски занятий, конфликтные ситуации, низкая успеваемость, соблюдение правил ДД, ПБ, о вреде алкоголя, наркомании, профилактика неосто-</p>	<p>1. Выявление семей, с ослабленным контролем, СОП, установление причин неблагополучия в семьях, оказание материальной помощи (банк вещей б/у).</p>	<p>1. Совет по профилактике (ежемесячно) 2. Ознакомление со статьями 116, 119, 156 УК РФ, СК РФ, 5.35 КоАП РФ, касающиеся воспитания детей и ответственности за воспитание детей. Раздача буклетов, брошюр. 3. Распространение буклетов</p>	<p>1. Принятие участия в серии родительских собраний: «Интернет-ребенок». 2. Беседа для подростков 5-11 классов, посвященная Всемирному дню отказа от курения, 21 ноября. 3. Беседа для учащихся 1-4 классов «Соблюдай ППБ!»</p>	<p>1. Осуществление рейда в неблагополучные семьи с целью выявления условий жизни детей, выявления фактов неблагополучия. 2. Участие в рейдах ДНД.</p>
---------------	--	--	---	--	--

	<p>рожного обращения с ог-нем.</p> <p>3. Разработка буклета «Организация досуга в МО «Песковское город-ское поселение»</p> <p>4. Разработка межведомственных планов, подготовка межведомственных отчетов.</p>		<p>«Как уберечь ребенка от преступных посяга-тельств».</p>		
декабрь	<p>1. Подготовка отчетов поработе классных руково-дителей и соц.педагога с семьями, состоящими научете в КДН и ЗП и ПДН(раз в полугодие).</p> <p>2.Подготовка ходатайство снятия с учета в ПДН, КДН.</p> <p>3.Корректировка район- ного банка данных (раз вквартал)</p> <p>4. Составление межве-домственных планов реа-билитационных меро- приятий по работе с семьями СОП, состоя- щими на учете.</p> <p>5.Разработка буклета «Организация досуга в МО «Песковское</p>	<p>Обеспечение контро-ля за посещаемостьюи успеваемостью де-тей «группы риска».</p>	<p>1. Совет по профилак-тике.</p> <p>2. Помощь в проведе- нии бесед для учащихся на тему полового воспитания «Всемир- ный день борьбы со СПИДом».</p> <p>3. Организация бесед инспектора ПДН с ро- дителями на родитель-ских собраниях (со- гласно плану совмест-ной работы) в целях профилактики личной безопасности детей.</p>	<p>Принятие участия в родительских собра- ния., проведе-ние бесед по запро-су: «Роль семьи в формировании лич-ности ребенка», «Уголовная и адми- нистративная ответ-ственность родите- лей». «Родителям о соблю-дении ПДД и ПБ»</p>	<p>Обеспечение соци-ально - педагогиче-ской защиты прав и интересов ребенка: гражданских, имуще-ственных, жилищ- ных. Корректиров кабанка данных.</p>

	город-				
--	--------	--	--	--	--

	ское поселение»				
январь	<p>1.Посещение приемных и опекунских семей, составление актов ЖБУ. Беседы с опекунами на темы: 1) «Причины подросткового суицида», 2) Профилактика употребления ПАВ. вручение буклетов по темам.</p> <p>2. Разработка межведомственных планов, подготовка межведомственных отчетов.</p>	<p>1. Выявление семей, с ослабленным контролем, СОП, установление причин неблагополучия в семьях, участие в межведомственных рейдах.</p>	<p>1. Совет по профилактике.</p> <p>2. Вовлечение учащихся в кружки по интересам.</p> <p>3. Осуществление контроля за внеурочной занятостью учащихся «группы риска».</p> <p>4. Проведение беседы обучающимися 5-8 классов «Профилактика вовлечения н/с в деструктивные движения, преступности в сети Интернет»</p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций для учащихся их родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.</p>	<p>Осуществление связи соц. службами и другими органами.</p>
февраль	<p>1. Работа по реализации районной программы профилактики социального сиротства.</p> <p>2. Разработка буклета «Организация досуга в МО «Песковское городское поселение»</p>	<p>Организация встреч н/л с сотрудниками УУП, ГИБДД, ветеранами МВД, УФСИН.</p>	<p>1. Совет по профилактике.</p> <p>2. Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «На силе. Как не допустить беды».</p>	<p>1. Просвещение родителей: Цикл бесед на классных родительских собраниях «Профилактика буллинга, скулшутинга».</p>	<p>1. Посещение на дому семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>2. Совместные рейды с ПДН постановка на ВШУ семей группы риска.</p>

<p>март</p>	<p>1. Работа со службой социальной защиты по оказанию материальной помощи малообеспеченным семьям на период весенних каникул. 2. Разработка буклета «Организация досуга в МО «Песковское городское поселение». 3. Разработка межведомственных планов, подготовка межведомственных отчетов.</p>	<p>Анкетирование выпускников 11 классов и их родителей по профориентации</p>	<p>1. Совет по профилактике 2. Проведение бесед для родителей по запросу классных руководителей:</p>	<p>Консультации для учителей по их запросам.</p>	<p>Реализация системы правовой защиты, защита прав и интересов ребенка, запросы в общественные организации, государственные учреждения.</p>
-------------	--	--	---	--	---

			<p>- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;</p> <p>- «Подросток в мировредных привычек».</p> <p>- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать бе-ды?»</p>		
апрел ь	<p>1.Проведение профори- ентационной работы среди детей из семей « группы риска»</p> <p>2.Помошь педагогам к ПМПК.</p> <p>3. Разработка буклета «Организация досуга в МО «Песковскоегород-ское поселение»</p> <p>4. Разработка межведомственных планов, подготовка межведомственных отчетов.</p>		<p>1. Совет по профилак-тике.</p> <p>2.Беседы с родителя- ми о личной безопас-ности детей в общест- венных местах.</p>	<p>1.Беседа для родите- лей учащихся 5-9 классов «Подросток вмире вредных при- вычек», «Половое воспитание детей»</p>	<p>Организация встреч родителей со специа-листами для оказания социальной, юриди- ческой, правовой по- мощи.</p>

<p>май</p>	<p>1. Формирование целей и задач на новый учебный год. 2. Прогнозирование организации летнего отдыха учащихся из семей состоящих на учете и семей «группы риска». 3. Трудоустройство несовершеннолетних, оформление документов. 4. Разработка межведомственных планов, подготовка межведомственных отчетов.</p>	<p>Анализ работы за учебный год. Создание методической базы данных.</p>	<p>1. Совет по профилактике (анализ работы по профилактике правонарушений). 2. Проведение инструктажей с родителями из семей категории СОП и ВШУ по безопасному отдыху детей во время летних каникул с вручением па-</p>	<p>1. Совместные проведения классных родительских собраний. 2. Консультации родителей по организации летнего отдыха детей и трудоустройства.</p>	<p>1. Правовая защита интересов обучающихся. 2. Организация помощи в трудоустройстве на период летних каникул детей группы риска.</p>
------------	--	--	---	---	--

	4. Разработка буклета «Организация досуга в МО «Песковское городское поселение»		мятки.		
июнь	1. Организация летнего отдыха учащихся, из семей находящихся в социально опасном положении. 2. Анализ работы за прошедший учебный год.		1. Организация трудоустройства учащихся, которым 14 лет и более. 2. Встреча и беседа с родителями и детьми «группы риска» по дальнейшему обучению.	1 Консультации родителей по организации летнего оздоровительного и трудового периода.	1. Подготовка информации для районной базы данных по детям и семьям, состоящим на разных формах учета (раз в квартал)

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящими на ВШУ

В течение года по мере необходимости:

- Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, категории СОП, состоящих на ВШУ.
- Разработка и реализация межведомственных планов сопровождения и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении (ежемесячно).
- Приглашение родителей на Совет профилактики для решения назревших проблем.
- Работа со службой социальной защиты по оказанию материальной помощи малообеспеченным семьям.
- Рейды совместно с инспектором ПДН и ОКДН.
- Работа по реализации районной программы профилактики социального сиротства.
- Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.
- Участие в рейдах ДНД (добровольная народная дружина).

- Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические вещества.
- Контроль за успеваемостью и усвоением программного материала детьми из категории СОП, ВШУ, опекаемых и подопечных
- Контроль за посещаемостью учебных и внеурочных занятий детей из категории СОП, ВШУ.
- Осуществление связи с органами опеки и попечительства.
- Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах.
- Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими, специалистами социальных служб в оказании помощи детям, попавшим в экстремальные ситуации.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.
- Участие в межведомственных рейдах с целью контроля и оказания психолого-педагогической, юридической и социальной помощи семьям.
- Регулярное взаимодействие с классными руководителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
- Организация отдыха детей в школьных лагерях в каникулярное время.
- Организация помощи в трудоустройстве на период летних каникул детей группы риска.
- Анализ работы за учебный, календарный год.

Таблица 126

Основные мероприятия

Направление	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Профилактика противоправного поведения учащихся. Правовое просвещение	Определение задач и составление плана работы Совета по профилактике на	Подготовка материала - риалов стенда «Здоровье наци	Подготовка материала информационного стенда «Подростки закон». Проведение Дня	Индивидуальные беседы с учащимися, требующим и особого контроля поведения	Подготовка материала - риалов стенда «Здоровым	Подготовка информационных материалов для классных руководителей и родителей «Интернетбезопасность»	Подготовка материала - риалов стенда «Здоровье наци	Оформление информационного гостенда «Современная молодежная мода и здоровье»	Участие в межведомственной акции «Подросток» индивидуальные беседы с уча-	Участие в межведомственной акции «Безопасное лето» Трудоустройство учащихся ВШУ

	год.	и - сила Рос - сии » - Осе н-	право- вой помо- щи.	и в дни ка- никул.	быть модн о»		и - сила Рос - сии » - Пи ща		щимися, требующи - ми особо го контроля о	
--	------	--	----------------------------	--------------------------	--------------------	--	---	--	--	--

	Участи е в акц ии «Подр ос-ток»	няя ханд ра. Что де- лать? !					для ума: как ук- репи ть памя ть		поведении вдни каникул.	
	<p>Работа по районной программе профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних (ежеквартальный отчет)</p> <p>Участие в межведомственной акции «Подросток»</p> <p>Организация встреч с работниками правоохранительных органов и других служб системы профилактики</p> <p>Участие в работе ОКДН, организация работы Совета по профилактике (раз в месяц)</p> <p>Подготовка и обновление материалов для стенда «Здоровье нации - сила России», «Информация» и др.</p> <p>Подготовка и распространение брошюр по защите прав детей, пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения</p> <p>Проведение примирительных встреч по запросам учащихся, родителей, педагогов.</p> <p>Организация Дней инспектора ПДН (первый четверг каждого месяца)</p> <p>Работа по совместному плану профилактики с МО МВД России «Омутнинский» ПП «Песковский»</p>									
<p>Работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении (по реабилитационным межведомственным планам)</p>	<p>Работа по межведомственным реабилитационным планам, контроль их исполнения.</p> <p>В течение года по мере необходимости приглашение родителей на Совет профилактики для решения назревших проблем (нарушение правопорядка учащимися, конфликтные ситуации)</p> <p>Участие в межведомственных рейдах с целью контроля и оказания психолого-педагогической, юридической и социальной помощи семьям учащихся</p> <p>Организация отдыха детей в школьных лагерях в каникулярное время</p> <p>Организация досуговой занятости, отчет по досуговой занятости (ежемесячно до 6 числа)</p> <p>Оказание помощи в трудоустройстве учащихся в летний период.</p> <p>Организация профориентационного тестирования сотрудниками ЦЗН</p> <p>Участие в рейдах ДНД (раз в месяц)</p> <p>Составление базы данных учащихся, находящихся в СОП, корректировка районного банка данных (раз в квартал)</p>									

Работа с учащимися, состоящими на внутри-школьном	Индивидуальные беседы с учащимися по мере необходимости (пропуски занятий, конфликтные ситуации, низкая успеваемость). Проведение индивидуальных бесед о вреде потребления наркотических и психотропных в-в, алкоголя, табака, о недопустимости нарушения КоАП и УК. Составление базы данных учащихся ВШУ, корректировка районного банка данных (раз в квартал) Работа по планам реабилитационных мероприятий с учащимися, состоящими на ВШУ
---	---

учете	<p>Организация работы Совета по профилактике (первый четверг каждого месяца)</p> <p>Организация Дней инспектора ПДН (первый четверг каждого месяца)</p> <p>Подготовка отчетов по работе классных руководителей с учащимися, состоящими на ВШУ (раз в полугодие)</p> <p>Подготовка ходатайств о снятии с учета в ПДН, КДН</p> <p>Контроль каникулярной занятости учащихся, состоящих на ВШУ</p> <p>Организация трудоустройства на период летних каникул детей группы риска 14-18 лет</p>	
Текущие де-ла	<p>Подготовка информационно-статистических материалов</p> <p>В течение года оформление документации по сообщениям инспектора ПДН</p> <p>Подготовка представлений на КДН и ОКДН</p> <p>Работа с классными руководителями и администрацией по выполнению всеобуча.</p> <p>Проведение правового просвещения несовершеннолетних, их родителей, педагогов.</p> <p>Работа в РМО социальных педагогов</p> <p>Совместно с руководителем ОБЖ и школьным фельдшером оказание помощи классным руководителям в проведении бесед по профилактике правонарушений и воспитанию здорового образа жизни и воспитанию толерантности</p> <p>Обеспечение соблюдения законности прав несовершеннолетних</p> <p>Работа по районной программе профилактики асоциальных проявлений.</p> <p>Подготовка информации для районной базы данных по детям, состоящим на разных формах учета (раз в квартал)</p> <p>Составление и контроль выполнения плана проведения комплекса межведомственных реабилитационных мероприятий в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>Составление социального паспорта школы</p>	Анализ ра-боты за год

2.8. Работа с органами общественного управления, родителями, спонсорами, общественностью

План работы Совета школы

№	Вопросы	Ответственный
Сентябрь		
1	План работы школы в 2024 – 2025 учебном году	Директор школы
2	Создании комфортных условий в школе и развитие материально-технической базы школы.	Директор школы
3	Согласованаие НПА	Директор школы

Январь		
1	Отчет директора школы по итогам финансового года	Директор школы
2	Работа кружков и секций в школе	Зам. директора по ВР
3	Итоги первого полугодия (успеваемость, выполнение программ, пропуски уроков)	Зам. директора по УВР
4	Создание безопасных условий (охрана здоровья и жизни обучающихся, профилактика травматизма, по-жарная безопасность, антитеррористическая защищенность)	Директор школы
Апрель		
1	Организация летней занятости обучающихся	Зам. директора по ВР
2	Организация системы оценки качества образования в школе	Зам. директора по УВР
3	О внедрении ФГОС НОО, ООО, СОО	Зам. директора по УВР
4	Подготовка школы к новому учебному году	Директор школы

Тематика проведения общешкольных родительских собраний

Сентябрь

1. Итоги работы школы в 2023-2024 учебном году.
2. План работы школы на 2024 – 2025 учебный год.
3. Работа Попечительского совета школы.
4. О профилактике травматизма детей на железнодорожном транспорте, детский дорожно-транспортный травматизм, техника безопасности, пожарная безопасность, правила поведения на улице, в лесу, на воде.
5. Выборы Совета школы.

Январь

1. Результаты успеваемости обучающихся в первом полугодии.
2. Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

4. Организация приемной комиссии в 1 класс.
5. Отчет директора школы по итогам финансового года

Май

1. Организация летней занятости обучающихся.
2. Подготовка школы к новому учебному году.
3. Техника безопасности во время летних каникул.

3.9 УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО БАЗЫ, ОХРАНА ТРУДА И ТБ

План работы школы на 2024 – 2025 учебный год по укреплению материально – технической базы к новому учебному году и отопительному сезону

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. ППР электрооборудования. 2. Проверка маркировок инвентаря. 3. Санитарная уборка прилегающих территорий. 4. Составление актов-разрешений на кабинеты, оборудование спортивного зала, электрооборудование. 5. Подготовка зданий школы к зиме. Утепление окон и дверных проемов. 6. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Слободском районе. 7. Проверка санитарно-гигиенического состояния классных кабинетов, с составлением акта. 8. Приобретение и выдача средств индивидуальной защиты. 	<p>Рабочий по КОЗ Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. ППР электрооборудования. 2. Приобретение хозяйственного инвентаря, электротоваров. 3. Заключение договора на прохождение технического осмотра школьного авто-буса (1 раз в полгода). 4. Инвентаризация школы. 5. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Слободском районе. 	<p>Рабочий по КОЗ Заведующий хозяйством Директор Инвентаризационная комиссия Заведующий хозяйством</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. ППР электрооборудования. 	Рабочий по КОЗ

	<p>2. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Слободском районе.</p> <p>3. Проверка осветительной системы в здании школы, установка и замена ламп.</p> <p>4. Проверка санитарно-гигиенического состояния классных кабинетов, с составлением акта.</p>	<p>Заведующий хозяйством</p> <p>Рабочий по КОЗ</p> <p>Заведующий хозяйством</p>
Декабрь	<p>1. Составление плана ППР на 2025 г.</p> <p>2. ППР электрооборудования.</p> <p>3. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Слободском районе</p> <p>4. Проведение повторных инструктажей по ТБ и предупреждению ДТП с водителем школьного автобуса.</p>	<p>Заведующий хозяйством</p> <p>Рабочий по КОЗ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Ответственный за безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте</p>
Январь	<p>1. Приобретение, концевых, моющих и дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров.</p> <p>2. Проверка правильности хранения и использования моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>3. Проверка осветительной системы в здании школы, установка и замена ламп.</p> <p>4. ППР электрооборудования.</p> <p>5. Работа по заключению договоров с организациями на 2025 год.</p> <p>6. Заключение договоров: аренда гаража, по медицинскому предрейсовому и послерейсовому осмотру водителя, ТО автобуса на 2025 год.</p> <p>7. Проверка санитарно-гигиенического состояния классных кабинетов, с составлением акта.</p> <p>8. Приобретение и выдача средств индивидуальной защиты.</p>	<p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Рабочий по КОЗ</p> <p>Рабочий по КОЗ</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством</p>

Февраль	1. ППР электрооборудования. 2. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Слободском районе	Рабочий по КОЗ Заведующий хозяйством
Март	1. ППР электрооборудования. 2. Проверка маркировки основных средств. 3. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Слободском районе .	Рабочий по КОЗ Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
Апрель	1. Санитарно-гигиеническое состояние пришкольного участка (уборка территории школы). 2. Озеленение школы. 3. ППР электрооборудования. 4. Заключение договора на прохождение технического осмотра школьного авто-	Заведующий хозяйством Учитель технологии Рабочий по КОЗ Директор

	<p>буса (1 раз в полгода).</p> <p>6. Проверка санитарно-гигиенического состояния классных кабинетов, с составлением акта.</p> <p>7. Проведение повторных инструктажей по ТБ и предупреждению ДТП с водителем школьного автобуса.</p> <p>8. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Слободском районе.</p> <p>9. Комиссионная проверка спортивного оборудования на территории школы с составлением акта.</p>	<p>Заведующий хозяйством</p> <p>Ответственный за безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Комиссия</p>
Май	<p>1. Составление и утверждение плана подгнотовки к отопительному сезону 2025 –2026 г.г.</p> <p>2. Составление и утверждение плана подготовки школы к новому 2025 – 2026 учебному году.</p> <p>3. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Слободском районе.</p> <p>4. Техническое обследование материальной базы ОУ, составление акта осмотра идефектной ведомости.</p> <p>5. ППР электрооборудования.</p>	<p>Заведующий хозяйством,</p> <p>директор Заведующий</p> <p>хозяйством, директор</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Рабочий по КОЗ</p>
Июнь	<p>1. Ремонт классных кабинетов.</p> <p>2. Приобретение материалов для ремонта здания школы.</p> <p>3. Замена козырька над крыльцом запасного выхода с северной стороны здания, ремонт козырька над крыльцом главного входа.</p> <p>4. Ремонт школьной мебели.</p> <p>5. ППР электрооборудования.</p> <p>6. Подготовке зданий школы к отопительному периоду (промывка и опрессовка системы ЦО).</p> <p>7. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Роспотребнадзора Кировской области.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Рабочий по КОЗ</p> <p>Рабочий по КОЗ</p> <p>Рабочий по КОЗ</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством</p>

Июль	1. Текущий ремонт здания школы. 2. Ремонт классных кабинетов, коридоров, столовой. 3. Ремонт школьной мебели. 4. Подготовка зданий школы к новому учебному году. 5. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Роспотребнадзора Кировской области.	Заведующий хозяйством и Рабочий по КОЗ Заведующий хозяйством Рабочий по КОЗ Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
Август	1. Текущий ремонт здания школы.	Заведующий хозяйством и Рабочий по КОЗ

	<p>2. Ремонт классных кабинетов, коридоров, столовой..</p> <p>3. Ремонт школьной мебели.</p> <p>4. Проверка готовности здания школ к новому учебному году.</p> <p>5. Приемка школы к новому 2025 – 2025 учебному году.</p> <p>6. Приобретение, концтоваров, моющих и дезинфицирующих средств, хозяйст-венных товаров.</p> <p>7. Проверка осветительной системы в здании школы, установка и замена ламп.</p> <p>8. Проведение повторных инструктажей по ТБ и предупреждению ДТП с водите-лем школьного автобуса.</p> <p>9. Техническое обследование материальной базы ОУ, составление акта осмотразданий и дефектной ведомости.</p> <p>10. Работа с предписаниями ОНДПР Омутнинского района и Роспотребнадзора Кировской области.</p>	<p>Заведующий хозяйством Рабочий по КОЗ Директор Комиссия Заведующий хозяйством</p> <p>Рабочий по КОЗ Ответственный за безопасность дорожного дви-жеения на автомобильном TRANSPрте Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством</p>
--	--	--

План организационных мероприятий по улучшению условий охраны труда работников школы

1	Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда	август, январь	Директор школы
2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	август	Директор школы
4	Издать приказ о создании комиссии по охране труда	август	Директор школы
5	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	1 раз в квартал	Директор школы
6	Провести общий технический осмотр здания школы	август	Директор школы
7	Обеспечить общий технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой и дру-гими средствами индивидуально-профессионального пользования в соответствии с Нор-мами	сентябрь, январь	Директор школы

8	Заключить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом школы	январь	Директор школы
---	---	--------	----------------

П Л А Н
противопожарных мероприятий на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
I. Ежегодные регламентные работы				
1.	Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о назначении ответственных лиц за работу АПС.	август	Директор	
2.	Проведение практических тренировок по эвакуации.	не реже 1 раза в полугодие	Педагог-организатор ОБЖ Заведующий хозяйством	
3.	Проведение противопожарного инструктажа с работниками и обучающимися.	не реже 1 раза в полугодие	Директор Заведующий хозяйством Педагог-организатор ОБЖ К.л. руководители	
4.	Проверка вытяжной вентиляции в помещении мастерских. Составление акта.	1 раз в полугодие	Заведующий хозяйством	
5.	Ремонт и прочистка системы вентиляции в школе (при наличии финансирования).	1 раз в год	Заведующий хозяйством	
6.	Проверка наличия инструкций о порядке обесточивания э/оборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня.	1 раз в четверть	Заведующий хозяйством	
7.	Комиссионная проверка систем и средств противопожарной защиты объекта: АПС, аварийного освещения, наличия и состояния первичных средств пожаротушения, проверка инвентарных номеров, противопожарных дверей с составлением акта.	ежеквартально	Заведующий хозяйством	

8.	Проверка наличия знаков пожарной безопасности, табличек с номером телефона вызова пожарной охраны.	ежемесячно	Заведующий хозяйством	
9.	Проверка эвакуационных выходов здания, наличие запирающих легко-открывающихся устройств, устранение неплотностей.	ежемесячно	Рабочий по КОЗ	

10	Составление графика ППР на 2025 год. Издание приказов о назначении ответственного лица за электрохозяйство школы. Проведение планово-предупредительного ремонта электрооборудования.	Декабрь .месячно	Рабочий по КОЗ Заведующий хозяйством	
11	Проверка запасных выходов на наличие посторонних предметов	регулярно	Заведующий хозяйством	
12	Проверка наличия на дверях устройств самозакрывания (пружин, доводчиков).	ежемесячно	Заведующий хозяйством	
13	Приобретение и перезарядка огнетушителей.	по мере необходимости	Заведующий хозяйством	
14	Техническое обслуживание АПС.	ежемесячно	Обслуживающая организация	
15	Проведение замеров сопротивления изоляции в здании школы (при наличии финансирования).	август	Директор	
16	Очистка территории школы от сгораемого мусора	постоянно	дворник, рабочий по КОЗ	
17	Запрет сжигания сухой травы, мусора и отходов на территории школы	постоянно	дворник, рабочий по КОЗ	
II. Работа по предписаниям ОНДПР				

План мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС

№ п/п	Наименование Мероприятий	Кто привлекается	Сроки
Организационные мероприятия			
1	Проведение совещания при директоре по вопросу «Итоги организации и ведения ГО и ЧС в школе в 2023/24 году и задачи на 2024/25 год.	Постоянный состав	январь
2	Корректировка планов действия школы в ЧС мирного и военного времени	ОГ, командиры звеньев	январь

3	Разработка планирующих документов по ГО и ЧС на 2024/245 год.	НШ ГО и ЧС	январь
4	Разработка нормативных документов и локальных актов по ГО и ЧС на 2024/25 год.	НШ ГО и ЧС	январь, февраль
5	Проведение викторин по знанию правил дорожного движения, по действиям в ЧС мирного времени.	Учащиеся 2–9 классов	май

Обучение постоянного состава

1	Обучение постоянного состава теоретическим знаниям и практическим навыкам по действию в ЧС природного и техногенного характера, приемам оказания первой медицинской помощи, правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты по 14-часовой программе обучения работающего населения в области ГО из защиты от ЧС природного и техногенного характера: – педработники; – техперсонал; – формирования ГО	Педработники и, техперсонал, личный состав формирований ГО	По расписанию
2	Провести обучение переменного состава: – учащиеся 2–4 классов; – учащиеся 5–9 классов;	Учащиеся	По плану
3	Тактико-специальные занятия с формированиями ГО(группами)	Личный состав в формированиях	Май, сентябрь
4	Учебная тренировка по эвакуации всего личного состава школы при ЧС природного и техногенного характера	Весь личный состав	Май, сентябрь
5	Штабная тренировка «Работа штаба ГО и ЧС при организации и проведении мероприятий в ЧС военного времени»	Штаб ГО и ЧС	Апрель, октябрь
6	Проведение Дня защиты детей	Педработники, техперсонал, учащиеся	Май
7	Уточнение данных по основным показателям состояния ГО ОУ		Январь
8	Оказание методической помощи классным руководителям при проведении занятий с учащимися	Классные руководители	В течение года
9	Оказание методической помощи руководителям групп при проведении занятий с постоянным составом	Руководители групп	В течение года
