

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 пгт. Песковка  
Омутнинского района Кировской области

Утверждаю:

\_\_\_\_\_ И.о. директора Зайлер Г.С.

Приказ № 33 от «12 » марта 2025 г.

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря «Апельсин»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Школа интересных каникул»**

пгт Песковка

2025 г

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ №4 пгт Песковка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Эффективное управление в современном лагере это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Апельсин» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Цель:** развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** июнь 2025 года, лагерная смена, 18 дней.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- метод проектной деятельности.

### **Формы и методы работы:**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии. Метод интерактивного обучения: социально – психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что – то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **4. Механизм реализации**

Этапы реализации программы:

### **1. Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально – технической базы.

### **2. Организационный (1 день):**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### **3. Основной (16 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно – досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### **4. Заключительный (1 день):**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

**Образовательная деятельность** в рамках смены лагеря с дневным пребыванием «Апельсин» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо

оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.д.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **5. Кадровое обеспечение**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ №4 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ №4 имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **6. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

### **1. Модуль «Будущее России».**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

*Дни единых действий:*

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

*Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.*

*Взаимодействие с общественными организациями региона.*

*Формирование межкультурных компетенций*

### **2. Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные

отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

*Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.*

#### **4. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### **5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

*Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.*

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **6. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных

ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **7. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

### **8. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## 6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Апельсин» МКОУ СОШ №4 пгт Песковка

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения
<i>День защиты детей</i> <b>2 июня 2025</b>	Поднятие государственного флага 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2.Конкурс творческих работ, посв. Дню защиты детей 3. Интерактивная программа «Нарисованное лето» 4.Подвижные игры на воздухе. 5. Викторина по ПДД	Отрядные кабинеты Спортивная площадка Дом культуры
<i>Огонёк знакомства</i> <b>4 июня 2025</b>	1.Инструктаж по технике безопасности 2.Хозяйственный сбор лагеря 3.Разработка отрядами флага и эмблемы детского лагеря,	Отрядные кабинеты Территория лагеря

	<p>общелагерного девиза</p> <p>4.Правила совместной жизнедеятельности</p>	
<p><b><i>Пушкинский день России</i></b></p> <p><b><i>5 июня 2025</i></b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Увлекательное литературная викторина «В гостях у Пушкина».</p> <p>3. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина</p> <p>4. Познавательная беседа «Живой как жизнь»</p>	<p>Отрядные кабинеты</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Дом культуры</p>
<p><b><i>День открытия лагерной смены «Словно дольки Апельсина мы дружны и неделимы»</i></b></p> <p><b><i>7 июня 2025</i></b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»</p> <p>2. концертно-развлекательная программа «Здравствуй, лагерь Апельсин».</p>	<p>Отрядные кабинеты</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Дом культуры</p>
<p><b><i>«Достигай и побеждай»</i></b></p> <p><b><i>День здоровья и спорта</i></b></p> <p><b><i>10 июня 2025</i></b></p>	<p>1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»</p> <p>2. Малая спартакиада</p> <p>Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>3. Первенство лагеря по различным видам спорта.</p>	<p>Отрядные кабинеты</p> <p>Спортивная площадка</p>
<p><b><i>«День России»</i></b></p> <p><b><i>11 июня 2025</i></b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»</p> <p>2.Танцевальная акция «ПодЗарядка»</p> <p>3. Игра по станциям «В русском стиле».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Три главных цвета Родины моей»</p>	<p>Отрядные кабинеты</p> <p>Спортивная площадка</p>
<p><b><i>«День экологии»</i></b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах</p>	<p>Отрядные кабинеты</p> <p>Спортивная</p>

<p><b>16 июня 2025</b></p>	<p>насекомых.</p> <p>2. Экологическая эстафета «Экофест»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Разноцветные капли»</p> <p>4. Конкурс костюмов из бросового материала</p>	<p>площадка</p> <p>Дом культуры</p>
<p><b>«Герои не носят плащи»</b></p> <p><b>17 июня 2025</b></p>	<p>1. Беседа – обсуждение героев нашего и прошлого времени, просмотр видеоролика</p> <p>2. Занятия по интересам</p> <p>3. Конкурс рисунков</p>	<p>Отрядные кабинеты</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Пожарная часть</p>
<p><b>День безопасности</b></p> <p><b>18 июня 2025</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»</p> <p>2. мастер-класс по оказанию первой помощи</p> <p>2. Викторина о правилах оказания первой помощи</p> <p>4. Занятия по интересам</p>	<p>Отрядные кабинеты</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Дом культуры</p>
<p><b>День культуры</b></p> <p><b>19 июня 2025</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»</p> <p>2. Беседа «Что значит быть культурным?»</p> <p>3. Изучение правил этикета и культуры поведения в общественных местах</p>	<p>Отрядные кабинеты</p> <p>Спортивная площадка</p>
<p><b>«Будь здоров»</b></p> <p><b>Здоровый образ жизни</b></p> <p><b>20 июня 2025</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов)</p> <p>3. Конкурс вожатых</p>	<p>Отрядные кабинеты</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Дом культуры</p>

<p><b>«День памяти»</b> <b>21 июня 2025</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция «Кто такой патриот».</li> <li>2. Посещение парка-мемориала и возложение цветов.</li> <li>3. Конкурс литературного слова «Поэтический час»</li> <li>4. просмотр к/ф о детях войны</li> </ol>	<p>Отрядные кабинеты Дом культуры</p>
<p><b>день Первых</b> <b>23 июня день</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»</li> <li>2. Лекция «Благо твори».</li> <li>3. Беседа «Кто такие Первые?»</li> <li>4. Уроки добровольчества</li> <li>5. Занятия по интересам</li> </ol>	<p>Отрядные кабинеты Дом культуры</p>
<p><b>«Я мечтаю быть...»</b> <b>День профессий</b> <b>24 июня 2025</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li> <li>2. Лекция о важности профессии в современном мире</li> <li>3. Рисуем профессии родителей</li> <li>4. Викторина «Отгадай профессию»</li> </ol>	<p>Отрядные кабинеты Спортивная площадка</p>
<p><b>«День семьи»</b> <b>25 июня 2025</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»</li> <li>2. «Битва хоров», (песни о семье)</li> <li>3. Рисуем свою семью</li> <li>4. Фотоконкурс - «Отряд моя семья»</li> </ol>	<p>Отрядные кабинеты Спортивная площадка Дом культуры</p>
<p><b>«Оазис настольных игр»</b> <b>26 июня 2025</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</li> <li>2. Настольные игры по интересам</li> <li>3. Фотоконкурс «Я люблю играть»</li> <li>4. Занятия по интересам</li> </ol>	<p>Отрядные кабинеты Дом культуры</p>

<p><i>«День молодёжи»</i> <i>27 июня 2025</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Игра – квест, посвященная Дню молодежи «Дорога к здоровью»</li> <li>3. Занятия по интересам</li> </ol>	<p>Отрядные кабинеты Спортивная площадка</p>
<p><i>Закрытие лагерной смены</i> <i>28 июня 2025</i></p>	<p>Закрытие лагерной смены Спуск государственного флага «До новых встреч»</p>	<p>Отрядные кабинеты Дом культуры</p>